

## たきの川もみじ小学校 2年生 りんじ休校中のかだいのとりくみかた

2年生のみなさん、おはようございます。あさ、げん気におきられましたか？

あたらしい1しゅうかんのはじまりです。きょうもじかんわりを見ながら、はりきってとりくみましょう。

5月18日（月）

☆「あさのかつどう」をしましょう。（8：45～9：00）

### 1じかんめ こくご（9：00～9：30）

①2年のこくごのきょうか書を、出しましょう。

②41ページから47ページまでの「たんぼぼの ちえ」のページです。

○「たんぼぼ」お花ですが、どんなお花かかっていますか。「たんぼぼ」について、なにか知っていることはありますか。思いうかべてみましょう。

③きょうか書の「たんぼぼの ちえ」を目で1かい、こえに出して1かい、あわせて2かい読んでみましょう。

◎ながい文でしたががんばって読めましたね。

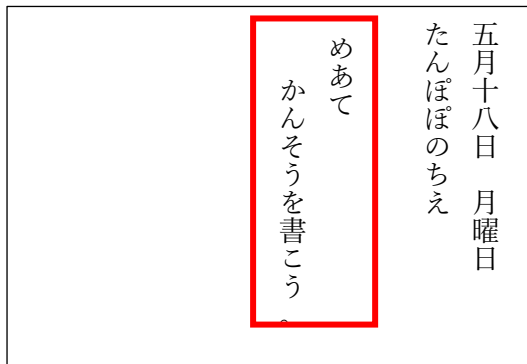
これは、書いてあることのじゅんじょに気をつけて読み取る学しゅうです。

④こくごのノートをひらきましょう。下じきもしくとよいですね。

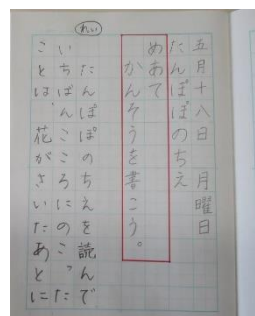
「たんぼぼの ちえ」を読んで、思ったことや、ふしぎにかんじたことをノートに書きましよう。

○まず、月 日とタイトルとめあてを書きます。めあては赤でかこみましょう。そのつぎに、かんそうを書きます。

◎どんなかんそうを書いてくれるのか、とってわたのしみにしています。



れい



### 2じかん目 こくご（9：35～10：05）

①「かんじがくしゅうノート」とかんじノートを出しましょう。

○きょうから、はじめのかん字にもどって、かんじノートにくわしくれんしゅうしていきます。

○5月11日にわたした、「かんじノートの書きかた」プリントを出してください。

このお手本とおなじように、「かんじがくしゅうノート」を見ながら、むらさき色のかんじノートに書きます。きょうは「読」という字をれんしゅうしましょう。

「かんじノートの書きかた」プリントは、かん字ノートのひょうしのうらにのりではって、いつでもさんこうにできるようにしましょう。

○まず、4マスをつかって「読」を大きく書きます。

- その下に読みかたと、なんかくでかくか（かく数といいます。）を書きます。
- つぎのぎょうからは、「かんじがくしゅうノート」に書いてある、ことばや文を書きうつします。
- そのつぎには、じぶんでかんがえたことばや、文を書きましょう。
- さいごの2ぎょうは、「読」のれんしゅうをします。
- 下じきをしきましょう。
- ひと文字ずつ、ていねいに書きましょう。

◎がんばりましたね。おうちの人に、見てもらいましょう。

### 3じかん目 きんすう（10：20～10：50）

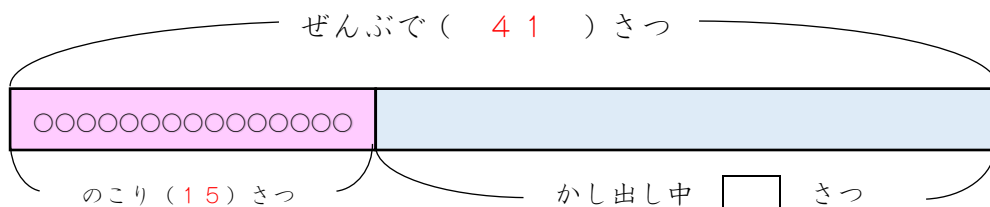
①算数のきょうか書32ページとノートをひらきましょう。ノートは新しいページをつかいます。きちんと下じきもしきましょう。

②もんだい文を書きうつしましょう。

もんだい

ゆきさんのクラスには、本がぜんぶで41さつあります。今、15さつのこっています。かし出し中の本は何さつですか。

③きょうか書32ページの①できかれているように、図の（ ）に数を書きましょう。



④ノートに しきを書いて、ひっ算で答えをもとめましょう。

しき 41 - 15

ひっ算

$$\begin{array}{r} 41 \\ -15 \\ \hline 26 \end{array}$$

答え 26さつ

⑤もとめたかしだし中の本の数は、あっているでしょうか。たしかめたいですね。

きょうの学しゅうのめあては

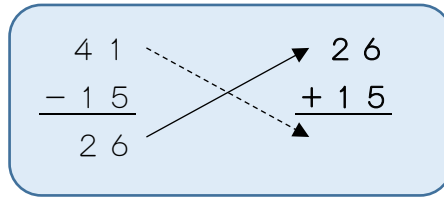
ひき算の答えをたしかめる 方ほうを 考えましよう。

です。

上のしかくの中を見て、ノートに書きうつし、赤でかこみましよう。

⑥ ひき算の答えに ひく数をたすと どんな数になりますか。

ひかれる 数		ひく数	=	答え
4 1	-	1 5		2 6



2 6	+	1 5	=	
-----	---	-----	---	--

ひき算の答え 26 に、ひく数 15 をたすと、4 1 になりますね。  
 だから、このことをつかうと、ひき算の答えがまっているかどうかをたしかめることができます。

⑦ まとめをしましょう。

ひき算の答えに ひく数をたすと、ひかれる数になります。  
 このことをつかうと、ひき算の答えは、たし算でたしかめられます。

上のしかくの中を見て、ノートに書きうつし、青でかこみましょう。

⑧ きょうか書 33 ページの △ 1 をやりましょう。

つぎのじゅんばんで とりくみましょう。

(1) まず、ひき算をひっ算でときます。(ノート)

(2) つぎに、ひき算の答えとひく数をたしている しきを見つけて 線でおすびましょう。(きょうか書に書きます。じょうぎをつかっておすびます。)

(3) さいごに、おすびつけた たし算のしきが ひかれる数になるかどうかをひっ算でたしかめます。(ノート)

⑨ 計算ドリルの 19 を計算ばっちりノートにやりましょう。おわったら、こたえをみて、まるつけをしましょう。

#### 4じかん目 おんがく (10:55~11:25)

①たきの川もみじ小学校の「校か」をさいごまで1かいうたいましょう。

○おんがくはながれませんが、げん気よくうたいましょう。

○かしをかくにんしましょう。

たきの川もみじ小学校 校か

1 おおきなそら くもっていても  
おひさまの ひかりはとどく  
はなにきに ひとりひとりの  
からだと ところに  
きのうきょうあした  
すこやか しなやか  
たきの川もみじ小学校

2 もみじのあか みんなのいろに  
まいにちを まなぶよろこび  
ともだちと ほほえみかわし  
みらい ゆめみる  
はるなつあきふゆ  
いのちをはぐくむ  
たきの川もみじ小学校

◎げん気にうたえましたね。

②2年のおんがくのきょうか書、20ページをひらきます。

○「ドレミのうた」というきょくを、していますか？もししっていたら、うたってみましょ  
う。しらなかったら、どんなきょくかそうぞうしながら、うたのかしを読んでみましょ  
う。

○おんがくはながれませんが、している人はげんきよくうたいましょう。

○うたうときは、音のたかさに気をつけながら、あかるいこえでうたいましょ  
う。

◎がんばりましたね。

あしたは、うたうときのしせいもかくにんしていきます。

◇おうちの方へ

「ドレミのうた」の曲を、教育芸術社のホームページ ([www.kyogei.co.jp](http://www.kyogei.co.jp)) の「自宅学習支  
援コンテンツ→教科書から選ぶ 令和2年度 小学生の音楽2→【3ドレミであそぼう】P  
20ドレミのうた」を選択していただきますと、音楽が流れます。参考になるとおもいますの  
で、お子様に聞かせていただけると幸いです。よろしくお願ひします。

5じかん目 たいいく（11：30～11：45）

①「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう。

◎がんばりましたね。これで、きょうの学しゅうはおわりです。うがい、手あらいをよくして、げん気にすごしましょう。

## たきの川もみじ小学校 2年生 りんじ休校中のかだいのとりくみかた

2年生のみなさん、おはようございます。あさ、げん気におきられましたか？きょうもじかんわりを見ながら、はりきってとりくみましょう。

5月19日（火）

☆まず、「あさのかつどう」をしましょう。（8：45～9：00）

1じかん目 こくご（9：00～9：30）

◎きょうから、5月11日にわたした「たんぼぼのちえ」のプリントをつかいます。このプリントはつぎのれんらく日（5月25日）にていしゅつしてください。

① 2年のこくごのきょうか書と、「たんぼぼのちえ」のプリント（一）を出しましょう。

② 42ページから44ページ8ぎょう目までの「たんぼぼのちえ」を目で1かい、こえに出して1かい、あわせて2かい読みましょう。

◎がんばりましたね。きょうはたんぼぼが、たねをふとらせるちえをくわしく読みます。

この文しょうでは、たんぼぼがなかまをふやすためにしているくふうのことを「たんぼぼのちえ」とよんでいます。

③ きょうのめあては「花がさいて、二、三日たったころの、たんぼぼのちえを読みとろう。」です。

○プリントのめあてのらんじに、書きましょう。

④ きょうか書の42ページから44ページ8ぎょう目までをよく読んで、

○花がさいて、二、三日たつと、花はどうなるのか、「二、三日たつと」のつづきと、「そして」のつづきを、プリント（一）に書きこみましょう。

◎おずかしかったですか。

「二、三日たつと、その花はしぼんで、だんだん黒っぽい色にかわっていきます。」

「そして、たんぼぼの花のじくは、ぐったりとじめんにたおれてしまいます。」

となります。つづきが気になりますね。

⑤ きょうか書の44ページ3ぎょう目から8ぎょう目をよく読みましょう。

○「けれども、たんぼぼはかれてしまったのではありません。」のつぎには、どんなことが書いてあるでしょう。プリントに書きこみましょう。

◎たんぼぼは、いろいろなことをかんがえているのですね。

・「花とじくをしづかに休ませて、たねにたくさんのえいようをおくっているのです。」

・「こうしてたんぼぼは、たねをどんどんふとらせるのです。」

たんぼぼが、花のじくをじめんにたおす、りゆうがわかりましたね。

⑥ このように、「りゆう」をあらわすときには、文のおわりが「～のです。」となっていることが多いです。プリントに「～のです。」と書きこみましょう。

⑦ きょうの学しゅうのまとめをします。

○きょうは、たんぼぼがたねをふとらせるちえについて、読みとりました。

花とじくをしづかに休ませて、たねにたくさんのえいようをおくっているのですね。こう

して、たねをどんどんふとらせているのですね。

- では、学しゅうをしてわかったことや、思ったこと、ぎもんに思ったことを、「きょうのひとことかんそう」のふき出しの中に書きましょう。
- ◎どんなかんそうを書いてくれるのか、たのしみにしています。プリント（一）をよくがんばりましたね。

## 2じかん目 こくご（9：35～10：05）

- ①「かんじがくしゅうノート」とかん字ノートを出しましょう。
  - きょうもかん字ノートにくわしくれんしゅうしていきます。
  - 5月11日にわたした、「かん字ノートの書きかたプリント」を出してください。  
このお手本とおなじように、「かんじがくしゅうノート」を見ながら、おらさきいろの「かん字ノート」に書きます。きょうは「雪」という字をしましょう。
    - まず、4マスをつかって「雪」を大きく書きます。
  - その下に読みかたを書きましょう。
  - つぎのぎょうからは「かんじがくしゅうノート」に書いてあることばや、文を書きうつします。
  - そのつぎには、じぶんでかんがえたことばや、文を書きましょう。
  - さいごの2ぎょうは、「雪」のれんしゅうをします。もし、じぶんでかんがえたことばや文がながくなったばあいには、そのつづきから、「雪」のれんしゅうをしましょう。
  - 下じきをしまししょう。
  - ひと文字ずつ、ていねいに書きましょう。
- ◎たいへんだったと思います。よくがんばりましたね。おうちの人に見てもらいましう。

## 3じかん目 きんすう（10：20～10：50）

- ①算数のきょうか書34ページとノートをひらきましよう。ノートは新しいページをつかいます。きちんと下じきもしましよう。

- ②きょうは、34ページのたしかめようを やります。△<sub>1</sub>から△<sub>5</sub>をノートにやります。

ちゅういがあります。△<sub>2</sub>と△<sub>4</sub>と△<sub>5</sub>は文しょうもんだいです。

しきを書いて、ひっ算をします。さいごに答えを書きます。

おわったら、おうちの人にまるつけしてもらいましう。まちがえたもんだいは、もういちどノートに書いて、やりなおしをします。

たしかめようの答え

① ① 21 ② 7 ③ 30 ④ 94 ⑤ 3 ⑥ 30

② しき  $96 - 52$

$$\begin{array}{r} \text{ひっ算} \quad 96 \\ - 52 \\ \hline 44 \end{array}$$

答え 44 ページ

③ ① 38 ② 27 ③ 25 ④ 8 ⑤ 18 ⑥ 54

④ しき  $63 - 57$

$$\begin{array}{r} \text{ひっ算} \quad 63 \\ - 57 \\ \hline 6 \end{array}$$

	5	10
	<del>6</del>	3
—	5	7
		6

答え ゆうたさんが 6こ おおく とった。

⑤ しき  $80 - 26$

くり下がり、できましたか？

	7	10
	<del>8</del>	0
—	2	6
	5	4

$80 - 26 = 54$ なので、54円までのねだんのしょうひんなら  
かうことができます。

答え チョコレート、ポテトスナック

4じかん目 おんがく (10:55~11:25)

① 2年のおんがくのきょうか書20ページをひらきましょう。

○「ドレミのうた」というきょくをしていますか？もししていたら、うたってみましょう。  
しらなかつたら、どんなきょくかそうぞうしながら、うたのかしを読んでみましょう。

○おんがくはながれませんが、知っている人はげん気よく、あかるいこえでうたいましょう。



○うたうときは、音のたかさに気をつけて、うたいましょう。

○きょうは、うたうときのしせいについて学しゅうをします。

○きょうか書21ページの、「●うたうときは…」を読んでみましょう。

読み終わったら、立ち上がり、きょうか書の女の子と同じしせいをしてみましょう。

これが、うたうときのしせいになります。しせいに気をつけながら、もう1かいうたったり、かしを読んだりしてみましょう。

◎あかるいこえでげん気にうたえましたね。

②2年のおんがくのきょうか書24ページをひらきます。

○「かえるのがっしょう」というきょくを、していますか？もししっていたら、うたってみましょう。しらなかつたら、どんなきょくかそうぞうしながら、うたのかしを読んでみましょう。

○つぎのじかんからは、けんばんハーモニカをつかってれんしゅうしていきます。

◎がんばりましたね。

◇おうちの方へ

「かえるのがっしょう」の曲を、教育芸術社のホームページ ([www.kyogei.co.jp](http://www.kyogei.co.jp)) の「自宅学習支援コンテンツ→教科書から選ぶ 令和2年度 小学生の音楽2→【3ドレミであそぼう】P24かえるのがっしょう」を選択していただきますと、音楽が流れます。参考になると思いますので、お子様に聞かせていただくと幸いです。よろしくお願ひします。

5じかん目 たいいく(11:30~11:45)

①「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう。

◎がんばりましたね。これで、きょうの学しゅうはおわりです。よくがんばりました。うがい、手あらいをよくして、げん気にすごしましょう。

たきの川もみじ小学校 2年生 りんじ休校中のかだいのとりくみかた

2年生のみなさん、おはようございます。あさ、げん気におきられましたか？

きょうもじかんわりを見ながら、はりきってとりくみましょう。

5月20日（水）

☆「あさのかつどう」をしましょう。（8：45～9：00）

1じかんめ こくご（9：00～9：30）

◎5月11日にわたした「たんぼぼの ちえ」のプリントをつかいます。このプリントは、つぎのれんらく日（5月25日）にていしゅつしてください。

①2年のこくごのきょうか書と「たんぼぼの ちえ」のプリント（二）を出しましょう。

②44ページ9ぎょう目から45ページ4ぎょう目までの「たんぼぼの ちえ」を目で1かい、こえに出して1かい、あわせて2かい読みましょう。

◎がんばりましたね。きょうは、花がすっかりかかれたころのたんぼぼのちえをくわしく読みます。この文しょうでは、たんぼぼがなかまをふやすためにしているくふうのことを「たんぼぼのちえ」とよんでいます。

③きょうのめあては「花がすっかりかかれたころのたんぼぼのちえを読みとろう。」です。

○プリントのめあてのらんじに、書きましょう。

④きょうか書の44ページ9ぎょう目から45ページ4ぎょう目までをよく読んで、

○「やがて、花はすっかりかかれて」のつづきと、「このわた毛の一つ一つは」のつづきを、プリント（二）に書きこみましょう。

◎できましたか。なんかいもきょうか書を読むと、こたえが見えてきますよ。

「やがて花はすっかりかかれて、そのあとに、白いわた毛ができてきます。」

「このわた毛の一つ一つは、ひろがると、ちょうどらっかさんのようになります。たんぼぼは、このわた毛についているたねを、ふわふわととばすのです。」

となります。二つ目のほうは、ながいですが、ここまでしっかり書きましょう。「らっかさん」のえがきょうか書45ページの下のところ、書いてあります。見てくださいね。たねをとばそうという、たんぼぼのちえですね。

⑤ところで、「らっかさんのようになります。」と「らっかさん」のちがいはなんだと思いますか。プリントに書きこんでみましょう。

◎「らっかさんのようになります。」は、「らっかさん」に、にているということで、「らっかさんです。」は、「らっかさん」だ、ということですね。たんぼぼのわた毛はひろがると、「らっかさん」に、にているのですね。

⑥きょうの学しゅうのまとめをします。

○きょうは、花がすっかりかかれたころのたんぼぼのちえ（たねをとばすちえ）について、読みとりました。**たねにわた毛をつけて、らっかさんのように、たねをふわふわととばすのです**

**ね。**

○では、きょうの学しゅうをしてわかったことや、思ったことや、ぎもんにおもったことを、

「きょうのひとことかんそう」のふきだしの中に書きましょう。

◎どんなかんそうを書いてくれるのか、たのしみにしています。プリント(二)をよくがんばりましたね。

2じかん目 きんすう(9:35~10:05)

① きょうは 計算ドリルでれんしゅうをします。

まずは、計算ドリルの20を計算ばっちりノートにやります。ぜんぶおわったら、答え合わせをします。

もういちど、ひっ算をするときの「だいじなこと」をかくにんしたいとおもいます。

せんせいたちがまるつけをしてみたら、.....

・数字を1マスに1つだけかくやくそくは、よくまもられていました。

・じょうぎをつかって、せんをひかない人が多いので、もうひとがんばりです。がんばりましょう。

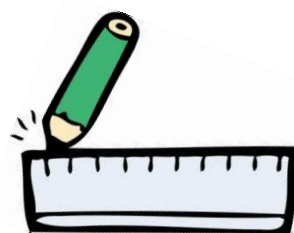
※なぜ、じょうぎをつかってほしいかという.....

ノートはじぶんでつくった、だいじなだいじなきょうか書です。

ていねいに書いておくと、まちがいが見つけやすいし、ふくしゅうやふりかえりがしやすくなります。

これからのこともかんがえて、だれがみても見やすいノートづくりをしましょう。

⑬		3	0
	—	1	4



② つぎに、4月のふくしゅうをしましょう。

計算ドリルの2を計算ばっちりノートにやります。ぜんぶおわったら、答え合わせをします。

3, 4じかん目 せいかつ (10:20~10:50) (10:55~11:25)

①せいかつか下かん(せいかつ なかよしひろがれ 下)のきょうか書70ページをひらきましよう。「つくってためして」のページです。せんしゅう書いた、手づくりおもちゃの「うごくおもちゃけいかく」も出ましよう。

②いよいよきょうは、「うごくおもちゃけいかく」をもとに、うごくおもちゃをつくりましよう。3じかん目と4じかん目をつかって、たのしくつくりましよう。

○おもちゃづくりのざいりょうは、おうちの人といっしょによういしましよう。

◎たのしくつくれましたか。ぜひ、うごかしてあそんでみましよう。「うごくおもちゃけいかく」は、つぎのれんらく日(5月25日)に、もってきましよう。つくったおもちゃは、学校がはじまったら、もってきてください。先生も見るのをたのしみにしてましよう。

5じかん目 たいいく (11:30~11:45)

①「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましよう。

◎がんばりましたね。これで、きょうの学しゅうはおわりです。うがい、手あらいをよくして、げん気にすごましよう。

## たきの川もみじ小学校 2年生 りんじ休校中のかだいのとりくみかた

2年生のみなさん、おはようございます。あさ、げん気におきられましたか？きょうもじかんわりを見ながら、はりきってとりくみましょう。

5月21日（木）

☆まず、「あさのかつどう」をしましょう。（8：45～9：00）

### 1じかんめ こくご（9：00～9：30）

◎5月11日にわたした「たんぼぼのちえ」のプリントをつかいます。このプリントは、つぎのれんらく日（5月25日）にていしゅつしてください。

①2年のこくごのきょうか書と、「たんぼぼのちえ」のプリント（三）を出しましょう。

②45ページ5ぎょう目から46ページ4ぎょう目までの「たんぼぼのちえ」を目で1かい、こえに出して1かい、あわせて2かい読みましょう。

◎がんばりましたね。きょうは、わた毛ができるころのたんぼぼのちえをくわしく読みます。この文しょうでは、たんぼぼがなかまをふやすためにしているくふうのことを「たんぼぼのちえ」とよんでいます。

③きょうのめあては「わた毛ができるころのたんぼぼのちえを読みとろう。」です。

○プリントのめあてのらんに書きましょう。

④きょうか書の45ページ5ぎょう目から46ページ4ぎょう目までをよく読んで、

○「このころになると、それまでたおれていた」のつづきと、「花のじくがせのびをするようにぐんぐんのびていくわけ」を、プリント（三）に書きこみましょう。

◎できましたか。なんかいもきょうか書をよむと、こたえが見えてきますよ。

「このころになると、それまでたおれていた花のじくが、またおき上がります。」

「花のじくがせのびをするようにぐんぐんのびていくわけ」は「せいを高くするほうが、わた毛に風がよくあたって、たねをとおくまでとばすことができるからです。」となります。すこしむずかしかったですね。よくがんばりました。

⑤きょうの学しゅうのまとめをします。

○きょうは、わた毛ができるころのたんぼぼのちえ（たねをとおくにとばすちえ）について、読みとりました。**花のじくをおき上がらせて、せいを高くすることで、わた毛に風がよくあ**

**たって、たねをとおくまでとばすことができるのですね。**

○では、きょうの学しゅうをしてわかったことや、思ったことや、ぎもんに思ったことを「きょうのひとことかんそう」のふきだしの中に書きましょう。

◎どんなかんそうを書いてくれるのか、たのしみにしています。プリント（三）をよくがんばりましたね。

2じかん目 さんすう（9：35～10：05）

①算数のきょうか書35ページとノートをひらきましょう。ノートは新しいページをつかいます。きちんと下じきもしきましょう。

②きょうは、35ページの つないでいこう 算数の目 をやります。

①数のしくみにちゅう目し、ひっ算のしくみを考える

きょうか書にのっている、あみさんと はるとさんの ふきだしを読んで、□にあてはまることばを書きこみましょう。

②ひき算のきまりを生かし、答えをたしかめる

しほさんがどんなきまりをつかったのか、ノートにせつめいを書きましょう。

ヒント

わからなくてこまってしまったら、33ページのまとめをかくにんすれば、せつめいが書けますよ。

② つぎに、ふくしゅうをしましょう。

計算ドリルの③と④を計算ばっちりノートにやります。ぜんぶおわったら、答え合わせをします。

つないでいこう 算数の目 の答え

①数のしくみにちゅう目し、ひっ算のしくみを考える

あみさん . . .   
はるとさん . . .

②ひき算のきまりを生かし、答えをたしかめる

ひきぎんの答えに、ひく数をたすと、ひかれる数になるというきまりをつかいました。

3じかん目 ずこう（10：20～10：50）

①1年生のときにつかっていた、ねん土をじゅんびしましょう。ねん土ばん（こうさくマットの青いろの方です。）も、じゅんびするといいですね。

○じゅんびができたなら、ねん土をはこから出して、にぎってみましょう。

○ほそいぼうや、まるいボールの形をつくってみましょう。

②ねん土をつかって、「みんながたべたいおべんとう」をつくりましょう。

○ねん土が入っていたはこを、おべんとうばこにします。

おべんとうはこの中に、みんなのすきなおべんとうのおかずを、ねん土でつくって入れていきます。

○すきなおかずがたくさんのおべんとうをつくれるといいですね。

#### 4じかん目 ずこう（10：55～11：25）

①3じかん目のつづきをしましょう。

◎いよいよかんせいさせましょう。どんなおべんとうをつくりましたか。

がんばったところはどこですか。ふりかえてみましょう。

○かたづけまでしっかりとやりましょう。

◎がんばりましたね。

らいしゅうのずこうのじかんに、つくったさくひんのえをクレパスでかきます。

つくったものは、そのままにしておきましょう。

◇おうちの方へ

来週の図工の学習で、今回作った粘土の作品の絵を描いてもらう課題を出す予定です。

ですから来週までは粘土の作品はくずさずに、保管しておいてください。（本来なら、作品を見たいのですが、代わりに次週、その作品を絵で描いてもらいます。）

25日の連絡日にこの粘土作品の絵を描く用紙を配布します。詳しくは来週の「家庭学習プログラム」にてお伝えいたします。よろしくお願ひします。

#### 5じかん目 たいいく（11：30～11：45）

①「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう。

◎がんばりましたね。これで、きょうの学しゅうはおわりです。うがい、手あらいをよくして、げん気にすごしましょう。

## たきの川もみじ小学校 2年生 りんじ休校中のかだいのとりくみかた

2年生のみなさん、おはようございます。あさ、げん気におきられましたか？金曜日になりましたね。おべんきょうをまい日がんばりましたね。きょうもじかんわりを見ながら、はりきってとりくみましょう。

5月22日（金）

☆まず、「あさのかつどう」をしましょう。（8：45～9：00）

1じかん目 こくご（9：00～9：30）

1じかん目 こくご（9：00～9：30）

◎5月11日にわたした「たんぼぼのちえ」のプリントをつかいます。このプリントは、つぎのれんらく日にていしゅつしてください。

①2年のこくごのきょうか書と、「たんぼぼのちえ」のプリント（四）を出しましょう。

②46ページ5ぎょう目から47ページさいごまでの「たんぼぼのちえ」を目で1かい、こえに出して1かい、あわせて2かい読みましょう。

◎がんばりましたね。きょうは、よく晴れて風のある日と、しめり気の多い日や、雨ふりの日のたんぼぼのちえとまとめをくわしく読みます。

この文しょうでは、たんぼぼがなかまをふやすためにしているくふうのことを「たんぼぼのちえ」とよんでいます。

③きょうのめあては「よく晴れて風のある日と、しめり気の多い日や、雨ふりのたんぼぼのちえとまとめを読みとろう。」です。

○プリントのめあてのらんじに、書きましょう。

④きょうか書の46ページ5ぎょう目から47ページさいごまでをよく読んで、

○「よく晴れて、風のある日には、」のつづきと、「しめり気の多い日や、雨ふりの日には、」のつづきを、プリント（四）に書きこみましょう。

◎できましたか。なんかいもきょうか書を読むと、こたえが見えてきますよ。

「よく晴れて、風のある日には、わた毛のらっかさんは、いっぱいひらいて、とおくまでとんでいきます。」

「しめり気の多い日や、雨ふりの日には、わた毛のらっかさんは、すぼんでしまいます。それは、わた毛がしめっておもくなると、たねをとおくまでとばすことができないからです。」となります。

ながい文をがんばりましたね。

⑤プリントに書いてあるとおり、「でも」の前とあとには、ほんたいのことが書いてあることが多いことも、文しょうを正しく読むためのポイントとなります。

⑥47ページの6ぎょう目からさいごまでよく読みましょう。

○「このように、たんぼぼは」のあとにつづく文を書きましょう。

◎これは文しょうのまとめですね。



「このように、たんぽぽは、いろいろなちえをはたらかせています。そうして、あちらこちらにたねをちらして、あたらしいなかまをふやしていくのです。」

⑦きょうの学しゅうのまとめをします。

○きょうは、よく晴れて風のある日と、しめり気が多い日や雨ふりの日のたんぽぽのちえ（てん気によって、わた毛のひらきかたをかえるちえ）についてと、ぜんたいのまとめを、読みとりました。たんぽぽは、てん気によってわた毛のひらきかたをかえるくふうもしているのですね。いろいろなちえをはたらかせて、あちらこちらにたねをちらして、あたらしいなかまをふやしているのですね。

○では、きょうの学しゅうをしてわかったことや、思ったことや、ぎもんにおもったことを、「きょうのひとことかんそう」のふきだしの中に書きましょう。

◎どんなかんそうを書いてくれるのか、たのしみにしています。プリント（四）をよくがんばりましたね。

## 2じかん目 きんすう（9：35～10：05）

（1）算数のきょうか書36、37ページとノートをひらきましよう。ノートは新しいページをつかいます。きちんと下じきもしきましよう。

（2）①のもんだいをノートにやりましよう。

- ・このもんだいは、どんなしきになりますか。  
→「ぜんぶで」と書いてあるので、たし算になりますね。
- ・しきと ひっ算をかいてけい算し、答えを書きましよう。

（3）②のもんだいをノートにやりましよう。

- ・このもんだいは、どんなしきになりますか。  
→「2人少ない」と書いてあるので、ひき算になりますね。
- ・しきと ひっ算をかいてけい算し、答えを書きましよう。

（4）③のもんだいをノートにやりましよう。

- ・このもんだいは、どんなしきになりますか。  
→「ぜんぶで」と書いてあるので、たし算になりますね。
- ・しきと ひっ算をかいてけい算し、答えを書きましよう。

（5）④のもんだいをノートにやりましよう。

・このもんだいは、どんなしきになりますか。

→「どちらが何回多くとびましたか」と書いてあります。とんだ回数をくらべるもんだいなので、ひき算になります。

・しきと ひっ算をかいてけい算し、答えを書きましょう。

(6) 終わったら、おうちの人に答え合わせをしてもらいましょう。

(7) 計算ドリルの5、6を計算ばっちりノートにやります。ぜんぶおわったら、答え合わせをします。

### 算数のきょうか書36、37ページの答え

①  $12 + 24 = 36$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 24 \\ \hline 36 \end{array} \quad \text{答え } \underline{36 \text{本}}$$

②  $29 - 2 = 27$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 2 \\ \hline 27 \end{array} \quad \text{答え } \underline{27 \text{人}}$$

③  $7 + 24 = 31$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ + 24 \\ \hline 31 \end{array} \quad \text{答え } \underline{27 \text{人}}$$

④  $35 - 28 = 7$

$$\begin{array}{r} 2 \ 10 \\ \cancel{3} \ 5 \\ - 28 \\ \hline 7 \end{array} \quad \text{答え } \underline{\text{ことみさんが } 7 \text{回 } \text{多く } \text{とんだ。}}$$

「ことみさんが」というのを  
書きわすれないようにね!



### 3じかん目 どうとく（10：20～10：50）

①2年のどうとくのきょうか書4ページから9ページをひらきましょう。目で1かい、こえに出して1かい、あわせて2かい読みましょう。

◎がんばりましたね。どうとくの学しゅうでは、このように

気づく

↓

かんがえる、はなしあう

↓

ふりかえる、見つめる

↓

生かす

のかつどうをしながら、いっしょにいろいろなことをかんがえていきます。たのしみですね。

②きょうか書の7ページと8ページをひらきましょう。

○「ころんでいる女の子を見て、ぼくはどんなことを思ったでしょう。」きょうか書の7ページに「あなたのかんがえをかいてみよう」に、じぶんのかんがえを書きこみましょう。

◎よくかんがえましたね。

③きょうか書8ページの「こんなじぶんになりたいな」のところに、これからどんなじぶんになりたいかを書きこみましょう。

◎どんなことを書いてくれたか、たのしみです。どうとくのきょうか書は、学校がはじまったら見せてもらいますね。

### 4じかん目 おんがく（10：55～11：25）

①2年のおんがくのきょうか書、20ページをひらきます。

○「ドレミのうた」というきょくを、していますか？もししっていたら、うたってみましょう。しらなかったら、どんなきょくかそうぞうしながら、うたのかしを読んでみましょう。

○おんがくはながれませんが、知っている人はげんきよく、あかるいこえでうたいましょう。

○うたうときは、音のたかさ、うたうときのしせいに気をつけて、うたいましょう。

◎がんばりましたね。

つぎは、けんばんハーモニカを出しましょう。

②2年のおんがくのきょうか書、24ページをひらきます。

○「かえるのがっしょう」というきょくを、していますか？もししっていたら、うたってみましょう。しらなかったら、どんなきょくかそうぞうしながら、うたのかしを読んでみましょう。

○つぎに、音のたかさに気をつけてドレミで2かい、うたってみましょう。

「ドレミファ ミレド ミファソラ ソファミ

ドド ドド ドレミファ ミレド」

③つぎに、けんばんハーモニカで、ゆっくりふいてみましょう。

2かいくらいれんしゅうできるといいですね。

○「トゥ」といいながら、いきをふきこみましょう。

○さいしょの「ドレミファ ミレド」のときは、「1」のゆびを「ド」におきます。

つぎの「ミファソラ ソファミ」のときに、「1」のゆびが「ミ」に 이동します。

そのあとの、「ドド ドド」では、「1」のゆびが「ド」にもどってきます。

◎がんばりましたね。らいしゅう、たくさんれんしゅうをして、ふけるようになるといいですね。

5じかん目 たいいく（11：30～11：45）

①「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう。

◎がんばりましたね。これで、きょうの学しゅうはおわりです。こんしゅうもよくがんばりました。

うがい、手あらいをよくして、げん気にすごしましょう。