

# たきの川もみじ小学校 2年生 りんじ休校中のかだいのとりくみかた

2年生のみなさん、おはようございます。あさ、げん気におきられましたか？

きょうもじかんわりを見ながら、はりきってとりくみましょう。

5月14日（木）

## 1じかん目 こくご（9：00～9：30）

- ① 2年のこくごのきょうか書を出しましょう。
- ② 32ページから33ページまでの「きょうのできごと」を、1かいこえに出して読みましょう。  
◎がんばって読みましたね。  
この学しゅうは、まい日の中から、書くことをきめて文（日記）を書くおべんきょうです。
- ③ きょう、または、さいきん、したことや見たことや、きいたことをノートに書き出してみましょう。  
◎2つじょう書けるといいですね。あした、これをもとに、日記を書きます。

### ☆日記を書くポイント☆

- ・したこと
- ・見たこと、見つけたもの
- ・いったこと、きいたこと
- ・思ったこと

○ノートには、日にちと、よう日、めあてを書きましょう。めあてを書いたら赤でかこみましょう。

|  |  |                                      |                                      |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ・<br>おうちの<br>人とお<br>りょう<br>りをし<br>たこと。<br>・<br>いえの<br>中で、<br>たい<br>そう<br>をし<br>たこと。<br>・<br>しゅく<br>だいを<br>が<br>んば<br>っ<br>た<br>こ<br>と。 | めあて<br>に<br>っ<br>き<br>に<br>書<br>く<br>で<br>き<br>ご<br>と<br>を<br>あ<br>つ<br>め<br>よ<br>う。 | き<br>よ<br>う<br>の<br>で<br>き<br>ご<br>と | 五<br>月<br>十<br>四<br>日<br>木<br>曜<br>日 |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|

- ④ 「かんじがくしゅうノート」を出しましょう。  
○46ページの「汽」、47ページの「海」にとりくみましょう。  
○下じきをしまししょう。  
○はみ出さないように、ていねいになぞったり、見てもらいましょう。  
◎がんばりましたね。おうちの人に見てもらいましょう。  
はみ出したり、まちがえたりしたものは、なおしましょう。

2じかん目 きんすう（9：35～10：05）

①算数のノートをひらきましょう。新しいページをつかいます。  
きちんと下じきもしきましょう。

②もんだい文を書きうつしましょう。

もんだい

ひろこさんは、47円もっています。18円のチョコレートを買います。

③このもんだいはどのようなけいさんをすればよいでしょうか。よく<sup>かんが</sup>えて、しきをかきましよう。

47 - 18 というしきになりますね。

では、どうしてこのようなしきになるのでしょうか。

○ 47円から18円をつかうから。

○ のこったお金がいくらになるかをきかれているから。

④このしきを見て、気づいたことはありますか。

○ 一のくらいが7-8になってしまい、計算できません。

新しく学しゅうすることは、

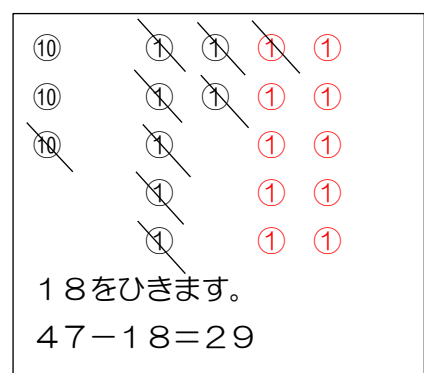
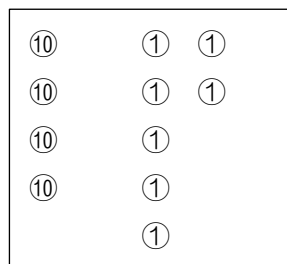
47 - 18の 答えのもともめ方を 考えましよう。

上のしかくの中を見て、ノートに書きうつし、赤でかこみましよう。

⑤47 - 18をけいさんすると、だいたいいくつになるでしょうか。

○ 47はだいたい50で、18はだいたい20とすると、 $50 - 20 = 30$ です。だから、だいたい30になります。

⑥お金の<sup>え</sup>をかいて、考えてみましよう。



⑦47の分け方をくふうして考えてみましよう。

47を 40と 7に分けてしまうと 計算できません。

だから、47を30と17に分けます。

そして、18を10と 8に分けて、

$$30 - 10 = 20$$

$$\underline{17 - 8 = 9}$$

あわせて 29

$$47 - 18 = 29$$

⑧まとめをしましょう。

47-18のひっ算は、一のくらの計算の7-8ができないので、十のくらから1くり下げて17-8として計算します。

上のしかくの中を見て、ノートに書きうつし、青でかこみましょう。

⑨ひっ算でしましょう。

|     |   |              |    |
|-----|---|--------------|----|
|     |   | 3            | 10 |
| (1) |   | <del>4</del> | 7  |
|     | - | 1            | 8  |
|     |   | 2            | 9  |

- ① ぐらゐを たてに そろえて 書きましょぅ。
- ② まず、一のぐらゐから、計算しますが。7-8はできないので、十のぐらゐから1くり下げます。  
 $17 - 8 = 9$
- ③ つぎに、十のぐらゐを見ましょぅ。1くり下げたので、3-1=2

$$47 - 18 = 29$$

○このよぅなやり方もいいね。

|     |   |              |    |
|-----|---|--------------|----|
|     |   | 3            | 10 |
| (1) |   | <del>4</del> | 7  |
|     | - | 1            | 8  |
|     |   | 2            | 9  |

①  $10 - 8 = 2$ で、ここに2を書きます。

②  $7 + 2$ をします。9なので一のぐらゐに9を書きます。

⑩きょぅか書30ページの△をやりましょぅ。おわったら、おうちの人にまるつけしてもら

いましょぅ。 答え ①17 ②44 ③38 ④46 ⑤26 ⑥38 ⑦18 ⑧39

### 3じかん目 ずこう（10：20～10：50）

- ① 2年のこくごのきょうか書64ページ～73ページをひらきましょう。「スイミー」のページです。

1年生のときにも学しゅうしましたね。

- ②この「スイミー」のおはなしの中で、すきなばめんはどこですか。

すきなばめんのようすを、がようしにクレパスで、げん気いっぱいにかきましょう。

○がようしは、たてにつかっても、よこにつかっても、どちらでもよいです。

○がようしのうらがわに、クラスとなまえを書きましょう。

### 4じかん目 ずこう（10：55～11：25）

- ①3じかん目のつづきをしましょう。

◎いよいよかんせいさせましょう。どんなえが、しあがるのかとてもたのしみです。  
つぎのれんらく日（5月25日のよていです。）にもってきてください。

### 5じかん目 たいいく

- ①「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう。

◎がんばりましたね。これで、きょうの学しゅうはおわりです。  
うがい、手あらいをよくして、げん気にすごしましょう。