

たきの川もみじ小学校 2年生 りんじきゅう校中のかだいのとりくみかた

2年生のみなさん、おはようございます。あさ、げん気におきられましたか？

きょうもじかんわりを見ながら、はりきってとりくみましょう。

〈学しゅうするとき〉

○学しゅうするつくえのまわりをかたづけて、ひつようなものをそろえます。

○きちんとけずってあるえんぴつ、けしごむ、下じきをつかきましょう。

5月13日（水）

1じかんめ こくご（9:00～9:30）

① 2年のこくごのきょうか書を、出しましょう。

② 2年のこくごのノートを出しましょう。あたらしいページをひらきましょう。

③ 30ページから31ページまでの「春がいっぱい」を1かい音読しましょう。

◎がんばって読めましたね。

④ 「春だなあ」とかんじるものを、3ついじょうノートに書きましょう。思いつかないときは、きょうか

書のことばを書いてもよいです。

○きょうから、ノートには、日にちとよう日、めあてを書きましょう。めあてを書いたら、赤でかこみましょう。（お手本プリントを見てください。）

・ さくら	見つけよう。 春をかんじる ことばを、 めあて	五月十三日
・ たんぽぽ		水曜日
・ てんとう虫		

⑤ 「かんじがくしゅうノート」を出しましょう。

44ページの「妹」、45ページの「線」にとりくみましょう。

○下じきをしましましょう。

○はみ出さないように、ていねいになぞったり、見てもらいましょう。

◎がんばりましたね。おうちの人に見てもらいましょう。

はみ出したり、まちがえたりしたものは、なおしましょう。

2じかん目 さんすう（9:35～10:05）

①算数のノートをひらきましょう。新しいページをつかいます。
きちんと下じきもしきましょう。

②きょうか書の28ページをひらきましょう。

2

つぎの 計算を ひっ算で しましょう。

(1) $36 - 26$ (2) $36 - 32$ (3) $36 - 2$

上のしかくの中を見て、ノートに書きうつし、赤でかこみましょう。

③ ノートに ひっ算で しましょう。

		十のくらい	一のくらい
(1)		3	6
	-	2	6
		1	0

- ① くらいを たてに そろえて 書きましよう。
- ② まず、一のくらいから、計算します。
 $6 - 6 = 0$
この0は、一のくらいに書きます。
- ③ つぎに、十のくらいの計算をします。
 $3 - 2 = 1$

$$36 - 26 = 10$$

		十のくらい	一のくらい
(2)		3	6
	-	3	2
			4

- ① くらいを たてに そろえて 書きましよう。
- ② まず、一のくらいから、計算します。
 $6 - 2 = 4$
- ③ つぎに、十のくらいの計算をします。
 $3 - 3 = 0$

この0は、十のくらいに書きません。

$$36 - 32 = 4$$

		十のくらい	一のくらい
(3)		3	6
	-		2
		3	4

- ① くらいを たてに そろえて 書きましよう。
- ② まず、一のくらいから、計算します。
 $6 - 2 = 4$
- ③ つぎに、十のくらいを見ましよう。ひくものがありません。

$$36 - 2 = 34$$

④きょうか書28ページの△₂①から⑥をやりましょう。おわったら、おうちの人にまるつけしてもらいましょう。 答え ①50 ②10 ③23 ④28 ⑤3 ⑥4

⑤きょうか書28ページの△₃①から⑥をやりましょう。おわったら、おうちの人にまるつけしてもらいましょう。 答え ①53 ②81 ③72 ④60 ⑤20 ⑥90

⑥計算ドリルの□15を、「計算ばっちりノート」の28、29ページにとりくみましょう。おわったら、答えあわせをします。まちがえたもんだいは、29ページのあいているところにもういちど、とりくみましょう。

3じかん目 せいかつ（10:20～10:50）

① せいかつ下かん（「せいかつ なかよしひろがれ 下」）のきょうか書の、70ページをひらきましょう。「つくってためして」のページです。

② きょうか書を見てかんがえた、手づくりおもちゃの「うごくおもちゃけいかく」を書きましょう。

○きょうか書の74ページにのっている「うごくおもちゃけいかく」をさんこうにして、つくりたいもおもちゃの、イメージを書きましょう。

◎書いた「うごくおもちゃけいかく」を見ながら、らいしゅうの、せいかつのおべんきょうで、手づくりおもちゃをつくりまします。つくったおもちゃは、学校がはじまったら、見せてくださいね。たのしみにしています。「うごくおもちゃけいかく」は、つぎのれんらく日（5月25日のよていです。）にもってきてください。

◇おうちの方へ

この学習は身の回りにある材料を使って、動くおもちゃを作る学習です。教科書の76ページ、77ページに詳しく載っていますが、各ご家庭で、お子様の作りたいおもちゃの材料をご用意いただき、

来週の自宅学習で、作らせてあげてください。なお、教科書で紹介されていない手づくりおもちゃでもよいです。完成したおもちゃは、学校再開後に持たせてあげてください。

4じかんめ おんがく（10:55～11:25）

- ① 2年のおんがくのきょうか書8ページと9ページをひらきましょう。

「子犬のピンゴ」か「ロンドンばし」のきょくをしていますか？もししていたら、うたってみましょう。しらなかったら、どんなきょくかそうぞうしながら、うたのかしを読みましょう。

○おんがくはながれませんが、知っている人はげん気よくうたいましょう。

◎がんばりましたね。

つぎは、けんばんハーモニカを出しましょう。

- ② 2年のおんがくのきょうか書、22ページをひらきます。

○「かっこう」はだいぶふけるようになりましたか。

○きょうもまずは、ドレミで2かい、うたってみましょう。

「ソミ ソミ レドレド レレミファ～レ ミミファソーミ
ソ～ミ ソ～ミ ファミレド」

- ③ つぎに、けんばんハーモニカでゆっくりふいてみましょう。ゆっくり2かいくらいれんしゅうできるといいですね。

○「トゥ」といいながら、いきをふきこみましょう。

○「5」のゆびを「ソ」に、「3」のゆびを「ミ」においてふいてみましょう。

◎がんばりましたね。15日の金よう日には、おうちの人のおまへで、きかせてあげられるといいですね。

5じかんめ たいいく（11:30～11:45）

- ① 「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう。

◎がんばりましたね。これで、きょうの学しゅうはおわりです。

うがい、手あらいをよくして、げん気にすごしましょう。