

たきの川もみじ小学校 2年生 りんじ休校中のかだいのとりくみかた

2年生のみなさん、おはようございます。あさ、げん気におきられましたか？
きょうもじかんわりを見ながら、はりきってとりくみましょう。

5月12日（火）

1じかん目 こくご（9：00～9：30）

- ① 2年のこくごのきょうか書を出しましょう。
- ② 30ページから31ページまでの「春がいっぱい」を、1かいこえに出して読みましょう。
◎がんばって読みましたね。
- ③ きのうわたした、2年のこくごのノートに、「はながさいた」のしを、書きうつしてみましよう。
お手本プリントをよく見て、書いてみましょう。

お	は	ほ	は	は	み	は	は	は	は	は
こ	な	へ	な	な	な	な	な	な	な	な
る	が	ふ	が	が	い	が	が	が	が	が
		ひ				へ				
ひ	さ	は	さ	さ	ひ	さ	さ	さ	ま	さ
と	い	は	い	い	と	い	い	い	ど	い
	て	は	た	た	て	て	た	た	・	た
い		は			い	ほ			み	
な					な				ち	
い					い				お	

- ④ 「かんじがくしゅうノート」を出しましょう。
○42ページの「店」、43ページの「姉」にとりくみましょう。
○下じきをしまししょう。
○はみ出さないように、ていねいになぞったり、見てもらいましょう。
◎がんばりましたね。おうちの人に見てもらいましょう。
はみ出したり、まちがえたりしたものは、なおしましょう。

2じかん目 きんすう (10:55~11:25)

①算数のノートをひらきましょう。新しいページをつかいます。
きちんと下じきもしきましょう。

②きのうのおさらいです。47-15はどのようにして計算することを学しゅうしましたか。
2けたの数のひき算は、10のまとまりどうし、ばらどうしに分けて計算します。

③47-15をひっ算でといてみましょう。

47-15のひっ算のしかたをしらべましょう。

上のしかくの中を見て、ノートに書きうつし、赤でかこみましょう。

④ひっ算をするときのやくそくは、たし算のひっ算のときと同じです。

- ・数字の書き方は、1マスに1つだけです。
- ・じょうぎをつかって、せんをひきます。
- ・ノートは、ゆったりつかいます。

⑤では、ノートに47-15をひっ算でやりましょう。

		十のくらい	一のくらい
①		4	7
	-	1	5
		3	2

ひき算の ひっ算の しかた

- ① くらいを たてに そろえて 書きましょう。
- ② まず、一のくらいから、計算します。
 $7-5=2$
- ③ つぎに、十のくらいの計算をします。
 $4-1=3$

$$47-15=32$$

⑥ 27ページの△1の①から④を、ひっ算で計算しましょう。おわったら、おうちの人にま
るつけしてもらいましょう。 答え ①31 ②23 ③72 ④43

⑦ 計算ドリルの14を、「計算ばっちりノート」の26ページにやりましょう。
おわったら、答えあわせをします。(答えは、ドリルのうしろのほうのページにのっています。) まちがえたもんだいは、27ページにもういちど、やってみましょう。

3じかん目 せいかつ（10：20～10：50）

- ① せいかつ下かん（「せいかつ なかよしひろがれ 下」）のきょうか書の、70ページから81ページをひらきましょう。「つくってためして」のページです。じぶんはどんな手づくりおもちゃをつくりたいか、思いうかべましょう。とくに、76ページと77ページにくわしくのっています。あした、「うごくおもちゃけいかく」を書いてもらうので、しっかりイメージしておいてください。
- ◎つくってあそべる、うごくおもちゃがつかれるといいですね。

4じかん目 おんがく（10：55～11：25）

- ① たきの川もみじ小学校の「校か」を、さいごまで1かいうたいましょう。
- おんがくはながれませんが、げん気よくうたいましょう。
- ◎げん気にうたえましたね。
- つぎは、けんばんハーモニカを出しましょう。
- ② 2年のおんがくのきょうか書、22ページをひらきます。
- 「かっこう」というきょくを、していますか？
- まずは、ドレミで2かい、うたってみましょう。
- 「ソミ ソミ レドレド レレミファ～レ ミミファソ～ミ
ソ～ミ ソ～ミ ファミレド」
- ③ つぎに、けんばんハーモニカで、ゆっくりふいてみましょう。
- 2かいくらいれんしゅうできるといいですね。
- 「トゥ」といいながら、いきをふきこみましょう。
- 「5」のゆびを「ソ」に、「3」のゆびを「ミ」において、ふいてみましょう。
- ◎がんばりましたね。15日の金よう日には、おうちの人のおまえで、きかせてあげられるといいですね。

5じかん目 たいいく

- ① 「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう。
- ◎がんばりましたね。これで、きょうの学しゅうはおわりです。
- うがい、手あらいをよくして、げん気にすごしましょう。