

たきの川もみじ小学校 2年生 りんじきゅう校中のかだいのとりくみかた

毎週の電話連絡にご協力いただき、ありがとうございます。今回、緊急事態宣言の延長に伴い、再び休校が延長されました。保護者の皆様には大変ご不便、ご迷惑をおかけいたします。学校の再開を教職員一同、心待ちにしておりますので、どうぞよろしく願いいたします。

来週の課題をお知らせいたします。今回も時間で区切らせていただきましたが、時間は目安ですのでお子様の様子やご家庭の状況に合わせて取り組んで下さい。また、前回の課題が終了していない場合には、そちらを優先して下さい。

5月11日（月）

1じかん目 こくご（9:00～9:30）

- ① 2年のこくごのきょうか書を、出しましょう。
- ② 28ページから29ページまでの「図書館たんけん」を、1かい音読しましょう。
◎がんばって読めましたね。
学校がはじまったら、いっしょに学校の図書館にいきましょうね。そのときに本がどんなふうにならべてあるか、かくにんしましょう。
- ③ 「かんじがくしゅうノート」を出しましょう。
40ページの「切」、41ページの「内」にとりくみましょう。
○下じきをしましましょう。
○はみ出さないように、ていねいになぞったり、見てもらいましょう。
◎がんばりましたね。おうちの人に見てもらいましょう。
はみ出したり、まちがえたりしたものは、なおしましょう。

2じかん目 さんすう（9:35～10:05）

- ①算数のノートをひらきましょう。新しいページをつかいます。
きちんと下じきもしきましょう。
- ②もんだい文を書きうつしましょう。

もんだい

けんじさんは、47円もっています。15円のゼリーを^か買います。
のこりはいくらですか。
- ③このもんだいはどのようなけいさんをすればよいでしょうか。よく^{かんが}考えて、しきをかきましょう。

47－15 というしきになりますね。
では、どうしてこのようなしきになるのでしょうか。

- 47円から15円をつかうから。
- のこったお金がいくらになるかをきかれているから。

④新しく学しゅうすることは、

2けたの数のひき算のしかたを 考えましょう。

ですね。

上のしかくの中を見て、ノートに書きうつし、赤でかこみましょう。

⑤ $47 - 15$ をけいさんすると、だいたいいくつになるでしょうか。

- 47はだいたい50で、15はだいたい20とすると、 $50 - 20 = 30$ です。だから、だいたい30になります。

⑥きょうかしょの26ページをひらいて、こうたさんとみさきさんの考え方をせつめいしましょう。

こうた

ブロックをつかって考えます。まず、47は10のまとまりが4つ、ばらが7つなので、それをブロックであらわします。

つぎに、10のまとまりを1つとります。そしてばらを5つとります。

さいごに、のこっている10のまとまり3つとばら2つを合わせます。 $30 + 2 = 32$ です。

こたえは、32円になります。

みさき

まず、47と15をそれぞれ、十のくらいと一のくらいにわけます。

47は40と7、15は10と5にわけられます。

つぎに、十のくらいどうしと一のくらいどうしをひき算します。

十のくらいは $40 - 10 = 30$ 一のくらいは $7 - 5 = 2$ です。

さいごに、それぞれのこたえを合わせます。 $30 + 2 = 32$ で、こたえは32円になります。

⑦こうたさんとみさきさんの考え方で、同じところはどこですか。

- 10のまとまりどうし、ばらどうしをけいさんしているところです。

⑧まとめをしましょう。

2けたの数のひき算は、10のまとまりどうし、ばらどうしに分けて計算します。

上のしかくの中を見て、ノートに書きうつし、青でかこみましょう。

⑨つぎの算数では、ひき算のひっ算のしかたを学しゅうします。

3じかん目 せいかつ（10:20～10:50）

- ① せいかつ下かん（「せいかつ なかよしひろがれ 下」）のきょうか書の、70ページをひらきましょう。「つくってためして」のページです。手づくりのおもちゃづくりをする学しゅうです。どんなものをつくりたいか思いうかべて、70ページから81ページまで読みましょう。

◎こえに出さないで読める人は、目で読みましょう。

4じかんめ おんがく（10:55～11:25）

- ①たきの川もみじ小学校の「校か」を、さいごまで1かいうたいましょう。

○おんがくはながれませんが、げん気よくうたいましょう。

◎げん気にうたえましたね。

つぎは、けんばんハーモニカを出しましょう。

- ②2年のおんがくのきょうか書、22ページをひらきます。

○「かっこう」というきょくを、していますか？

○まずは、ドレミで2かい、うたってみましょう。

「ソミ ソミ レドレド レレミファ～レ ミミファソ～ミ
ソ～ミ ソ～ミ ファミレド」

- ③つぎに、けんばんハーモニカで、ゆっくりふいてみましょう。

2かいくらいれんしゅうできるといいですね。

○「トゥ」といいながら、いきをふきこみましょう。

○「5」のゆびを「ソ」に、「3」のゆびを「ミ」において、ふいてみましょう。

◎がんばりましたね。まい日れんしゅうして、ふけるようになるといいですね。

5じかんめ たいいく（11:30～11:45）

- ①「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう。

◎がんばりましたね。これで、きょうの学しゅうはおわりです。

うがい、手あらいをよくして、げん気にすごしましょう。