

家庭学習プログラム

<学習するときは・・・>

○学習するテーブルの周りをかたづけて、教科ごとに必要なものをそろえます。

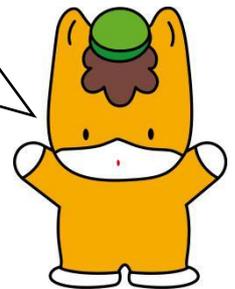
○ノートには、必ず日付と教科ごとの始めた時刻を書きます。

	25日（月）	26日（火）	27日（水）	28日（木）	29日（金）
8:30～9:00	読書 (読書の記録)	読書 (読書の記録)	読書 (読書の記録)	読書 (読書の記録)	読書 (読書の記録)
9:00～9:30	漢字	漢字	漢字	漢字	漢字
9:35～10:05	国語	国語	国語	国語	国語
10:05～10:20	休み時間				
10:20～10:50	算数	算数	算数	算数	算数
10:55～11:25	音楽	理科	図工	社会	音楽
11:25～11:35	体育	体育	体育	体育	体育
たきもみエクササイズを見ながらやりましょう。記録も忘れずに！					
11:35～11:45	ローマ字	ローマ字	ローマ字	ローマ字	ローマ字
1日お疲れ様でした！					

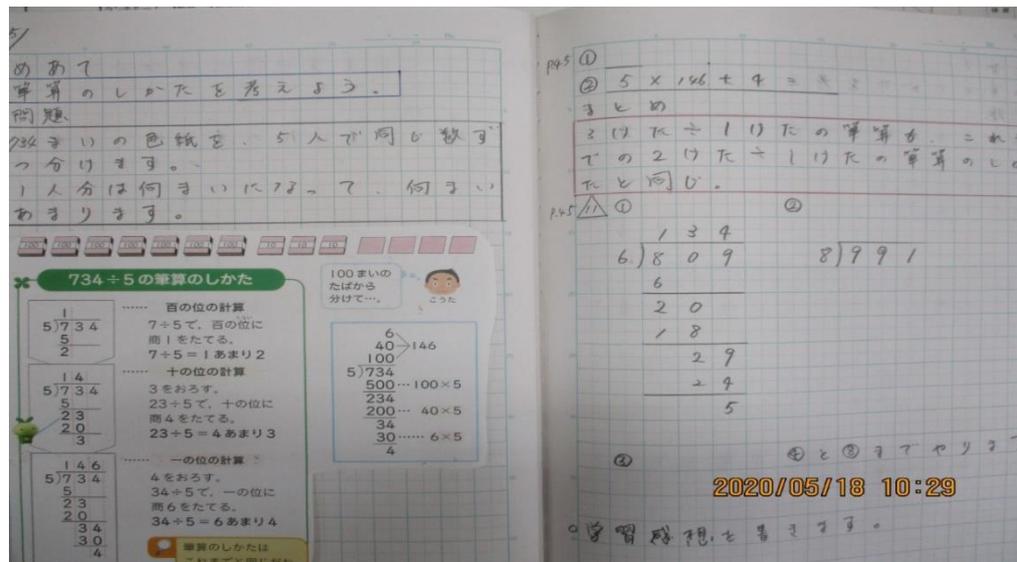
滝野川もみじ小学校 4年家庭学習プログラム 5月25日(月)

時間	取り組むこと
8:30~9:00	○読書(30分) 読んだ本は「読書カード」に題名やページ数を記入しましょう。以前学校に出してしまっ た人は、他の紙で代用してもいいです。紙で書く場合は、名前と日付も必ず書きましょ う。
漢字 9:00~9:30	①「漢字ドリル」 32ページ「郡」「読み方が新しい漢字」「特別な読み方をする漢字」 を漢字ドリルに書き込み練習します。 ②「漢字らくらくノート」に先ほど練習した漢字のページを開き、書き込み練習します。 漢字を書きながら、部首名も覚えましょ う。 ※漢字のとめ、はね、はらい は意識して書けていますか？学校でやるようにていねいに、時間い っぱい使って書きましょ う。
国語 9:35~ 10:05	①国語の教科書、国語のノートをじゅんびましょ う。 ②教科書60ページの「カンジーはかせの都道府県の旅1」を開きましょ う。 ③前回と同じように、ローマ字を使って、都道府県を書いていきます。 ④国語のノートを横にします。今日は、⑦の福島県~の⑫千葉県まで1回ずつ書いていき ます。 ⑤書けましたか？では答え合わせをします。 答え合わせ ⑦Hokkaido-ken(北海道) ⑧Ibaraki-ken(茨城県) ⑨Tochigi-ken(栃木 県) ⑩Gunma-ken(群馬県) ⑪Saitama-ken(埼玉県) ⑫Chiba-ken(千葉県) ちなみに、 ⑦の福島県は <u>Fukushima-ken</u> ⑨の栃木県は <u>Tochigi-ken</u> ⑫の千葉県は <u>Chiba-ken</u> でも正解です。 茨城県は、(いばらぎ)ではなく、(いばらき)と読むんですね！間ちがえやすいので気を 付けてくださいね。 できましたか？次回は⑬東京都~⑯福井県をローマ字で書いていきます。
休み時間 10:05~10:20	
算数 10:20~ 10:50	算数「わり算の筆算(1) わる数が1けた」 5月25日 この時間につかう学習用具 4年算数教科書、算数科ノート、ふでばこ、下じき ①教科書p44・45をひらきます。p45を読みます。 ②ノートの1行目にめあて「筆算のしかたを考えよう。」と書きます。 ③青えんぴつでかこみます。4問題を書きます。えんぴつでかこみます。 ④734÷5の筆算のしかたの説明をノートに書きます。

群馬県のご当地キャラクタ
ーのぐんまちゃん「群馬」
の「馬」をモチーフにしてい
るんだね



- ⑤①と②に答えをノートに書きましょう。
- ⑥まとめをかきます。
- これまでの筆算のように、上の位から計算する。 赤えんぴつでかこみます。
- ⑦  練習問題をやります。①から⑧までやります。
- ⑧学習感想を書きます。
- 前回と同じように自分で考えてみて、わかったことや気づいたことをノートにかきます。
- (ノート見本)



<p>音楽 10:55~ 11:25</p>	<p>音楽の課題は別のページにあります。確認して取り組みましょう。</p> <p>No.3 「リコーダーを演奏しよう」</p>
<p>体育 11:25~ 11:35</p>	<p>○たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。</p> <p>終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。</p> <p>(たきもみエクササイズカードは別のページにあります。)</p>
<p>ローマ字 11:35~ 11:45</p>	<p>○ローマ字練習</p> <p>①3年生で使っていた国語のノート(自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。)をじゅんびします。国語のノートなど、たて書きのノートは、ノートの向きを横にして書きましょう。</p> <p>②ダ行を大文字、小文字で2回ずつローマ字で書きます。読み方を()に書きましょう。読みを言いながら書くと、覚えるのがさらに早くなりますよ!書き方が分からない人は、国語の教科書136ページにのっていますので、ぜひ見ながら書いてみてください。教科書136ページにのっているように、ぢ、づは[]の書き方でもいいです。</p> <p>例 DA DA da da (だ) ZI ZI zi zi (ぢ) ZU ZU zu zu (づ) DE DE de de (で) DO DO do do (ど)</p>

今日も1日よくがんばりました!!おつかれさまでした。

No.3 「リコーダーを演奏しよう」

5月25日(月)

♪この用紙をプリントできない人は、ノートや紙に名前を書いて使いましょう。課題をやったら、口には~~を~~つけましょう。

★今日はリコーダーを使うので、初めに準備しましょう。

① 教科書 14 ページをひらき、「歌のにじ」の歌が書いてある下のところに、リコーダーの ①
絵が描いてありますね。その音符の下に、「ドレミ・・・」を書きましょう。全部で4段
ありますよ。「ミソシルの法則」を思い出してね。(分からない人は、11 ページの音階
を見て書きましょう)

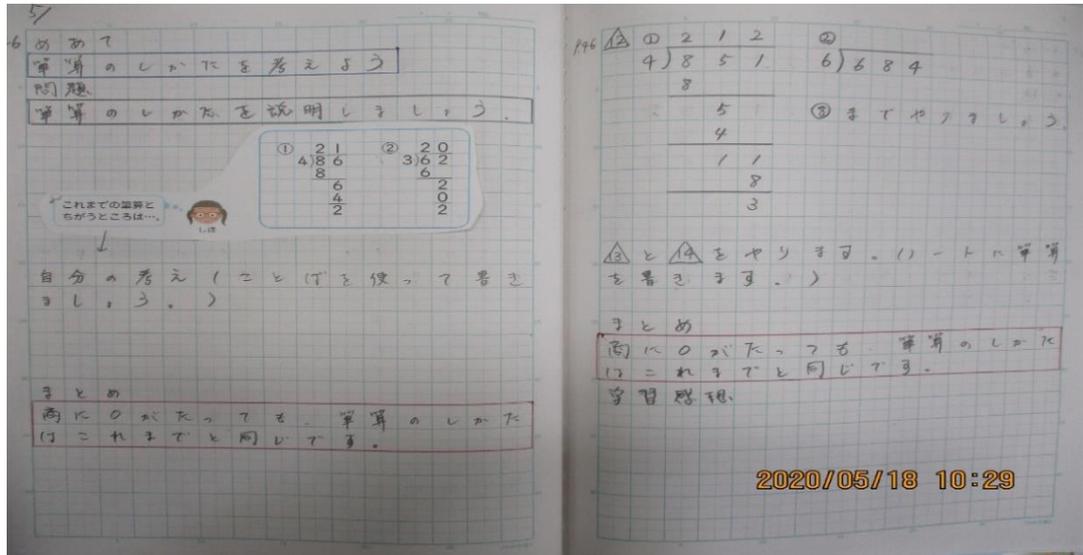
② リコーダーをひらき、「ドレミ・・・」を書いた音符をあまり大きくない音で吹いてみま ②
しょう。音符の長さが分からない人は、1 枚目のプリントを見て演奏してみてね。

♪今日の学習はこれでおわりです。
この用紙は、教科書にはさんでおいてください。

滝野川もみじ小学校 4年家庭学習プログラム 5月26日(火)

時間	取り組むこと
8:30~9:00	○読書(30分) 読んだ本は「読書カード」に題名やページ数を記入しましょう。以前学校に出してしまっ た人は、他の紙に代用してもいいです。
漢字 9:00~9:30	①「漢字ドリル」 33ページ①「宮城県のお祭り」～⑩「新潟県でとれた米」までを 「漢字らくらくノート」に書き込み練習します。一回ずつではなく、下の空いているとこ ろに何回も練習して、らくらくノートは、書いていないところがないようにしましょう。 ※漢字のとめ、はね、はらい は意識して書けていますか？読みがなも書きましよう。学校でやる ようにていねいに、時間いっぱい使って書きましよう。
国語 9:35~ 10:05	①国語の教科書、国語のノートをじゅんびしましよう。 ②教科書60ページの「カンジーはかせの都道府県の旅1」を開きましよう。 ③前回と同じように、ローマ字を使って、都道府県を書いていきます。 ④国語のノートを横にします。今日は、⑬の東京都～⑱福井県まで1回ずつ書いていきま す。 ⑤書けましたか？では答え合わせをします。 答え合わせ ⑬Tokyo-to(東京都) ⑭Kanagawa-ken(神奈川県) ⑮Niigata-ken(新潟 県) ⑯Toyama-ken(富山県) ⑰Isikawa-ken(石川県) ⑱Hukui-ken(福井 県) 東京都は音としては「とおきょおと」となるので、「お」の上に屋根のような記号がつき ますね。東京はみんなが住んでいるところなので、ぜひ書けるようになりたい ちなみに、 ⑰の石川県は <u>Ishikawa-ken</u> ⑱の福井県は <u>Fukui-ken</u> でも正解です。 できましたか？次回は⑲東京都山梨県～⑳三重県をローマ字で書いていきます。
休み時間 10:05~10:20	
算数 10:20~ 10:50	算数「わり算の筆算(1) わる数が1けた」 5月26日 この時間につかう学習用具 4年算数教科書、算数科ノート、ふでばこ、下じき ① 教科書p46・47をひらきます。p46を読みます。 ② ノートの1行目にめあて「筆算のしかたを考えよう。」と書きます。 ③ 青えんぴつでかこみます。5問題を書きます。えんぴつでかこみます。 ④ ①と②の筆算のしかたをノートに書いて、これまでの筆算とちがうところをノートに

書いてみましょう。
 ⑤まとめをかきます。
 ○商に0がたっても、筆算のしかたはこれまでと同じです。 赤えんぴつでかこみます。
 ⑥練習問題をやります。121314をノートにやります。
 ⑦学習感想を書きます。
 ○前回と同じように自分で考えてみて、わかったことや気づいたことをノートにかきます。
 ノート見本



理科
 10:55~
 11:25
 「へチマの種」の観察をします。よく見たり、さわったりして、気づいたことを文章や絵にまとめましょう。色ぬりをして、ていねいに仕上げましょう。
 別紙観察カードに書きます。
 ※この観察カードは掲示しますので、名前、日付など書き、なくさないようにしましょう。

体育
 11:25~
 11:35
 ○たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。
 終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。

ローマ字
 11:35~
 11:45
 ○ローマ字練習
 ①3年生で使っていた国語のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。）をじゅんぴします。国語のノートなど、たて書きのノートは、ノートの向きを横にして書きましょう。
 ②ラ行を大文字、小文字で2回ずつローマ字で書きます。読み方を（）に書きましょう。読みを言いながら書くと、覚えるのがさらに早くなりますよ！書き方が分からない人は、国語の教科書136ページにのっていますので、ぜひ見ながら書いてみてください。
例 BA BA ba ba (ば) BI BI bi bi (び) BU BU bu bu (ぶ) BE BE be be (べ) BO BO bo bo (ぼ)

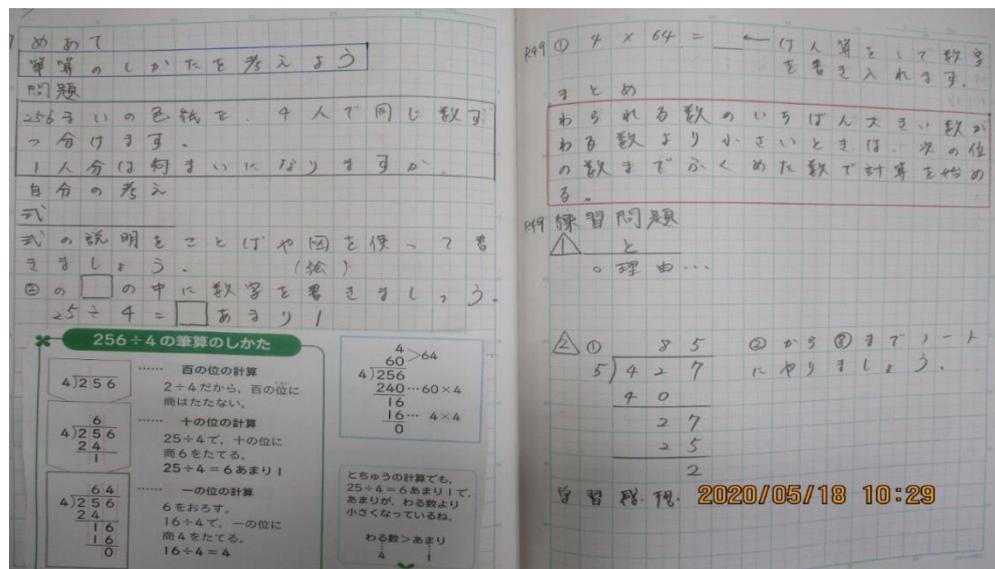
今日も1日よくがんばりました！！おつかれさまでした。

滝野川もみじ小学校 4年家庭学習プログラム 5月27日(水)

時間	取り組むこと
8:30~9:00	○読書(30分) 読んだ本は「読書カード」に題名やページ数を記入しましょう。以前学校に出してしまった人は、他の紙に代用してもいいです。
漢字 9:00~9:30	①「漢字ドリル」 33ページ⑩「富山県のチューリップ」～⑳「竹の節を数える」までを「漢字らくらくノート」に書き込み練習します。一回ずつではなく、下の空いているところに何回も練習して、らくらくノートは、書いていないところがないようにしましょう。 ※漢字のとめ、はね、はらい は意識して書けていますか？読みがなも書きましょう。学校でやるようにていねいに、時間いっぱい使って書きましょう。
国語 9:35~ 10:05	①国語の教科書、国語のノートをじゅんびしましょう。 ②教科書60ページの「カンジーはかせの都道府県の旅1」を開きましょう。 ③前回と同じように、ローマ字を使って、都道府県を書いていきます。 ④国語のノートを横にします。今日は、⑱の山梨県～㉔三重県まで1回ずつ書いていきます。 ⑤書けましたか？では答え合わせをします。 答え合わせ ⑱Yamanashi-ken(山梨県) ⑳Nagano-ken(長野県) ㉑Gifu-ken(岐阜県) ⑳Sizuoka-ken(静岡県) ㉓Aichi-ken(愛知県) ㉔Mie-ken(三重県) ちなみに、 ⑱の山梨県は <u>Yamanashi-ken</u> ㉑の岐阜県は <u>Gifu-ken</u> ⑳の静岡県は <u>Shizuoka-ken</u> ㉓の愛知県は <u>Aichi-ken</u> でも正解です。 できましたか？これで47都道府県の半分ほど、ローマ字で書けるようになりましたね。ローマ字は使わないとわすれてしまうので、ぜひなんども書いて覚えてください。ローマ字ができるようになるとパソコンのキーボードを打つのが早くなり、かっこいいですよ！
休み時間 10:05~10:20	
算数 10:20~ 10:50	算数「わり算の筆算(1)わる数が1けた」 5月27日 この時間につかう学習用具 4年算数教科書、算数科ノート、ふでばこ、下じき ① 教科書p46・47をひらきます。p47を読みます。 ② ノートの1行目にめあて「筆算のしかたを考えよう。」と書きます。 ③ 青えんぴつでかこみます。□問題を書きます。えんぴつでかこみます。 ④ 式をノートに書いてみましょう。 ⑤ 自分の考え

- ⑥ ④で書いた式の説明を書きましょう。(図や絵を使って書きます。)
 - ⑦ 教科書 p 4 8 をよく読んで、□の中に数字を入れます。
 - ⑧ 教科書 p 4 9 の $256 \div 4$ の筆算のしかたをノートに書きます。
 - ⑨ ①けん算をノートに書きます。
 - ⑩ まとめを書きます。
- わられる数のいちばん大きい位の数が、わる数より小さいときは、次の位の数までふくめた数で計算を始める。 赤えんぴつでかこみます。
- ⑥練習問題をやります。 \triangle \triangle をノートにやります。
 - ⑦学習感想を書きます。

ノート見本



<p>図工 10:55~ 11:25</p>	<p>図工の課題は別のページにあります。確認して取り組みましょう。</p>
<p>体育 11:25~ 11:35</p>	<p>○たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。 終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。</p>
<p>ローマ字 11:35~ 11:45</p>	<p>○ローマ字練習</p> <p>①3年生で使っていた国語のノート(自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。)をじゅんびします。国語のノートなど、たて書きのノートは、ノートの向きを横にして書きましょう。</p> <p>②パ行を大文字、小文字で2回ずつローマ字で書きます。読み方を()に書きましょう。読みを言いながら書くと、覚えるのがさらに早くなりますよ!書き方が分からない人は、国語の教科書136ページにのっていますので、ぜひ見ながら書いてみてください。</p> <p>例 PA PA pa pa (ぱ) PI PI pi pi (ぴ) PU PU pu pu (ぷ) PE PE pe pe (ぺ) PO PO po po (ぽ)</p>

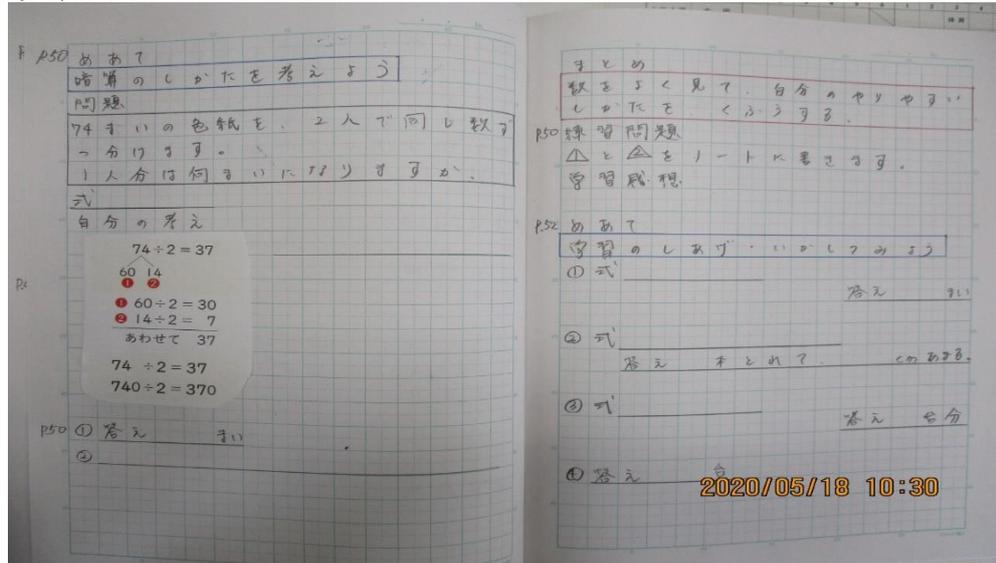
今日も1日よくがんばりました!!おつかれさまでした。

滝野川もみじ小学校 4年家庭学習プログラム 5月28日(木)

時間	取り組むこと
8:30~9:00	○読書(30分) 読んだ本は「読書カード」に題名やページ数を記入しましょう。以前学校に出してしまっ た人は、他の紙に代用してもいいです。
漢字 9:00~9:30	①「漢字ドリル」 34ページ①「宮城県のお祭り」～⑩「新潟県でとれた米」までを 「漢字らくらくノート」に書き込み練習します。一回ずつではなく、下の空いているとこ ろに何回も練習して、らくらくノートは、書いていないところがないようにしましょう。 ※漢字のとめ、はね、はらい は意識して書けていますか？読みがなも書きましよう。学校でやる ようにていねいに、時間いっぱい使って書きましよう。
国語 9:35~ 10:05	①国語の教科書、国語のノートをじゅんびしましょう。 ②学校再開後の進度を考え、内容が前後しますが、ご了承ください。教科書46ページ 「漢字の広場 3年生で習った漢字」を開きます。 ③この町の住人になりきって、町やまわりの様子を漢字を使ってしょうかいする文章を書 く勉強です。 ④絵や漢字を見ながら、この町はどんな町なのか、どのような人がいるかなどを家族に話 しましょう。 ⑤教科書の例文を参考に、この町に住む人に自分になりきって、教科書に書いてある漢字 を使って文章を作りましよう。今日と明日の2時間で勉強します。今日は、教科書の中の 漢字10個使って、それぞれ文章を作りましよう。文章に使われた漢字には、 赤で線を引 きます。 例えば「港」という漢字、その周りの絵を見て書くと 例 ①この町には、 <u>港</u> があります。 <u>港</u> にはたくさんの船が来て、大きな荷物が運ばれてき ます。 このような文章などが作れるといいでしょう。 また、教科書にあるように、いくつかの漢字を組み合わせる文章を作ってもいいです。も ちろん、教科書の例文で使われている「農」「畑」「植」を使って文章を書いてもいいです。 できましたか？たくさん文章が書けた人は、ひらめき力がありますね！ 明日は今日使った漢字ではない漢字を使って、文章を作りましよう。
休み時間 10:05~10:20	
算数 10:20~ 10:50	算数「わり算の筆算(1) わる数が1けた」 5月28日 この時間につかう学習用具 4年算数教科書、算数科ノート、ふでばこ、下じき ① 教科書p50・51をひらきます。p50を読みます。 ② ノートの1行目にめあて「暗算のしかたを考えよう。」と書きます。 ③ 青えんぴつでかこみます。□問題を書きます。えんぴつでかこみます。 ④ 式ををノートに書いてみましよう。 ⑤ 自分の考えで①の答えをノートに書きましよう。②もやってみましよう。 ⑥ まとめを書きます。

- 数をよく見て、自分のやりやすいしかたをくふうすればよい。赤えんぴつでかこみます。
- ⑦練習問題をやります。△△をノートにやります。
- ⑧学習感想を書きます。

ノート見本



社会

10:55~

11:25

○都道府県の学習

- ①地図帳と3年生で使っていた社会のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いろいろな紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。）を用意します。
- ②地図帳P116～P117を開きます。北海道地方から南へ進みながら、47都道府県の名前を2回音読しましょう。
- ③地図帳P25～P27とノートを開きます。タイトル「北海道・東北地方」と書きます。書き終わったら、場所を覚えながら、漢字で都道府県名を例のように書きます。（読みづらいなと思う人はP116の北海道・東北地方を見ましょう。）（北海道・東北地方は7つあります。）

例北海道・東北地方

- ①北海道 北海道 北海道 北海道 北海道
- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦

- ④地図帳P26・P28の地図マスターへの道を解きましょう。問題の答えとなる場所や物を赤鉛筆でしるしをつけると今後の学習に役立ちますよ！
- ⑤地図帳P117に戻ります。問題数に応じて色をぬりましょう。最後に、ノートに見つけたこと、気がついたこと、いつてみたい所、調べたいことなどを書きましょう。

おつかれさまでした。時間に余裕がある人は、赤シートで都道府県名を隠して、場所と名前を覚える練習をしましょう。有名なものなどをセットにすると覚えやすいですよ！

<p>体育 11:25~ 11:35</p>	<p>○たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。 終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。</p>
<p>ローマ字 11:35~ 11:45</p>	<p>○ローマ字練習</p> <p>①3年生で使っていた国語のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。）をじゅんびします。国語のノートなど、たて書きのノートは、ノートの向きを横にして書きましょう。</p> <p>②今日は家の中にあるものや身近なものを5つローマ字で書いてみましょう。大文字小文字どちらでかいてもいいです。もちろん、大文字と小文字で2回書いてもかまいません。</p> <p>例 INU（犬） inu（犬）</p> <p>かけましたか？明日は自分の名前をローマ字で書いてみましょう。</p>
<p>今日も1日よくがんばりました！！おつかれさまでした。</p>	

滝野川もみじ小学校 4年家庭学習プログラム 5月29日(金)

時間	取り組むこと
8:30~9:00	○読書(30分) 読んだ本は「読書カード」に題名やページ数を記入しましょう。以前学校に出してしまった人は、他の紙に代用してもいいです。
漢字 9:00~9:30	①「漢字ドリル」 34ページ⑩「富山県のチューリップ」～⑳「竹の節を数える」までを「漢字らくらくノート」に書き込み練習します。一回ずつではなく、下の空いているところに何回も練習して、書いていないところがないようにしましょう。 ※漢字のとめ、はね、はらい は意識して書けていますか？読みがなも書きましょう。学校でやるようにていねいに、時間いっぱい使って書きましょう。
国語 9:35~ 10:05	①国語の教科書、国語のノートをじゅんびしましょう。 ②学校再開後の進度を考え、内容が前後しますが、ご了承ください。教科書46ページ「漢字の広場 3年生で習った漢字」を開きます。 ③この町の住人になりきって、町やまわりの様子を漢字を使ってしょうかいする文章を書く勉強です。 ④教科書の例文を参考に、この町に住む人に自分になりきって、教科書に書いてある漢字を使って文章を作りましょう。きのうとはちがう漢字10個を使って、それぞれ文章を作りましょう。文章に使われた漢字には、 赤で線を引きます 。 例えば「県」「館」という漢字、その周りの絵を見て書くと 例 ②この町には、 <u>県</u> で一番大きな <u>県立図書館</u> があります。わたしは読書が好きなので、よく利用しています。 このような文章などが作れるといいでしょう。 できましたか？たくさん文章が書けた人は、ひらめき力がありますね！ 明日は今日使った漢字ではない漢字を使って、文章を作りましょう。
休み時間 10:05~10:20	
算数 10:20~ 10:50	算数「わり算の筆算(1) わる数が1けた」 5月29日 この時間につかう学習用具 4年算数教科書、算数科ノート、ふでばこ、下じき ①教科書p52・53をひらきます。p52を読みます。 ②ノートの1行目にめあて「学習のしあげ・いかしてみよう。」と書きます。 ③①から④まで式を書いて答えを書きましょう。(単位を忘れないようにします。)
音楽 10:55~ 11:25	音楽の課題は別のページにあります。確認して取り組みましょう。 No.4 「せんりつをつくって演奏しよう」
体育 11:25~ 11:35	○たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。 終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。

<p>ローマ字 11:35~ 11:45</p>	<p>○ローマ字練習</p> <p>①3年生で使っていた国語のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましよう。）をじゅんびします。国語のノートなど、たて書きのノートは、ノートの向きを横にして書きましよう。</p> <p>②今日は自分の名前をローマ字で書いてみましよう。</p> <p>先生たちが子供のころは 名前が先、名字が後で教わりましたが、漢字の書き方と同じように、名字が先、名前が後という書き方に移行しつつあるようですので、その書き方で書く練習してみましよう。もちろん、書きたい人名前、苗字で書いてもいいですよ。</p> <p>3回自分の名前をローマ字で書きます。もちろん、たくさん書きたい人は何回書いてもいいです。自分の名前をローマ字で書けるようになると、かっこいいですものね。</p> <p>名前と苗字の最初のアルファベットは大文字で書きます。小林先生のように、「し」などは shi でもいいですし、教科書[]の si でもどちらでもいいです。例えば</p> <p>例 Kobayashi Nanae（こばやし ななえ） [名字が先の shi バージョン] Kobayasi Nanae（こばやし ななえ） [名字が先の si バージョン] Nanae Kobayashi（ななえ こばやし） [名前が先の shi バージョン] Nanae Kobayasi（ななえ こばやし） [名前が先の si バージョン]</p> <p>こんなにパターンがありました。増屋先生のように、[]がない名前の方は、2つのパターンになると思います。</p> <p>Masuya Suguru（ますや すぐる） [名字が先のバージョン] Suguru Masuya（すぐる ますや） [名前が先のバージョン]</p> <p>書けましたか？ぜひ自分の名前をローマ字で書けるようになりましよう！</p> <p>今日も1日よくがんばりました！！おつかれさまでした。</p>
----------------------------------	---

No.4 「せんりつをつくって演奏しよう」

5月29日(金)

♪この用紙をプリントできない人は、ノートや紙に名前を書いて使いましょう。課題をやったら、□に☑をつけましょう。

★今日はリコーダーを使うので、初めに準備しましょう。

③ まず初めに先週の復習をします。

①

教科書 14 ページをひらき、「歌のにじ」のリコーダーの部分をふいてみましょう。

④ 教科書 15 ページにある○のところに、下にある音から一つ選び、書きましょう。

②

⑤ 選んだ音をふいてみましょう。

③

音符の長さに気を付けてね。

♪今日の学習はこれでおわりです。

この用紙は、教科書にはさんでおいてください。