

家庭学習プログラム

<学習するときは・・・>


○学習するテーブルの周りをかたづけて、教科ごとに必要なものをそろえます。

○ノートには、必ず日付と教科ごとの始めた時刻を書きます。

| | 18日(月) | 19日(火) | 20日(水) | 21日(木) | 22日(金) |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 8:30~9:00 | 読書 (読書の記録) | 読書 (読書の記録) | 読書 (読書の記録) | 読書 (読書の記録) | 読書 (読書の記録) |
| 9:00~9:30 | 漢字 | 漢字 | 漢字 | 漢字 | 漢字 |
| 9:35~10:05 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 |
| 10:05~10:20 | 休み時間 | | | | |
| 10:20~10:50 | 算数 | 算数 | 算数 | 算数 | 算数 |
| 10:55~11:25 | 社会 | 理科 | 図工 | 社会 | 音楽 |
| 11:25~11:35 | 体育 | 体育 | 体育 | 体育 | 体育 |
| たきもみエクササイズを見ながらやりましょう。記録も忘れずに！ | | | | | |
| 11:35~11:45 | ローマ字 | ローマ字 | ローマ字 | ローマ字 | ローマ字 |
| 1日お疲れ様でした！ | | | | | |

滝野川もみじ小学校 4年家庭学習プログラム 5月18日(月)

| | |
|----------------------|--|
| 時間 | 取り組むこと |
| 8:30~9:00 | ○読書(30分) 読んだ本は「読書カード」に題名やページ数を記入しましょう。以前学校に出してしまっ た人は、他の紙で代用してもいいです。紙で書く場合は、名前と日付も必ず書きましょ う。 |
| 漢字 9:00~9:30 | ①「漢字ドリル」 29ページ「栃 群 埼」を漢字ドリルに書き込み練習します。 ②「漢字らくらくノート」に先ほど練習した漢字のページを開き、書き込み練習しま す。 漢字を書きながら、部首名も覚えましょ う。 ※漢字のとめ、はね、はらい は意識して書けていますか？学校でやるようにしてい ないに、時間い っぱい使って書きましょ う。 |
| 国語 9:35~ 10:05 | ○5月12日の連らく日に配った、漢字ドリルテスト①②「白いぼうし」のテストをしま しょう。 ※このテストは学校に出します。名前を書き、丸つけはしないじょうたいで次回の26日の連絡日 に提出してください。 ○5月12日の連らく日に配った、新しい国語のノートを使って勉強します。 ①国語の教科書、国語のノートをじゅんびしましょ う。 ②教科書60ページの「カンジーはかせの都道府県の旅1」を開きましょ う。 ③社会でも、都道府県を勉強していますね。ここでは、47都道府県のうち、24個の都 道府県について、漢字を学んだり、その漢字を使ったりして文を書いていきます。 ④教科書を2回音読しましょ う。まだ習っていない都道府県は、教科書下に読み方が書い ているので、参考にしてください。 ⑤国語のノート1行目に カンジーはかせの都道府県の旅1 と書きましょ う。 ⑥2行目から、①北海道~⑥山形県まで、カンジーはかせの文を参考にして、その都道府県の 名産品(有名なもの)や有名な場所、行事やお祭りなどをしょうかいする文を書いていき ます。 思いつかない人は、社会の地図帳などを使って調べてもいいです。 ⑦たくさん書きたい人は、ぜひたくさん書いてみてください！ 例 ①北海道の夕ばりメロンは有名だ。 ①北海道では、たくさん牛乳が生産されている。 [豆ちしき] 産地…あるものが作られた土地のことです 生産…あるものを生み出し、作ることです 生産量…作られる量のことです [豆ちしき] 名産品と特産品は、意味合いが、とてもにているので、どちらを使って書いてもいいです。 気になる人は… 特産品…「ある特定の国や地域で産出(さんしゅつ)(うみだされた)されたもの」 名産品…「その地域の産品であることが全国的にもよく知られているもの」 (出典引用「全国観光特産検定」) とのことです。 お疲れさまでした！明日は⑦福島県~⑫千葉県の間を書いていきます。 |
| 休み時間 10:05~10:20 | |

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>算数 10:20~ 10:50</p> | <p>算数「わり算の筆算（1）わる数が1けた」 この時間につかう学習用具 4年算数教科書、算数科ノート、ふでばこ、下じき</p> <p>① 教科書 p 44・45 をひらきます。 p 45 を読みます。 ② ノートの1行目にめあて「筆算のしかたを考えよう。」と書きます。 ③ 青えんぴつでかこみます。 4 問題を書きます。 えんぴつでかこみます。 ④ $734 \div 5$ の筆算のしかたの説明をノートに書きます。 ⑤ ①と②に答えをノートに書きましょう。 ⑥ まとめをかきます。 ○ これまでの筆算のように、上の位から計算する。 赤えんぴつでかこみます。</p> <p>⑦  11 練習問題をやります。 ①から⑧までやります。</p> <p>⑧ 学習感想を書きます。 ○前回と同じように自分で考えてみて、わかったことや気づいたことをノートにかきます。</p> |
| <p>社会 10:55~ 11:25</p> | <p>○都道府県の学習</p> <p>① 地図帳と3年生で使っていた社会のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。）を用意します。</p> <p>② 地図帳 P116~P117 を開きます。北海道地方から南へ進みながら、47都道府県の名前を2回音読しましょう。</p> <p>③ 地図帳 P23 とノートを開きます。タイトル「中部地方」と書きます。 書き終わったら、場所を覚えながら、漢字で都道府県名を例のように書きます。 (読みづらいなと思う人は P116 の中部地方を見ましょう。) (中部地方は9つあります。)</p> <p><u>例</u> 中部地方</p> <p>① 福井県 福井県 福井県 福井県 福井県 ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨</p> <p>④ 地図帳 P24 の地図マスターへの道を解きましょう。赤鉛筆でしるしをつけると今後の学習に役立ちますよ！</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>⑤地図帳P117に戻ります。問題数に応じて色をぬりましょう。</p> <p>最後に、ノートに見つけたこと、気がついたこと、いつてみたい所、調べたいことなどを書きましょう。</p> <p>おつかれさまでした。時間に余裕がある人は、赤シートで都道府県名を隠して、場所と名前を覚える練習をしましょう。有名なものなどをセットにすると覚えやすいですよ！</p> |
| <p>体育</p> <p>11:25~</p> <p>11:35</p> | <p>○たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。</p> <p>終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。</p> <p>(たきもみエクササイズカードは別のページにあります。)</p> |
| <p>ローマ字</p> <p>11:35~</p> <p>11:45</p> | <p>○ローマ字練習</p> <p>①国語のノート(自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。)をじゅんぴします。国語のノートなど、たて書きのノートは、ノートの向きを横にして書きましょう。</p> <p>②ヤ行を大文字、小文字で、2回ずつローマ字で書きます。読み方を()に書きましょう。読みを言いながら書くと、覚えるのがさらに早くなりますよ!書き方が分からない人は、国語の教科書136ページにのっていますので、ぜひ見ながら書いてみてください。</p> <p>例 YA YA ya ya (や) YU YU yu yu (ゆ) YO YO yo yo (よ)</p> |
| <p>今日も1日よくがんばりました!!おつかれさまでした。</p> | |

滝野川もみじ小学校 4年家庭学習プログラム 5月19日(火)

| | |
|-----------------------|--|
| 時間 | 取り組むこと |
| 8:30~9:00 | ○読書(30分) 読んだ本は「読書カード」に題名やページ数を記入しましょう。以前学校に出してしまっ た人は、他の紙に代用してもいいです。 |
| 漢字 9:00~9:30 | ①「漢字ドリル」 29、30ページ「潟 井 梨」を漢字ドリルに書き込み練習します。 ②「漢字らくらくノート」に先ほど練習した漢字のページを開き、書き込み練習します。 漢字を書きながら、部首名も覚えましょう。 ※漢字のとめ、はね、はらい は意識して書けていますか？学校でやるようにていねいに、時間い っぱい使って書きましょう。 |
| 国語 9:35~ 10:05 | ○5月12日の連らく日に配った、漢字ドリルテスト③④「図書館の達人になろう 漢字の組み立 て」のテストをしましょう。 ※このテストは学校に出します。名前を書き、丸つけはしないじょうたいで次回の26日の連絡日 に提出してください。 ①国語の教科書、国語のノートをじゅんびしましょう。 ②教科書60ページの「カンジーはかせの都道府県の旅1」を開きましょう。 ③社会でも、都道府県を勉強していますね。ここでは、47都道府県のうち、24個の都 道府県について、漢字を学んだり、その漢字を使ったりして文を書いています。 ④教科書を1回音読しましょう。まだ習っていない都道府県は、教科書下に読み方が書い ているので、参考にしてください。 ⑤きのうと同じように、⑦福島県~⑩千葉県まで、カンジーはかせの文を参考にして、その都道 府県の名産品(有名なもの)や有名な場所、行事やお祭りなどをしょうかいする文を書い ていきます。 思いつかない人は、社会の地図帳などを使って調べてもいいです。 |
| 休み時間 10:05~10:20 | |
| 算数 10:20~ 10:50 | 算数「わり算の筆算(1) わる数が1けた」 この時間につかう学習用具 4年算数教科書、算数科ノート、ふでばこ、下じき ① 教科書p46・47をひらきます。p46を読みます。 ② ノートの1行目にめあて「筆算のしかたを考えよう。」と書きます。 ③ 青えんぴつでかこみます。5問題を書きます。えんぴつでかこみます。 ④ ①と②の筆算のしかたをノートに書いて、これまでの筆算とちがうところをノートに 書いてみましょう。 ⑤まとめをかきます。 ○商に0があっても、筆算のしかたはこれまでと同じです。赤えんぴつでかこみま す。 ⑥練習問題をやります。△12 △13 △14 をノートにやります。 ⑦学習感想を書きます。 |

| | |
|-----------------------|---|
| | ○前回と同じように自分で考えてみて、わかったことや気づいたことをノートにかきます。 |
| 理科 10:55~ 11:25 | <p>〇5月12日の連らく日に配った、新しい理科のノートを使って勉強します。</p> <p>①教科書、ノートをじゅんびしましょう。</p> <p>②ノート1行目に天気と気温 と書きます。この学習では、天気と気温の関わりについて学習していきます。5月19日(火)～5月24日(日)ぐらいまでの間の天気予報を見て、晴れで気温が高そうな日と、くもりで気温が低そうな日を見つけ、観察日にします。</p> <p>①その時の気温について自分が感じたこと「どのように暑かったか、寒かったのか」や②その時の服そう「朝は寒いので、上着を着ていた」などを、外に出て観察していきます。</p> <p>③2行目に「晴れの日」(日付)と書きます。</p> <p>④3行目に「①気温について感じたこと」と書き、下のように書きます。晴れの日と同じように、くもりの日もノートに書きます。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>天気と気温</p> <p>晴れの日 (5/19)</p> <p>①気温について感じたこと</p> <p>朝8時ごろ・・・ (例) まだ寒く感じた</p> <p>昼12時ごろ・・・ (例) とても暑く、あせがたくさん出た</p> <p>夕方4時ごろ・・・</p> <p>②服そう</p> <p>朝8時ごろ・・・</p> <p>昼12時ごろ・・・</p> <p>夕方4時ごろ・・・</p> <p>くもりの日 (5/22)</p> <p>①気温について感じたこと</p> <p>朝8時ごろ・・・ (例) 朝は半そででは寒く感じた</p> <p>昼12時ごろ・・・(例) 昼もまだ寒かった</p> <p>夕方4時ごろ・・・</p> <p>②服そう</p> <p>朝8時ごろ・・・ (例) 長そでを着ていた (例) 寒かったので2枚服を着た</p> <p>昼12時ごろ・・・</p> <p>夕方4時ごろ・・・</p> </div> <p>⑤例のように、その日に感じたこと、服そうについて、記入します。</p> <p>⑥今日はノートづくりで終わりです。くちがう日に観察をしましょう。</p> |
| 体育 11:25~ 11:35 | ○たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。 終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。 |
| ローマ字 11:35~ | ○ローマ字練習 ①国語のノート(自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙 |

11:45

で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。)をじゅんびします。国語のノートなど、たて書きのノートは、ノートの向きを横にして書きましょう。

②ラ行を大文字、小文字で、2回ずつローマ字で書きます。読み方を()に書きましょう。読みを言いながら書くと、覚えるのがさらに早くなりますよ!書き方が分からない人は、国語の教科書136ページにのっていますので、ぜひ見ながら書いてみてください。

**例 RA RA ra ra (ら) RI RI ri ri (り) RU RU ru ru (る) RE RE re re (れ) RO RO r
o ro (ろ)**

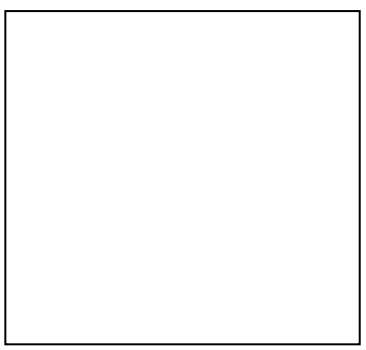
今日も1日よくがんばりました!!おつかれさまでした。

滝野川もみじ小学校 4年家庭学習プログラム 5月20日(水)

| | |
|-----------------------|--|
| 時間 | 取り組むこと |
| 8:30~9:00 | ○読書(30分) 読んだ本は「読書カード」に題名やページ数を記入しましょう。以前学校に出してしまっ た人は、他の紙に代用してもいいです。 |
| 漢字 9:00~9:30 | ①「漢字ドリル」 30ページ「岡 茨 奈」を漢字ドリルに書き込み練習します。 ②「漢字らくらくノート」に先ほど練習した漢字のページを開き、書き込み練習します。 漢字を書きながら、部首名も覚えましょう。 ※漢字のとめ、はね、はらい は意識して書けていますか？学校でやるようにしていねいに、時間い っぱい使って書きましょう。 |
| 国語 9:35~ 10:05 | ○5月12日の連らく日に配った、漢字ドリルテスト⑤⑥「かんじじてんの使い方 きせつのことば ①春」のテストをしましょう。 ※このテストは学校に出します。名前を書き、丸つけはしないじょうたいで次回の26日の連絡日 に提出してください。 ①国語の教科書、国語のノートをじゅんびしましょう。 ②教科書60ページの「カンジーはかせの都道府県の旅1」を開きましょう。 ③社会でも、都道府県を勉強していますね。ここでは、47都道府県のうち、24個の都 道府県について、漢字を学んだり、その漢字を使ったりして文を書いています。 ④教科書を1回音読しましょう。まだ習っていない都道府県は、教科書下に読み方が書い ているので、参考にしてください。 ⑤きのうと同じように、⑬東京都~⑱福井県まで、カンジーはかせの文を参考にして、その都道 府県の名産品(有名なもの)や有名な場所、行事やお祭りなどをしょうかいする文を書いていきま す。 思いつかない人は、社会の地図帳などを使って調べてもいいです。 |
| 休み時間 10:05~10:20 | |
| 算数 10:20~ 10:50 | 算数「わり算の筆算(1) わる数が1けた」 この時間につかう学習用具 4年算数教科書、算数科ノート、ふでばこ、下じき ①教科書p46・47をひらきます。p47を読みます。 ②ノートの1行目にめあて「筆算のしかたを考えよう。」と書きます。 ③青えんぴつでかこみます。□1問題を書きます。えんぴつでかこみます。 ④式をノートに書いてみましょう。 ⑤自分の考え ⑥ ④で書いた式の説明を書きましょう。(図や絵を使って書きます。) ⑦教科書p48をよく読んで、□の中に数字を入れます。 ⑧教科書p49の256÷4の筆算のしかたをノートに書きます。 ⑨①計算をノートに書きます。 ⑩まとめを書きます。 ○わられる数のいちばん大きい位の数、わる数より小さいときは、次の位の数までふく めた数で計算を始める。 赤えんぴつでかこみます。 |

| | |
|--|--|
| | <p>⑥練習問題をやります。△1△2をノートにやります。</p> <p>⑦学習感想を書きます。</p> |
| <p>図工</p> <p>10:55~</p> <p>11:25</p> | <p>図工の課題は別のページにあります。確認して取り組みましょう。</p> |
| <p>体育</p> <p>11:25~</p> <p>11:35</p> | <p>○たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。</p> <p>終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。</p> |
| <p>ローマ字</p> <p>11:35~</p> <p>11:45</p> | <p>○ローマ字練習</p> <p>①国語のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。）をじゅんびします。国語のノートなど、たて書きのノートは、ノートの向きを横にして書きましょう。</p> <p>②ワ、ンを大文字、小文字で、2回ずつローマ字で書きます。読み方を（ ）に書きましょう。読みを言いながら書くと、覚えるのがさらに早くなりますよ！書き方が分からない人は、国語の教科書136ページにのっていますので、ぜひ見ながら書いてみてください。</p> <p>例 WA WA wa wa (わ) N N n n(ん)</p> |
| <p>今日も1日よくがんばりました！！おつかれさまでした。</p> | |

※印刷できない場合は、別の紙や自由帳の紙をつかってかきましょう。おわた
ら、その紙を教科書にはさんでおきます。(先生があとであつめます。)



「まぼろしの花」

① 教科書(図画工作3・4下)の16、17ページをじっくり読みましょう。

しっかり読めたら、わくの中に「かなしい気持ちをあらわすマーク」をかきましょう。色や形を自分でかんがえて、自分だけのかなしい気持ちをあらわすマークをていねいにかきましょう。色えんぴつで色もぬります。

② まぼろしの花の世界を想ぞうして表します。

ふしぎなたねから、だれも見たことも聞いたこともないまぼろしの花がさきます。想ぞうを広げて表しましょう。

(1) ふしぎなたねは、どんな形や色、大きさをしていますか? いったい、どこにそのたねはあったのだろう? 想ぞうできたら、わくの中に○をかきましょう。



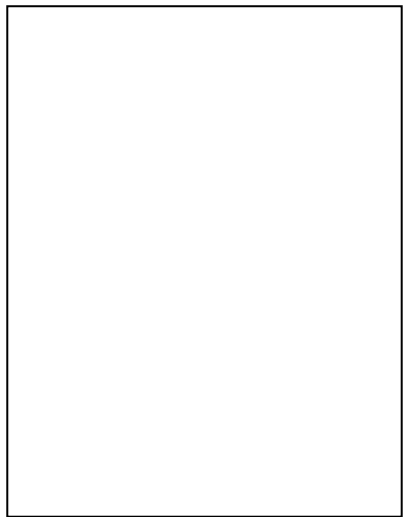
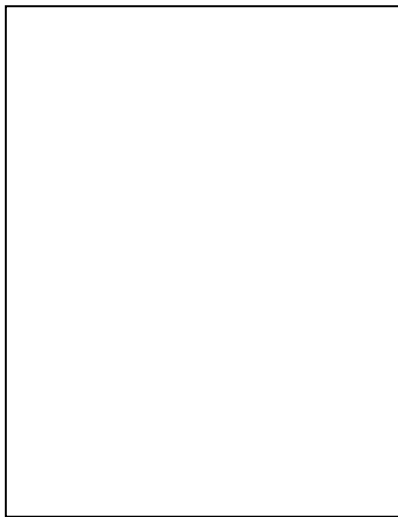
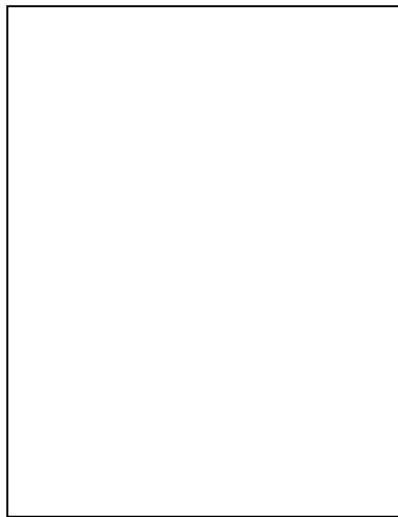
(2) ふしぎなたねから芽がでて、ぐんぐん育ち、まぼろしの花がさきます。だれも見たことも聞いたこともないまぼろしの花は、いつ、どんなところにさくのでしょうか。想ぞうしたことをことばで書いてみましょう。

| | |
|---------------------------------|--|
| いつさくのかな? | |
| どんな世界(どんなところ)にさくのかな?(さいているのかな?) | |

(3) では、本番前に準備(アイデアスケッチ)をします。紙は縦長、横長どちらでもいいです。想ぞうしたものをいくつか、かんたんにかいてみましょう。(次回、本番です。)

◇ふしぎなたねから芽が出て、ぐんぐん育ち、まぼろしの花がさいているようすを、想ぞうを広げて表します。まぼろしの花がさいているその世界もかきます。

※かいているうちに、(2)で書いた内容とちがってしまってもだいじょうぶです。



④ これで**5** **6**の学習はおわりです。この紙はたいせつですので、教科書にはさんでおきましょう。

(自由帳や別の紙にやった人も、その紙を教科書にはさんでおきます。)

滝野川もみじ小学校 4年家庭学習プログラム 5月21日(木)

| | |
|-----------------------|---|
| 時間 | 取り組むこと |
| 8:30~9:00 | ○読書(30分) 読んだ本は「読書カード」に題名やページ数を記入しましょう。以前学校に出してしまっ た人は、他の紙に代用してもいいです。 |
| 漢字 9:00~9:30 | ①「漢字ドリル」 30、31ページ「富 岐 阜」を漢字ドリルに書き込み練習します。 ②「漢字らくらくノート」に先ほど練習した漢字のページを開き、書き込み練習します。 漢字を書きながら、部首名も覚えましょう。 ※漢字のとめ、はね、はらい は意識して書けていますか？学校でやるようにていねいに、時間い っぱい使って書きましょう。 |
| 国語 9:35~ 10:05 | ○5月12日の連らく日に配った、漢字ドリルテスト⑦⑧「聞き取りメモのくふう はなし方や聞き 方からつたわること」のテストをしましょう。 ※このテストは学校に出します。名前を書き、丸つけはしないじょうたいで次回の26日の連絡日 に提出してください。 ①国語の教科書、国語のノートをじゅんびしましょう。 ②教科書60ページの「カンジーはかせの都道府県の旅1」を開きましょう。 ③社会でも、都道府県を勉強していますね。ここでは、47都道府県のうち、24個の都 道府県について、漢字を学んだり、その漢字を使ったりして文を書いています。 ④教科書を1回音読しましょう。まだ習っていない都道府県は、教科書下に読み方が書い ているので、参考にしてください。 ⑤きのうと同じように、⑬山梨県~⑳三重県まで、カンジーはかせの文を参考にして、その都道 府県の名産品(有名なもの)や有名な場所、行事やお祭りなどをしょうかいする文を書いていきま す。 思いつかない人は、社会の地図帳などを使って調べてもいいです。 |
| 休み時間 10:05~10:20 | |
| 算数 10:20~ 10:50 | 算数「わり算の筆算(1) わる数が1けた」 この時間につかう学習用具 4年算数教科書、算数科ノート、ふでばこ、下じき ① 教科書p50・51をひらきます。p50を読みます。 ② ノートの1行目にめあて「暗算のしかたを考えよう。」と書きます。 ③ 青えんぴつでかこみます。①問題を書きます。えんぴつでかこみます。 ④ 式ををノートに書いてみましょう。 ⑤ 自分の考えで①の答えをノートに書きましょう。②もやってみましょう。 ⑥ まとめを書きます。 ○ 数をよく見て、自分のやりやすいしかたを、くふうすればよい。 赤えんぴつでか こみます。 ⑦練習問題をやります。△ ₁ △ ₂ をノートにやります。 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | ⑧学習感想を書きます。 |
| <p>社会 10:55~ 11:25</p> | <p>○都道府県の学習</p> <p>①地図帳と3年生で使っていた社会のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。）を用意します。</p> <p>②地図帳P116～P117を開きます。北海道地方から南へ進みながら、47都道府県の名前を2回音読しましょう。</p> <p>③地図帳P24とノートを開きます。タイトル「関東地方」と書きます。 （読みづらいと思う人はP116の関東地方を見ましょう。） 書き終わったら、場所を覚えながら、漢字で都道府県名を例のように書きます。 （関東地方は7つあります。）</p> <p><u>例関東地方</u></p> <p>①東京都 東京都 東京都 東京都 東京都</p> <p>②</p> <p>③</p> <p>④</p> <p>⑤</p> <p>⑥</p> <p>⑦</p> <p>④地図帳P24を見て下のものを見つけて○でかこみましょう。 ☆東京スカイツリー ☆東京ディズニーランド ☆鴨川シーワールド ☆草津温泉 ☆日光東照宮</p> |
| <p>体育 11:25~ 11:35</p> | <p>○たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。 終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。</p> |
| <p>ローマ字 11:35~ 11:45</p> | <p>○ローマ字練習</p> <p>①3年生で使っていた国語のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。）をじゅんびします。国語のノートなど、たて書きのノートは、ノートの向きを横にして書きましょう。</p> <p>②ガ行を大文字、小文字で、2回ずつローマ字で書きます。読み方を（ ）に書きましょう。読みを言いながら書くと、覚えるのがさらに早くなりますよ！書き方が分からない人は、国語の教科書136ページにのっていますので、ぜひ見ながら書いてみてください。</p> <p>例 GA GA ga ga (が) GI GI gi gi (ぎ) GU GU gu gu (ぐ) GE GE ge ge (げ) GO GO go go (ご)</p> |
| <p>今日も1日よくがんばりました！！おつかれさまでした。</p> | |



千葉県のご当地キャラクタ
ターチーバ君は
千葉県の形だよ！

滝野川もみじ小学校 4年家庭学習プログラム 5月22日(金)

| | |
|----------------------|---|
| 時間 | 取り組むこと |
| 8:30~9:00 | ○読書(30分) 読んだ本は「読書カード」に題名やページ数を記入しましょう。以前学校に出してしまっ た人は、他の紙に代用してもいいです。 |
| 漢字 9:00~9:30 | ①「漢字ドリル」 31ページ「季節別」を漢字ドリルに書き込み練習します。 ②「漢字らくらくノート」に先ほど練習した漢字のページを開き、書き込み練習します。 漢字を書きながら、部首名も覚えましょう。 ※漢字のとめ、はね、はらい は意識して書けていますか？学校でやるようにていねいに、時間い っぱい使って書きましょう。 |
| 国語 9:35~ 10:05 | ○5月12日の連らく日に配った、漢字ドリルテスト⑨⑩「思いやりのデザイン アップとルーズで 伝える 考え」のテストをしましょう。 ※このテストは学校に出します。名前を書き、丸つけはしないじょうたいで次回の26日の連絡日 に提出してください。 ①国語の教科書、国語のノートをじゅんびしましょう。 ②教科書60ページの「カンジーはかせの都道府県の旅1」を開きましょう。 ③なんと、今日は、みんなが大すきなローマ字を使って、都道府県を書いていきます。 書けるようになるとかっこいいですね！ ④地名(その場所の名前)をローマ字で書くとき、最初の文字は大文字 小文字どちらだ と思いますか？ ⑤そう、実は大文字 なんです。当たった人はすごい！ 表記によっては、すべて大文字 で書くときもあります。また、〇〇県 の〇〇と県をつなぐときは-を使う場合もありま す。では、ノートに書いていきます。 ⑥国語のノートを横にします。今日は、①の北海道~⑥の山形県まで書いていきます。 ⑦①の北海道からです。(ほっかいどう)のように、小さい「つ」が使われるときの、書 き方は覚えていますか？ ⑧小さい「つ」が入る後ろの英語を2回書くのでしたね！覚えていましたか？ 例を参考に、書いていきます。 例 ①Hokkaido [^] (北海道) ②Aomori-ken(青森県) 北海道は、音としては「どお」と伸ばすので、「お」の上に家の屋根のような記号を書き ます。むずかしいですね。 答え合わせ ①Hokkaido [^] (北海道) ②Aomori-ken(青森県) ③Iwate-ken(岩手県) ④Miyagi-ken(宮城県) ⑤Akita-ken(秋田県) ⑥Yamagata-ken(山形県) できましたか？次回は⑦福島県~千葉県をローマ字で書いていきます。 |

休み時間 10:05~10:20

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>算数 10:20~ 10:50</p> | <p>算数「わり算の筆算（1）わる数が1けた」 この時間につかう学習用具 4年算数教科書、算数科ノート、ふでばこ、下じき ① 教科書 p 5 2・5 3をひらきます。 p 5 2を読みます。 ②ノートの1行目にめあて「学習のしあげ・いかしてみよう。」と書きます。 ③①から④まで式を書いて答えを書きましょう。（単位を忘れないようにします。）</p> |
| <p>音楽 10:55~ 11:25</p> | <p>音楽の課題は別のページにあります。確認して取り組みましょう。</p> |
| <p>体育 11:25~ 11:35</p> | <p>○たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。 終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。</p> |
| <p>ローマ字 11:35~ 11:45</p> | <p>○ローマ字練習 ①国語のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。）をじゅんびします。国語のノートなど、たて書きのノートは、ノートの向きを横にして書きましょう。 ②ザ行を大文字、小文字で、2回ずつローマ字で書きます。読み方を（ ）に書きましょう。読みを言いながら書くと、覚えるのがさらに早くなりますよ！書き方が分からない人は、国語の教科書136ページにのっていますので、ぜひ見ながら書いてみてください。 例 ZA ZA za za（ざ） ZI ZI zi zi（じ） ZU ZU zu zu（ず） ZE ZE ze ze（ぜ） ZO ZO zo zo（ぞ）</p> |
| <p>今日も1日よくがんばりました！！おつかれさまでした。</p> | |

No.2 「さくら さくらを知ろう」

5月15日(金)

♪この用紙をプリントできない人は、ノートや紙に名前を書いて使いましょう。課題をやったら、□に☑をつけましょう。

① No.1のふく習をしましょう。教科書11ページをひらき、長調の音階をおぼえましょう。 ①

② 教科書8、9ページをひらき、9ページの「さくらの花は・・・」の文を読み、けしきを思い浮かべましょう。 ②

③ 「さくら さくら」のたて書きの「かし」を声に出してゆっくりと読んでみましょう。 ③

④ 「さくら さくら」のつぎのことばの意味を、9ページの文を参考にして、考えましょう。 ④

・かすみか雲か ()

・朝日ににおう ()

♪この曲を聴きたい人は、9ページの右下にあるQRコードをおうちの人とよんで、聴いてみてください。

♪今日の学習はこれでおわりです。

この用紙は、教科書にはさんでおいてください。