

## 3年生 学習予定表 (5/18~22)

★学習するつくえやテーブルのまわりをかたづけて、つかうものをじゅんびしてからはじめましょう。

★ノートには、日づけを書きましょう。

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
8:30~ 8:55	読書タイム				
① 9:00~ 9:30	国語	理科	国語	国語	国語
② 9:35~ 10:05	算数	算数	算数	算数	算数
10:05~ 10:20	休けい				
③ 10:20~ 10:50	理科	国語	社会	図工	社会
④ 10:55~ 11:25	道とく	音楽	国語	図工	国語
⑤ 11:25~ 11:35	運動				
⑥ 11:35~ 11:55	かん字タイム				

5月18日(月)

### 3年生 滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム

★おはようございます！新しい1週間が始まりましたね。先週から暑い日が多くなってきたので、水分を多くとって、ねっ中しようにかからないように気をつけてすごしましょう。

#### ○朝読書(8:30~8:55)

※ 本がない場合は、道とくやそのほかの教科書を読みましょう。

※ 読んだものは、読書カードに書いておきましょう。

#### 1時間目(9:00~9:30) 【国語】 「国語辞典(じてん)を使おう」

【つかうもの】教科書、ノート、ふでばこ、下じき

○教科書32、33ページ「国語辞典(じてん)を使おう」を2回音読します。

○2回音読して、国語辞典の見出し語の見つけ方がわかった人は、ワークシートにとりくみましょう。まだ見つけ方がはっきりしない人は、もう一度、ゆっくり教科書を読んでみましょう。

※おうちに国語辞典がある人は、国語辞典でたしかめてみましょう。

国語辞典を使ってみないと、わかりづらいと思うので、学校が始まったら、みんなでいっしょにれんしゅうしましょうね。それまでは、「見出し語は五十音じゅん(あいうえおじゅん)でならんでいる」とおぼえておいてくださいね。

#### 2時間目(9:35~10:05) 【算数】 「かけ算」

【つかうもの】教科書、ノート、ふでばこ、下じき

①かけ算九九を声に出してとなえます。

①教科書22ページを読みます。

②ノートの1行目にめあて「かける数や、かけられる数の見つけ方を考えよう」と書きます。

③青えんぴつでかこみます。

④□<sup>1</sup>のもんだいをうつします。「□にあてはまる数を見つけましょう。」と書いて、えんぴつでかこみます。

⑤□<sup>1</sup>を読んで、①と②に答えをノートに書きます。

○はるとさんとみさきさんの考え方を見ながら、考えます。

○②も同じように答えを□に数字をノートに書きます。

⑥まとめ「九九の表を使ったり、じゅんに数をあてはめたりすれば、かける数や、かけられる数を見つけることができる。」とノートに書きます。赤えんぴつでかこみます。

⑦練習問題にとり組みます。

△<sup>1</sup> 式と答えをノートに書きます。

△<sup>2</sup> いろいろな式をノートに書きます。

○前回と同じように自分で考えてみて、わかったことや気づいたことをノートに書きます。

休けい（10：05～10：20）

3時間目（10：20～10：50） 【理科】「しぜんのかんさつ」

【つかうもの】教科書、

たねまきはできましたか？ 1日に1～2回水やりをしましょう。水やりをしすぎても芽（め）が出ないから気をつけましょうね。

①教科書p8～13を読みましょう。

②生きものかんさつには、「虫めがね」をつかうと、小さいものを大きく見ることができます。教科書p184の「虫めがね」を読み、使い方をおぼえましょう。

4時間目（10：55～11：25） 【道とく】 「あいさつをすると」

【つかうもの】教科書、ワークシート、ふでばこ

○教科書13～15ページを読みます。

○わたしは、どうしてあいさつをがんばってみようと思ったのか、自分の考えをワークシートに書きます。

○あなたは、あいさつできたり、れいぎ正しく行どうできたりしたことはありますか。あれば、どんなときに、どんなことができたのかを書きます。

※その時に、どんな気持ちだったかを書ける人は書いてみましょう。

※ない人は、これから、どのようにあいさつしたり、れいぎ正しく行どうしたりしてみたいかを書きましょう。

○教科書16ページ（1）さいこうにうれしい「おはよう！」にするにはどんなことに気をつければよいかを考えて、教科書に書きます。

※6つぜんぶでなくてもだいじょうぶですよ。2～3こは考えられるかな。

明日からおうちの人に、さいこうにうれしい「おはよう！」をやってみましょう。今ど、学校でもみんなで作ってみましょうね。

5時間目（11：25～11：35） 【体育】

○「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう！

6時間目（11：35～11：45） 【かん字タイム】

○漢字ぐんぐんスキル20ページ「県」を、漢字ぐんぐんスキルと漢字ドリルノートに、ていねいに練習します。おわったら、21ページのれん習もやりましょう。

★今日もがんばりましたね。あいさつは、人となかよしになるためのだいいっぱいですね。学校が始まったら、友だちや先生方と元気にあいさつをして、早くなかよくなっていけるといいですね。そのために、今からおうちの人に元気にあいさつするしゅうかんをつけていきましよう。

5月19日(火)

### 3年生 滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム

★おはようございます。今朝は、家ぞくに元気にあいさつできました。さいこうにうれしい「おはよう！」ができた人は、とてもすてきですね！明日からも続けられるようにがんばりましょう。今日、できなかった人は、明日から、はずかしがらずにやってみましょう。

#### ○朝読書(8:30~8:55)

※ 本がない場合は、道とくやそのほかの教科書を読みましょう。

※ 読んだものは、読書カードに書いておきましょう。

#### 1校時(9:00~9:30) 【理科】 「こん虫の育ち方」教p24~27

【つかうもの】教科書、ノート、テレビ、ふでばこ、下じき

3年生の理科では虫を育てながら、虫の育ち方や体のつくりを学習します。学校がはじまったら、じっさいにモンシロチョウをタマゴから育ててみようね。

- ① 教科書p24~27を読みましょう。
- ② 【9:15~9:25】テレビNHK Eテレ「ふしぎエンドレス(虫のたまご)」を見る。
- ③ テレビを見たかんそうを、理科のノートに書きましょう。

#### 2校時(9:35~10:05) 【算数】

【つかうもの】教科書、3年生のノート、ふでばこ、下じき

##### ①プリント「くり上がりのたし算」

- ① 教科書23ページを読みます。
- ② やり方を読んで、1のდანから9のდანまでじゅんに線でむすびます。  
※何か気がついたことがあったかな。
- ③ 24ページのたしかめようをノートにやります。
  - ④ ノートに式を書いて、□にあてはまる数を書きます。
  - ⑤ 教科書と同じように書いて、□にあてはまる数を書きます。
  - ⑥ ④から⑤のなかから記号で式をえらんでノートに書きます。
  - ⑦ 式を書いて、□にあてはまる数字を入れます。

#### 休けい(10:05~10:20)

#### 3校時(10:20~10:50) 【国語】 「かん字の音と訓(くん)」

【つかうもの】教科書、3年生のノート、ふでばこ、下じき

○教科書38、39ページを2回音読します。

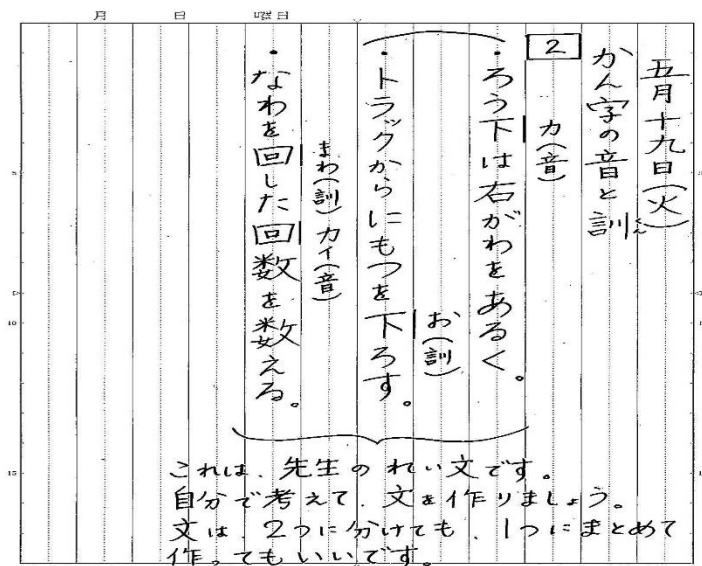
○教科書の中で、音読みと訓読みのちがいがわかるところに赤えんぴつで、じょうぎを使って線を引きます。線は文の右がわに引きます。

○教科書39ページ1のもん題をやります。赤線の引いてあるかん字の右がわに、音か訓かを書きます。

※答え合わせは、学校で、みんなでふく習しながらやりましょう。

○2のもん題をやります。ノートに日付と「かん字の音と訓」と書きます。

そのつぎに、音読みと訓読みの文を作って書きます。



4校時 (10:55~11:25) 【音楽】「茶つみを知ろう」

【つかうもの】教科書、ワークシート、ふではこ

○ワークシートを読みながら、すすめましょう。

5校時 (11:25~11:35) 【体育】

○「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう！

6校時 (11:35~11:45) 【かん字タイム】

○漢字ぐんぐんスキル22ページ「たしかめ」をやります。1回目は何も見ずに書きます。丸つけをして、赤で書きます。2回目(下のだん)は、見ながら、正しく書きましょう。1回目で書けなかったかん字は、かん字ドリルノートにていねいにれんしゅうします。

★今日も、がんばって学習できましたね。午後は何をするよていかな?午後も、元気にすごしましょう。

5月20日(水)

### 3年生 滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム

★おはようございます。ひまわりやホウセンカのめは、出てきましたか。暑い日が多くなってきたので、わすれずに水やりをしましょうね。今日も元気に一日を始めましょう。

#### ○朝読書(8:30~8:55)

- ※ 本がない場合は、道とくやそのほかの教科書を読みましょう。
- ※ 読んだものは、読書カードに書いておきましょう。

#### 1時間目(9:00~9:30) 【国語】 「漢字の音と訓(くん)」

【つかうもの】教科書、ワークシート、ふでばこ、下じき

- 教科書38、39ページを1回音読します。
- 音読みと訓読みのちがいはわかってきましたか。今日は、れんしゅうもん題にとり組んで、音読みと訓読みのちがいをもっとわかるようにしていきましょう。
- ワークシート「漢字の音と訓」をやります。
  - ※わからないところは、教科書や漢字スキルでたしかめながら、やってみましょう。
- 音読みと訓読みは、学校で漢字を習うときにもたしかめながら学習していくので、今ははっきりわからなくてもだいじょうぶです。「音読み」と「訓読み」ということばをおぼえておきましょう。

#### 2時間目(9:35~10:05) 【算数】 「つないでいこう 算数の目」

【つかうもの】教科書、ノート、ふでばこ、下じき

- ① プリント「くり上がりのひき算」
- ① 教科書25ページを読みます。
- ② 「かけ算のきまりを生かして、かけ算のしかたをくふうする」とノートに書きます。
- ③ (1)のみさきさんの考え(式)をノートに書いて、□にあてはまる数を入れます。
- ④ (2)は②と③の文を読んで、みさきさんの使ったきまりにあてはまる方をノートに書きます。
- ⑤ りくさんのいっているたし算のきまりを式でのあらわし方を考えて、ノートに式で書きます。

休けい（10：05～10：20）

3時間目（10：20～10：50）【社会】

【つかうもの】わたしたちの北区、ワークシート、ふでばこ

○「わたしたちの北区」8、9ページのこう空しゃしんを見ながら、わたしたちのすんでいる北区がどんなようすなのかをよそうして、ワークシート「北区のようす」に書きます。

※すんでいるまちのようすを思い出して、書いてみましょう。わからないところは空けておきましょう。

4時間目（10：55～11：25）【国語】「ローマ字」教p128～126

【つかうもの】「ローマ字の練習」、ふでばこ、下じき

①ドリル「ローマ字の練習」のp3（さ行）、p4（た行）、p5（な行）をやります。お手本そっくりに書きます。（ ）には読み方をひらがなで書きます。文字の大きさに気をつけましょう。書きわすれはないかな？

5時間目（11：25～11：35）【体育】

○「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう！

6時間目（11：35～11：45）【かん字タイム】

○漢字ぐんぐんスキル23ページ「有」「氷」を、漢字ぐんぐんスキルと漢字ドリルノートにていねいに練習します。

★今日もがんばりましたね。暑くなってきたので、たきもみエクササイズが終わったら、あせをふいたり、水分をとったりしましょうね。

5月21日(木)

### 3年生 滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム

★おはようございます！体おんを計って、けんこうかんさつはできましたか。今日は図工がありますね。楽しんで学習しましょう。

#### ○朝読書(8:30~8:55)

※ 本がない場合は、道とくやそのほかの教科書を読みましょう。

※ 読んだものは、読書カードに書いておきましょう。

#### 1時間目(9:00~9:30) 【国語】 「へんとつくり」

【つかうもの】教科書、ノート、ふでばこ、下じき

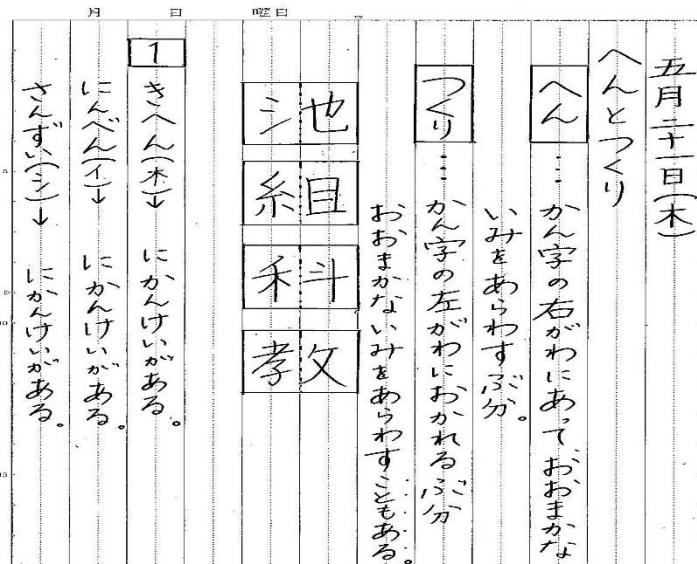
だいたい先の学習ですが、おぼえておくと、漢字の学習に役立ちますので、前もって学習しましょう。

○教科書122、123ページを2回音読します。

○「へん」と「つくり」の意味(いみ)がわかるところに赤えんぴつで、じょうぎを使って線を引きます。

○ノートに「へん」と「つくり」の意味をまとめます。

○**1**きへん、にんべん、さんずいのついた漢字は、それぞれ何にかんけいがあるかを考えて、ノートに書きます。



#### 2時間目(9:35~10:05) 【算数】 「かけ算」

【つかうもの】教科書、ノート、ふでばこ、下じき

①かけ算九九を声に出してとなえます。

②教科書27ページを読みます。

③ノートの1行目に「時こくと時間のもとめ方」と書きます。

④2行目にめあて「30分後の時こくのもとめ方を考えよう」と書きます。青えんぴつでかこみます。



- ④ 28 1 もんだいを読みます。
- ⑤ もんだいをうつします。えんぴつでかこみます。教科書28ページのの2つの時計やの考え方のせつ明を見て、□に答え（数字何時何分）を書きます。
- ⑥ 練習問題 1 をやります。
- ⑦ 29ページの 2 もんだいを読みます。
- ⑧ もんだいをうつします。えんぴつでかこみます。
- ⑨ 教科書p29の4つの時計や考え方のせつ明をみて、よく考えて□に答え（数字何時何分）を書きます。
- ⑩ まとめは 時こくや時間は、ちようどの時こくをもとに考えるとともめやすい。 をかきます。赤えんぴつでかこみます。29ページのの練習問題 2 と 3 をやります。
- ⑪ 学習感想を書きます。

3・4時間目（10：20～11：25） 【図工】 「ひらめきポケット つなげる」  
【つかうもの】 教科書、ワークシート、ふではこ、下じき

○ワークシートを見ながら、やってみましょう。

5時間目（11：25～11：35） 【体育】

○「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう！

6時間目（11：35～11：45） 【かん字タイム】

○漢字ぐんぐんスキル19ページ「秒」「農」を、漢字ぐんぐんスキルと漢字ドリルノートにていねいに練習します。

★今日もおつかれさまでした。今日もがんばりましたね。今日のお昼ごはんは何かな？がんばった分、おいしく食べられますね！ごはんを作るお手つだいをしてみても、楽しいですね。

5月22日(金)

### 3年生 滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム

★おはようございます。今日も元気にあいさつできましたか。今週のべんきょうも今日で終わりです。さい後までしっかりがんばりましょう。

○朝読書(8:30~8:55)

※ 本がない場合は、道とくやそのほかの教科書を読みましょう。

1時間目(9:00~9:30) 【国語】 「へんとつくり」

【つかうもの】教科書、ワークシート、ふでばこ、下じき

○教科書122、123ページを1回音読します。

○ワークシート「へんとつくり」1・2をやります。

※2の③は切りとれないので、家にあるべつの紙に書いて、やってみましょう。3つだけでなく、たくさん作ってみてもいいですね。

※2の④は、この時間でなくてもよいので、おうちの人とやってみましょう。

2時間目(9:35~10:05) 【算数】 「かけ算」

【つかうもの】教科書、ノート、ふでばこ、下じき

○プリント「くり上がりのひき算」

① 教科書30・31ページをひらきます。

② めあて「30分前の時こくのもとめ方を考えよう。」とノートに書きます。青えんぴつでかこみます。

③ 30ページ3もん題を読みます。

④ もん題をうつします。えんぴつでかこみます。

⑤ もん題をよく読んで、①のもん題の答え(何分)をノートに書きます。

⑥ 教科書p30の4つの時計や考え方のせつ明をみて、よく考えて口に答え(数字何時何分)を書きます。

⑦ まとめ時こくや時間は、ちょうどの時こくをもとに考えるとともめやすい。と書きます。赤えんぴつでかこみます。

⑧ 30ページの練習問題  と  をやります。

⑨ 学習感想を書きます。

休けい(10:05~10:20)

### 3時間目（10：55～11：25） 【社会】

【つかうもの】小学生の地図帳、ふでばこ、色えんぴつ

- 地図帳の7, 8ページ「地図って何だろう」を読みます。
- 9, 10ページの「地図のやくそく（1）」を読みます。
- ②のトライ！をやってみよう。地図帳に書きます。
- エの地図に方位を書きこむ。
- 11, 12ページを読みます。
- 12ページのトライ！をやってみよう。地図帳に書きます。

### 4時間目（10：55～11：25） 【国語】「ローマ字」

【つかうもの】ドリル「ローマ字の練習」

- ② ドリル「ローマ字の練習」のp6（は行）、p7（ま行）、p8（や行）をやります。  
お手本そっくりに書きます。（ ）には読み方をひらがなで書きます。  
文字の大きさに気をつけましょう。  
書きわすれはないかな？

### 5時間目（11：25～11：35） 【体育】

- 「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう！

### 6時間目（11：35～11：45） 【かん字タイム】

- 漢字ぐんぐんスキル19ページ「球」「局」を、漢字ぐんぐんスキルと漢字ドリルノートにていねいに練習します。

★今週もがんばりましたね。先生たちは、いつもみんなと早くじゅぎょうがしたいなあと思  
いながら、じゅぎょうのないようを考えています。あと少しですね。

手洗いうがいをしっかりして、生活リズムをととのえて、学校が始まるための、  
じゅんぴをしておきましょう。ハウセンカやひまわりの水やりもわすれずに！！