

## 3年生 学習予定表 (5/11~15)

★学習するつくえやテーブルのまわりをかたづけて、つかうものをじゅんびしてからはじめましょう。

★ノートには、日づけを書きましょう。

★11日(月)にうけとったドリル・ノート・「わたしたちの北区」の中の白地図はくちず・「ローマ字の練習」の中のローマ字表すべてに名前を書きましょう。

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
8:30~ 8:55	読書タイム				
① 9:00~ 9:30	国語	国語	国語	国語	国語
② 9:35~ 10:05	算数	算数	算数	算数	算数
10:05~ 10:20	休けい				
③ 10:20~ 10:50	理科	社会	理科	図工	学活
④ 10:55~ 11:25	道とく	音楽	国語	図工	音楽
11:25~ 11:35	運動				
11:35~ 11:55	かん字タイム				

11日(月)の学習は、かだいをうけとった午後にやります。

5月11日(月)

滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム 3年生

★おはようございます！今日も元気ですか？おいしく朝ごはんを食べましたか。

1しゅう間のはじまりです。今しゅうも元気にがんばりましょう♪

○朝読書(8:30~8:55)

※ 本がない場合は、道とくやそのほかの教科書を読みましょう。

※ 読んだものは、読書カードに書いておきましょう。

1時間目(9:00~9:30) 【国語】 「きつつきの商売」

【つかうもの】教科書、ノート、下じき

- ① 「きつつきの商売」16~19ページ3行目(1の場面)までを音読します。
- ② 1の場面に書かれていることをひょうにせいりして、ノートにまとめます。  
下のように、かだいとひょうをノートに書きます。
- ③ 音を聞いた野うさぎの気持ちとその理由を考えて、ノートに書きます。
- ④ ようすや気持ちをそうそうしながら、1の場面を音読します。

五月十一日(月)
「きつつきの商売」
○1の場面に書かれていることを ひょうにせいりしてまとめよう。
へした(こと)
へ言った(こと)
へ音を聞いた後のようす
○音を聞いた野うさぎの気持ち
○その理由

2時間目(9:35~10:05) 【算数】 「九九を見なおそう」

【つかうもの】教科書、ノート、下じき

①プリント「くり上がりのたし算」

- ① 教科書12・13ページをひらきます。12ページ②をよみます。
- ② ノートの1行目にめあて「九九の答えの見つけ方」と書きます。
- ③ 青えんぴつでかこみます。②もんだいを読みます。
- ④ もんだいをうつします。えんぴつでかこみます。
- ⑤ 教科書p12の①を読んでみて、口に答え(数字)を書きます。  
○りく、みさき、の考えを今まで学習したことを使ってかきましょう。  
○式をかけたら、せつめいをノートに(式の下)かきます。

- ⑥ まとめをかきます。赤えんぴつでかこみます。
- ⑦ 11ページの3人の考えの式をノートにかきます。
- ⑧ 練習問題  $\triangle$  をやります。□に数字を書きましょう
- ⑨ 学習感想を書きます。  
○前回と同じように自分で考えてみて、わかったことや気づいたことをノートにかきます。

休けい（10：05～10：20）

3時間目（10：20～10：50） 【理科】 「たねまき」教p16～19

【つかうもの】教科書、色えんぴつ、たね、たねうえポット

- ① 「ヒマワリのたね」と「ホウセンカのたね」をかんさつして、かんさつカードにきろくしましょう。「色」「形」「大きさ」に注目して、絵と言葉でかきましょう。絵はなるべく大きくかきましょう。
- ② ヒマワリとホウセンカのそだてたい方をどちらかえらんでたねうえポットにまきます。まき方は教科書p18を見ましょう。ヒマワリは1つづ、ホウセンカは3つづまきます。
- ③ 学校が始まるまでお家で育てましょう。

4時間目（10：55～11：25） 【道とく】 「道とくの時間がはじまるよ」

【つかうもの】教科書、

- 教科書4～5ページを読んで、道とくのじゅぎょうのすすめ方や学しゅうするときに、大切なことを知る。  
※ 学校がはじまってから、みんなでたくさん話し合ひましょう。それまでは、教科書を読んで、自分の考えをすなおに書くことを大切にしましょう。
- 教科書6～8ページを読みます。
- 二じゅうとびができるようになって、まい子さんはどんなことを思ったでしょう。教科書7ページにあなたの考えをくわしく書きます。
- これから、道とくの学しゅうをしていく中で、どんな自分になりたいか、どんな心をそだてていきたいかを、教科書8ページに書きます。

5時間目（11：25～11：35） 【体育】

- 「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう！

6時間目（11：35～11：45） 【かん字タイム】

- 漢字ぐんぐんスキル16ページ「題」「章」を、漢字ぐんぐんスキルと漢字ドリルノートにていねいに練習します。

★今日もがんばりましたね。おつかれさまでした。午後も元気にすごしましょう。

5月12日(火)

滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム 3年生

★おはようございます！今日も家ぞくもみんな元気ですか。今日は、どんな1日にしたいかな？さあ、今日も学習タイムをはじめましょう。

○朝読書(8:30~8:55)

※ 本がない場合は、道とくやそのほかの教科書を読みましょう。

※ 読んだものは、読書カードに書いておきましょう。

1校時(9:00~9:30) 【国語】 「きつつきの商売」

【つかうもの】教科書、3年生のノート、下じき

- ① 「きつつきの商売」19ページ4行目~25ページ(2の場面)までを音読します。
- ② 2の場面に書かれていることをひょうにせいりして、ノートにまとめます。  
下のように、かだいとひょうをノートに書きます。
- ③ 音を聞いた野ねずみの気持ちとその理由を考えて、ノートに書きます。
- ④ ようすや気持ちをそうそうしながら、2の場面を音読します。

○その理由	○音を聞いた野ねずみの気持ち	へ音を聞いた後のようす	へ言ったこと	へしたこと	○2の場面に書かれていることをひょうにせいりしてまとめよう。	五月十二日(火)
-------	----------------	-------------	--------	-------	--------------------------------	----------

2校時(9:35~10:05) 【算数】 「九九を見なおそう」

【つかうもの】教科書、3年生のノート、下じき

①プリント「くり下がりのひき算」

- ① 教科書12・13ページをひらきます。13ページ③を読みます。
- ② ノートの1行目にめあて「かける数をわけて計算する」と書きます。
- ③ 青えんぴつでかこみます。
- ④ ③もんだいをうつします。えんぴつでかこみます。
- ⑤ 教科書13ページの①を読んでみて、□に答え(数字)を書きます。  
○しほの考えを今まで学習したことを使って□に数字をかきましょう。  
○式をかけたら、せつめいをノートに(式の下)かきます。  
○13ページの②・にているところと・ちがうところをノートに書きます。

- ⑥ まとめをかきます。赤えんぴつでかこみます。
- ⑦ 練習問題 4 をやります。□に数字を書きましょう。
- ⑨ 学習感想を書きます。
- 前回と同じように自分で考えてみて、わかったことや気づいたことをノートにかきま

休けい（10：05～10：20）

3校時（10：20～10：50） 【社会】 「北区のようす」

【つかうもの】わたしたちの北区、小学生の地図帳、ワークシート

○わたしたちがくらしている滝野川のまちは、どんなようすかを考えて、ワークシートに書きます。

※どんなものがあるか、どんなものが多いかなど、知っていることをたくさん書きましょう。

○まちのようすを知るためには、どうしたらよいかを考えて、ワークシートに書きます。

○ワークシートに「方位」をあらわす記号がかいてあります。地図帳の9ページを見て、「方位」をあらわす記号の方位を□に書きます。

○ワークシートに地図でつかう記号がかかれています。地図帳の12ページを見て、記号が何をあらわしているかをしらべて書きます。

4校時（10：55～11：25） 【音楽】 「音楽の国のことばを知ろう」

【つかうもの】教科書、ワークシート

○ワークシートを読みながら、すすめましょう。

5校時（11：25～11：35） 【体育】

○「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう！

6校時（11：35～11：45） 【かん字タイム】

○漢字ぐんぐんスキル16ページ「平」を、漢字ぐんぐんスキルと漢字ドリルノートにいていに練習します。おわったら、17ページのれん習もやりましょう。

★今日も、がんばって学習できましたね。午後は何をするよていかな？午後も、元気にすごしましょう。

5月13日(水)

滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム 3年生

★おはようございます！

○朝読書(8:30~8:55)

※ 本がない場合は、道とくやそのほかの教科書を読みましょう。

※ 読んだものは、読書カードに書いておきましょう。

1時間目(9:00~9:30) 【国語】 「きつつきの商売」

【つかうもの】教科書、3年生のノート、下じき

○「きつつきの商売」16~25ページを音読します。

○あなたが、「きつつきの商売」の3の場面を作るなら、どのような物語にするか考えて、ノートに書きます。

※ノートに下のように書いて、まとめましょう。

※思いうかばない時は、教科書27ページにれいがのっているので、お手本にしてみよう。

五月十三日(水)
○三の場面をそうぞうしてみよう。
へとう場人ぶつ
へ場所や天気など
へ音
へできごとなど

2時間目(9:35~10:05) 【算数】 「九九を見なおそう」

【つかうもの】教科書、3年生のノート、下じき

①かけ算九九を声に出してとなえます。

①教科書p14・15をひらきます。p14の□をよみます。

②ノートの1行目にめあて「6×10の答えの求め方」と書きます。

③青えんぴつでかこみます。

④□もんだいをうつします。えんぴつでかこみます。

⑤教科書p14の①を読んでみて、ノートに答え(式)を書きます。

○みさきとしほの考えを読んで今まで学習したことを使って式に表しましょう。

○式をかけたら、②の答えの式をノートにかきます。

○次に、③の3人の考えのせつ明をノートに書きます。□に数字も書きます。

⑥まとめをかきます。赤えんぴつでかこみます。

⑦練習問題  $\triangle A$  をやります。式と答えを書きましょう。

⑧学習感想を書きます。

○前回と同じように自分で考えてみて、わかったことや気づいたことをノートにかきます。

休けい (10:05~10:20)

3時間目 (10:20~10:50) 【理科】「しぜんのかんさつ」

【つかうもの】かんさつカード、教科書、色えんぴつ

4月20日の理科の課題「しぜんのかんさつ」カードはかけましたか？

教科書p11・12のお手本を見て、<sup>ぜんかい</sup>前回とちがう生きものの かんさつをして、カードに記ろくしましょう。名前のわからない生き物は図かんやインターネットでしらべましょう。教科書のいちばんうしろの「しぜんのかんさつ」もやくに立ちます。

4時間目 (10:55~11:25) 【国語】 「ローマ字」教p128~126

【つかうもの】教科書、「ローマ字の練習」

①教科書p128・126を読みましょう。

②日本語はローマ字でも書きあらわせるのですね。ローマ字(アルファベット)には大文字(A)と小文字(a)の2しゅるいがあります。日本語のひらがな(あ)とカタカナ(ア)のようなのですね。

③ドリル「ローマ字の練習」のp1(あ行)、p2(か行)をやります。お手本そっくりに書きます。( )には読み方をひらがなで書きます。

5時間目 (11:25~11:35) 【体育】

○「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう！

6時間目 (11:35~11:45) 【かん字タイム】

○漢字ぐんぐんスキル18ページ「たしかめ」をやります。1回目は何も見ずに書きます。丸つけをして、赤で書きます。2回目(下のだん)は、見ながら、正しく書きましょう。1回目で書けなかったかん字は、かん字ドリルノートにいていねいにれんしゅうします。

※学校がはじまったら、かん字のテストをしますので、がんばっておぼえましょう。

★今日もがんばりましたね。ローマ字は上手に書けましたか。少しずつれんしゅうして、上手に書けるようにしていきましょう。

5月14日(木)

滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム 3年生

★おはようございます！

○朝読書(8:30~8:55)

※ 本がない場合は、道とくやそのほかの教科書を読みましょう。

※ 読んだものは、読書カードに書いておきましょう。

1時間目(9:00~9:30) 【国語】 「きつつきの商売」

【つかうもの】教科書、3年生のノート、下じき

○きのうのノートのつづきに、「きつつきの商売」のお話のかんそうを書きます。

※おもしろかったところや思ったこと、心にのこったことを書きましょう。

また、そのりゆうもくわしく書きましょう。

※音読するときに、くふうしたことを書いてもいいですね。

○ 「きつつきの商売」学しゅうかんそう 五月十四日(木)
------------------------------------

○ノートにかんそうを書きおわったら、教科書28~29ページを音読します。

○時間がある人は、教科書30~31ページも読んでみましょう。

2時間目(9:35~10:05) 【算数】 「九九を見なおそう」

【つかうもの】教科書、ノート、下じき

①プリント「くり上がりのたし算」

①教科書p15をひらきます。p15の5をよみます。

②ノートの1行目にめあて「12×4の答えの求め方」と書きます。

③青えんぴつでかこみます。

④5のもんだいをうつします。えんぴつでかこみます。

⑤教科書p15の②を読んでみて、ノートに答え(図や式)を書きます。

○こうたさんの考えを読んで今まで学習したことを使ってせつ明しましょう。



○p16の④の答えをノートにかきます。

○次に、みさきとしほの2人の考えのせつ明をノートに書きます。□に数字も書きます。

⑥まとめをかきます。赤えんぴつでかこみます。

⑦練習問題  $\triangle$  をやります。式と答えを書きましょう。

⑧学習感想を書きます。

○前回と同じように自分で考えてみて、わかったことや気づいたことをノートにかきます。

休けい (10:05~10:20)

3・4時間目 (10:20~11:25) 【図工】

【つかうもの】教科書、ワークシート、下じき

○ワークシートを見ながら、やりましょう。

5時間目 (11:25~11:35) 【体育】

○「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう！

6時間目 (11:35~11:45) 【かん字タイム】

○漢字ぐんぐんスキル19ページ「次」「昔」を、漢字ぐんぐんスキルと漢字ドリルノートにいていねいに練習します。

★今日もがんばりましたね。図工では、自分だけのお気に入りのマークはかけましたか。午後も楽しくすごしましょう。

5月15日（金）

## 滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム 3年生

★おはようございます！

○朝読書（8：30～8：55）

- ※ 本がない場合は、道とくやそのほかの教科書を読みましょう。
- ※ 読んだものは、読書カードに書いておきましょう。

1時間目（9：00～9：30）【国語】「春のくらし」

【つかうもの】教科書、3年生のノート、下じき

○教科書36～37ページを2回音読しましょう。

○し「みどり」を、ノートにていねいにうつします。2行空けて、春のことはも書きます。

○36ページの文章をれいにして、みの回りで春をかんじたものについて、文章で書きます。

- ※ 新たまねぎや新じゃが、春キャベツなどの春やさいを食べましたか。
- ※ 新しいは（はっば）が出てきた木やたくさんの花がさいているのを見ましたか。
- ※ すぐに思いうかばないときは、2～3日考えてから書いてもいいですよ。

文章を書く	○春をかんじたもの	たねまき、めばえ、なえ、ふき、たけのこ、わらび、ぜんまい、たらのめ、よもぎ	新玉ねぎ、新じゃが、春キャベツ、	こえばかり	さがせど さがせど	みどりに かくれ	みどりの ことり	よりどりみどり	はるの のやまは	こいみどり	みどり まみどり	みどり うち田りん太ろう	「春のくらし」
-------	-----------	---------------------------------------	------------------	-------	-----------	----------	----------	---------	----------	-------	----------	--------------	---------

2時間目（9：35～10：05）【算数】「九九を見なおそう」

【つかうもの】教科書、3年生のノート、下じき

①プリント「くり下がりのひき算」

- ① 教科書p20・21をひらきます。p20をよみます。
- ② ノートの1行目にめあて「0のかけ算について考えよう」と書きます。
- ③ 青えんぴつでかこみます。

- ④ ①のもんだいをうつします。えんぴつでかこみます。
- ⑤教科書p20の①を読んでみて、ノート（表）に答えを書きます。  
 ○とく点（点）をp20①を読んで式に数字を入れてみましょう。  
 ○②も同じように答えをノートにかきます。
- ⑥まとめをかきます。赤えんぴつでかこみます。
- ⑦練習問題③表のとく点（点）のところに数をかきます。④と⑤は何回と書きます  
 ▲ 0のある計算の答えをノートにかきます。
- ⑧学習感想を書きます。  
 ○前回と同じように自分で考えてみて、わかったことや気づいたことをノートにかきます。

休けい（10：05～10：20）

3時間目（10：55～11：25） 【学かつ】 「じこしょうかいカードを作ろう」  
 【つかうもの】 じこしょうかいカード、色えんぴつ

- じこしょうかいカードを書く。  
 ※教室にけいじするので、見やすくていねいに書きましょう。  
 ※書きおわったら、色えんぴつできれいに色をぬりましょう。

4時間目（10：55～11：25） 【音楽】 「音楽の国のことばを知ろう」  
 【つかうもの】 ワークシート（5月11日（月）と書いてあります。）

- ワークシートを読みながら、すすめましょう。

5時間目（11：25～11：35） 【体育】

- 「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう！

6時間目（11：35～11：45） 【かん字タイム】

- 漢字ぐんぐんスキル19ページ「表」「発」を、漢字ぐんぐんスキルと漢字ドリルノートにていねいに練習します。

★今しゅうの学しゅうはこれでおわりです。今しゅうもがんばりましたね。じこしょうかいカードをクラスの友だちと見せ合うのが楽しみです。先生もみなさんの書いたカードを見るのを楽しみにしています。土日は、ご家そくでゆっくりすごしてくださいね。また、来しゅうがんばりましょう。