

3年生 学習予定表 (5/25~29)

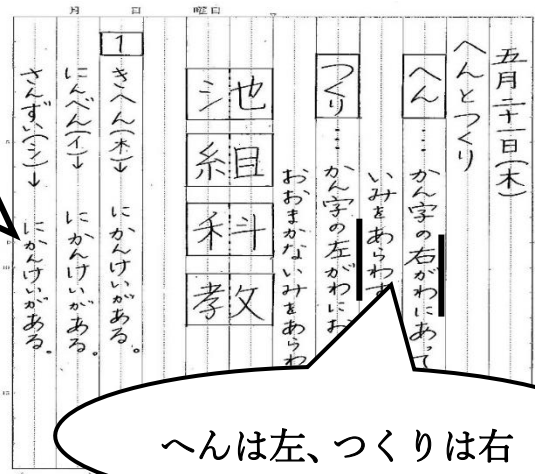
★学習するつくえやテーブルのまわりをかたづけて、つかうものをじゅんびしてからはじめましょう。

★ノートには、日づけを書きましょう。

	25日 (月)	26日 (火)	27日 (水)	28日 (木)	29日 (金)
8:30~ 8:55	読書タイム				
① 9:00~ 9:30	国語	理科	国語	国語	国語
② 9:35~ 10:05	算数	算数	算数	算数	算数
10:05~ 10:20	休けい				
③ 10:20~ 10:50	理科	国語	自しゅ学習	図工	学活
④ 10:55~ 11:25	道とく	音楽	国語 (ローマ字)	図工	自しゅ学習
⑤ 11:25~ 11:35	運動				
⑥ 11:35~ 11:55	かん字タイム				

【おわび】

先週の21日(木)の国語のか題に間違いがありました。正しくは、へんが左がわ、つくりが右がわです。もうわけありませんでした。ノートを直しておいてください。



5月25日(月)

3年生 滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム

★おはようございます！来週から学校が始まります！今週は、学校が始まるじゅんびもすすめていきましょう。今までや今週の学習でわからなかったところやできなかったところは学校に来てから、先生といっしょにやるので、どこがわからなかったかをメモしたり、ふせんをつけたりしておきましょう。

○朝読書(8:30~8:55)

※ 本がない場合は、道とくやそのほかの教科書を読みましょう。

※ 読んだものは、読書カードに書いておきましょう。

1時間目(9:00~9:30) 【国語】 「もっと知りたい、友だちのこと」

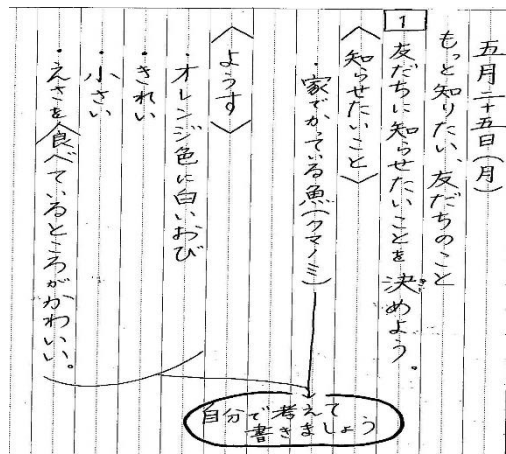
【つかうもの】教科書、ノート、ふでばこ、下じき

○教科書40~43ページを2回音読します。

○41ページ1友だちに知らせたいことを決めよう。を読みます。

○友だちに知らせたいことを考えて、ノートにかんたんなメモを書きます。

※友だちや先生に聞いてほしいと思うことを考えて、書きましょう。



2時間目(9:35~10:05) 【算数】 「時こくと時間のもとめ方を考えよう」

【つかうもの】教科書、ノート、ふでばこ、下じき

① かけ算九九を声に出して、となえます。







① 教科書32ページをひらきます。

② ノートの1行目に「短い時間を考えよう。」と書きます。

③ 2行目に「1分より短い時間の表し方を調べよう。」と書きます。青えんぴつでかこみます。

④ 32ページ1のもんだいをノートに書きます。えんぴつでかこみます。

⑤ 1分より短い時間のたんいに、秒があります。1分=60秒と書きます。赤えんぴつでかこみます。

- ⑥ ①のもん題を読み、アとイの口に数字を書きます。
- ⑦ 32ページの練習もん題     をやります。
 と  はノートに答えを書きます。
- ⑧ 学習かんそうを書きます。

休けい (10:05~10:20)

3時間目 (10:20~10:50) 【理科】「たねまき」

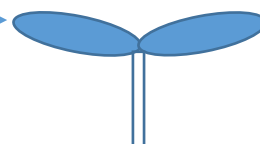
【つかうもの】ヒマワリまたはホウセンカ、教科書、かんさつカード、色えんぴつ

植物しよくぶつの芽めは出てきましたか？

おぼえること さいしょに出てきた葉はを子葉しようといいます。

子葉が出てきたらかんさつしましょう。まだ出てきていない人は出てからかんさつしましょう。

【かんさつ】教科書p21~23を読みます。かんさつカードに記ろくします。葉の色・形・大きさ・数を絵と文しょうでかきます。「子葉」という言葉をつかって書きます。植物の高さたかは、じょうぎで はかって記ろくしましょう。



4時間目 (10:55~11:25) 【道とく】 「ヌチヌグスージ」(いのちのまつり)

【つかうもの】教科書、ワークシート、ふでばこ

- 教科書18~21ページ「ヌチヌグスージ」を読みます。
- ご先祖さまの数を数えながら、コウちゃんはどうなことを考えていたかをワークシートに書きます。
- 今までに「いのちのつながり」をかんじたり、考えたりしたことはありますか。ある人は、どんなときにかんじたり、考えたりしたかをワークシートに書きます。なかった人は、「ヌチヌグスージ」を読んで、「いのちのつながり」について考えたことやわかったことを書きます。

5時間目 (11:25~11:35) 【体育】

- 「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう！

6時間目 (11:35~11:45) 【かん字タイム】

- 漢字ぐんぐんスキル25ページのれん習をていねいに書きましょう。

★今日もがんばりましたね。わたしたちのいのちは、ご先祖さまからずっとずっとつながってきているんですね。これからも、自分を大切にしていきましょうね。そして、自分と同じように、家ぞくや友だちも大切にできたらすてきですね。

5月26日(火)

3年生 滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム

★おはようございます。毎朝、ヒマワリやホウセンカに水やりをしていますか。学校がはじまったら、自分のうえ木ばちにうえますので、それまで、おうちでお世わをがんばってくださいね。さあ、今日も元気に学習をはじめましょう。

○朝読書(8:30~8:55)

※ 本がない場合は、道とくやそのほかの教科書を読みましょう。

※ 読んだものは、読書カードに書いておきましょう。

1校時(9:00~9:30) 【理科】 「たねまき」





【つかうもの】 テレビ、教科書、ノート、ふでばこ、下じき

- ① 教科書p18を見ながら、プリント「②たねまき」をやります。
- ② 答え合わせをしましょう。まちがえは赤でなおしましょう。
- ③ 【9:15~9:25】テレビNHK Eテレ「ふしぎエンドレス(植物の育ち方とからだ)」を見る。
- ④ テレビを見て、わかったこと・考えたことを、理科のノートにまとめましょう。
(ノートの書き方)

5/26 植物の育ち方とからだ
(わかったこと・考えたこと)

2校時(9:35~10:05) 【算数】 「時こくと時間のもとめ方を考えよう」

【つかうもの】 教科書、3年生のノート、ふでばこ、下じき

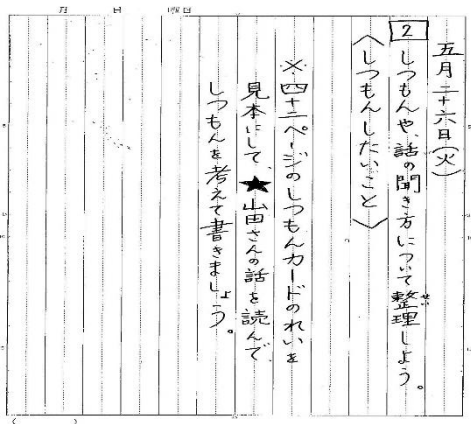
- ①プリント「くり上がりのたし算」
- ① 教科書33ページをひらきます。
 - ② ノートの1行目に「学習のしあげ・たしかめよう。」と書きます。
 - ③     のもん題をときます。答えをノートに書きます。

休けい(10:05~10:20)

3校時 (10:20~10:50) 【国語】 「もっと知りたい、友だちのこと」

【つかうもの】教科書、ノート、ふでばこ、下じき

- 教科書41ページ8行目から教科書42ページまでを音読します。
- 話を聞くとときに大切だと思うことをノートに書きます。
※教科書に書いてあることのほかにも、大切だと思うことを書いてもいいです。
- もういちど42ページを読みます。
- つぎの話を読んで、しつもんしたいことを考えて、ノートに書きます。
※おうちの人こそばにいる場合は、読んでもらってもいいです。



★山田さんの話
わたしは、レゴブロック
であそぶのが好きです。
一人で作ることもあり
ますが、妹やお父さんと
いっしょに作ることもあり
ます。上手にできると、
うれしいです。
これからも、いろいろな
ものを作ってあそびたい
です。

4校時 (10:55~11:25) 【音楽】「」

【つかうもの】教科書、ワークシート、ふでばこ

- ワークシートを読みながら、すすめましょう。

5校時 (11:25~11:35) 【体育】

- 「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう！

6校時 (11:35~11:45) 【かん字タイム】

- 漢字ぐんぐんスキル26ページ「たしかめ」をやります。1回目は何も見ずに書きます。丸つけをして、赤で書きます。2回目(下のだん)は、見ながら、正しく書きましょう。1回目で書けなかったかん字は、かん字ドリルノートにていねいにれんしゅうします。

★今日も、がんばって学習できましたね。国語のしつもんは考えられましたか。学校がはじまったら、友だちの話聞いて、すすんでしつもんできるといいですね！

5月27日(水)

3年生 滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム

★おはようございます。毎日、元気にあいさつしていますか。あいさつをすることが当たり前になるといいですね。さあ、今日も元気にはじめましょう。

○朝読書(8:30~8:55)

※ 本がない場合は、道とくやそのほかの教科書を読みましょう。

※ 読んだものは、読書カードに書いておきましょう。

1時間目(9:00~9:30) 【国語】 「もっと知りたい、友だちのこと」

【つかうもの】教科書、ワークシート、ふでばこ、下じき

○25日に書いた知らせたいことのかんたんなメモをもとに、話すための原こう(スピーチ原こう)を書きます。

①はじめに、なんのことを話すかを書きます。

②つぎに、行をかえて、①のことをようすや出来事をくわしく書きます。

③さい後に、かんそうや思ったことを書きます。

【れい】

思ったこと	ようすや出来事をくわしく	話すこと
これから大切にしたいです。	クマノミは、オレンジ色に、白いおびのようなもようがある、きれいな魚です。見ていると、いつも明るい気もちになります。とくに、えさを食べているところがかわいくて、大好きです。	わたしが大切にしているのは、家でかっているクマノミです。

2時間目(9:35~10:05) 【算数】 「どのようにわけているのかな？」

【つかうもの】算数ブロック、教科書、ノート、ふでばこ、下じき


①プリント「くり上がりのひき算」

①教科書34ページを読みます。

②ノートの1行目に「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」と書きます。

③2行目に「1人分の数をもとめる分け方を考えよう」をノートにかきます。青えんぴつでかこみます。

④35ページ1のもん題をノートに書きます。えんぴつでかこみます。

- ⑤ 教科書 p 35 の①を読みます。
- ⑥ 算数ブロックをつかって、一人分の数をしらべましょう。
- ⑦ 36ページの3人の考え方の絵を読みます。ノートに「12このクッキーを、3人で同じ数ずつ分けると、1人分は4こになります。式では、 $12 \div 3 = 4$ と「十二わる 三は 四」と書きます。赤えんぴつでかこみます。
- ⑧ 37ページを読みます。
- ⑨  のもん題にとり組みます。式や答えをノート書きます。

休けい (10:05~10:20)

3時間目 (10:20~10:50) 【自しゅ学習】

○今までのかだいで おわってないかだいに とり組みます。
ぜんぶおわっている人は、読書やかん字テストに向けてのかん字れんしゅうなど、自分で考えて、すきな学習をしましょう。

4時間目 (10:55~11:25) 【国語】 「ローマ字」教 p 128~126

【つかうもの】教科書、「ローマ字の練習」、ふではこ、下じき

- ① ドリル「ローマ字の練習」の p9 (ら行)、p10 (わ行ん)、p11 (が行ざ行) をやります。
お手本そっくりに書きます。() には読み方をひらがなで書きます。
文字の大きさに気をつけましょう。

5時間目 (11:25~11:35) 【体育】

○「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう！

6時間目 (11:35~11:45) 【かん字タイム】

○漢字ぐんぐんスキル27ページ「決」「整」を、漢字ぐんぐんスキルと漢字ドリルノートにいていねいに練習します。

★今日もがんばりましたね。スピーチ原こうは書けましたか。みんなは、どんなことを友だちに知らせたいのかな。先生も早くみんなのことを知りたいです！

5月28日(木)

3年生 滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム

★おはようございます！

○朝読書(8:30~8:55)

※ 本がない場合は、道とくやそのほかの教科書を読みましょう。

※ 読んだものは、読書カードに書いておきましょう。

1時間目(9:00~9:30) 【国語】 「もっと知りたい、友だちのこと」

【つかうもの】教科書、きのう書いたワークシート、ふでばこ、下じき

○学校がはじまったら、きのう書いたことを友だちに話します。今日は、話すれんしゅうをします。

○何どか、スピーチ原こうを読みます。口を大きくあけて、ことばをはっきり言うようにしましょう。

○話すことをおぼえてきたら、スピーチ原こうを見ないで話してみましょう。

※早口にならないように、ゆっくり話しましょう。

※自しんをもって、友だちに話せるように練習しましょう。

2時間目(9:35~10:05) 【算数】 「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」

【つかうもの】教科書、ノート、ふでばこ、下じき

① かけ算九九を声に出して、となえます。

② 教科書37ページ②を読みます。

③ ノートに②のもん題をうつします。えんぴつでかこみます。



④ 式を考えて、書きます。

⑤ ノートの1行目に「答えのを見つけ方を考えよう。」と書きます。

⑥ 答えのを見つけ方を考えて書きます。

⑦ 38ページの青のぶ分をよく読みます。

⑧ まとめ②0÷5の答えは、5のだんの九九で見つけられる。と書いて赤えんぴつでかこみます。

⑨ 練習問題   をやります。ノートに式を書いて、答えを書きます。たんいを忘れないようにします。

休けい(10:05~10:20)

3・4時間目（10：20～11：25） 【図工】

「ひらめきポケット つなげる お絵かきしりとり」

【つかうもの】教科書、ワークシート、ふでばこ、下じき

○ワークシートを見ながら、やってみましょう。

5時間目（11：25～11：35） 【体育】

○「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう！

6時間目（11：35～11：45） 【かん字タイム】

○漢字ぐんぐんスキル27ページ「相」「落」を、漢字ぐんぐんスキルと漢字ドリルノートにていねいに練習します。

★おつかれさまでした。スピーチのれんしゅうは、できましたか。みんなのスピーチを聞くのが楽しみです♪

5月29日(金)

3年生 滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム

★おはようございます。今日も元気にあいさつできましたか。今週のべんきょうも今日で終わりです。さい後までしっかりがんばりましょう。

○朝読書(8:30~8:55)

※ 本がない場合は、道とくやそのほかの教科書を読みましよう。

1時間目(9:00~9:30) 【国語】 「きちんとつたえるために」

【つかうもの】教科書、ワークシート、ふでばこ、下じき

○教科書44ページを読みます。

○2人の話がどうして食いちがってしまったのかを考えて、ワークシートの口に書きます。

○2人がそれぞれどのように言えば話が通じたのかを考えて、ワークシートのふき出しに書きます。

○教科書45ページを読みます。

○どうして、話がつたわらなかったのかを考えて、ワークシートの口に書きます。

○ひろしさんとお母さんは、それぞれどのように言えばよかったのかを考えて、ワークシートのふき出しに書きます。

2時間目(9:35~10:05) 【算数】 「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」

【つかうもの】算数ブロック、教科書、ノート、ふでばこ、下じき

①プリント「くり上がりのたし算」

①教科書39ページを読みます。

②1のもん題をうつします。えんぴつでかこみます。

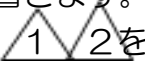
③めあて「何人に分けられるかをもとめる分け方を考えよう。」と書きます。青えんぴつでかこみます。

④算数ブロックをつかって、何人に分けられるかしらべましよう。

⑤40ページの図を見ながら、読みます。

⑥ノートに12このパイを、3こずつ分けると、4人こ分けられます。式では、 $12 \div 3 = 4$ と書きます。12÷3の式で、12をわられる数といい、3をわる数とい

います。と書きます。赤えんぴつでかこみます。

⑦練習もん題 をやります。答えと式をノートに書きます。

⑧学習感想を書きます。

休けい(10:05~10:20)

3時間目（10：55～11：25） 【学びゅうかつ動】「名ふだ作り」

【つかうもの】あつ紙、名前ペン、色えんぴつ

教室でつかう、名ふだをつくりましょう！

あつ紙はたてがき

- ① あつ紙に大きく自分の名前を書きます。
- ② 名前ペンでなぞります。
- ③ 色えんぴつで、すきなように色をぬったり、絵をかいたりしましょう。

みやびき
たつひろ

4時間目（10：55～11：25） 【自しゅ学習】

【つかうもの】

○今までのかだいで おわってないかだいに とり組みます。

ぜんぶおわっている人は、読書やかん字テストに向けてのかん字れんしゅうなど、自分で考えて、すきな学習をしましょう。

5時間目（11：25～11：35） 【体育】

○「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう！

6時間目（11：35～11：45） 【かん字タイム】

○漢字ぐんぐんスキル28ページ「着」「洋」を、漢字ぐんぐんスキルと漢字ドリルノートにていねいに練習します。

★ 今週もおわりました！今までおうちや学どうで、がんばりましたね！！

いよいよ来週月曜日からは、学校で友だちといっしょに学習できます！少しずつ学校での生活にもどれるようにしていきましょうね。

今日の午後は、月曜日の学校のじゅんびをしてから、あそびましょう。では、月曜日に、元気なみんなに会えるのを楽しみにしています♪