

滝野川もみじ小学校 4年家庭学習プログラム 5月11日(月)

| | |
|-----------------------|---|
| 時間 | 取り組むこと |
| 8:30~9:00 | ○読書(30分) 読んだ本は「読書カード」に題名やページ数を記入しましょう。以前学校に出してしまっ た人は、他の紙で代用してもいいです。紙で書く場合は、名前と日付も必ず書きましょ う。 |
| 漢字 9:00~9:30 | ①「漢字ドリル」 25ページ「静 旗 材」と「読み方が新しい漢字」26ページ「や ってみよう」を漢字ドリルに書き込み練習します。 ②「漢字らくらくノート」に先ほど練習した漢字のページを開き、書き込み練習します。 漢字を書きながら、部首名も覚えましょう。 ※漢字のとめ、はね、はらい は意識して書けていますか？学校でやるようにていねいに、時間い っぱい使って書きましょ |
| 国語 9:35~ 10:05 | ○4月21日の連らく日に配った、「アップとルーズで伝える休校中プリント①」にそって学習を進 めていきます。 ①「アップとルーズで伝える休校中プリント①」をじゅんびしましょう。 ②教科書50ページから55ページ「アップとルーズで伝える」を2回音読しましょう。 ③段落番号をつけましょ。①~何段落まであるでしょうか。 ④教科書には写真が5枚のっています。教科書50ページから54ページの写真について、そ れぞれ説明している段落があります。その段落を見つけ、(例)を参考にして 次の()に段 落番号を書きましょ。 ⑤それぞれの段落ごとに書かれている内容を短くまとめましょ ⑥プリントの表に「初め・中・終わり」の組み立てとなるように、「組み立て」のところに線を引き、 「初め・中・終わり」と書きましょ。 お疲れさまでした！明日は「アップとルーズで伝える休校中プリント②」に取り組みます |
| 休み時間 10:05~10:20 | |
| 算数 10:20~ 10:50 | 算数「わり算の筆算(1) わる数が1けた」 この時間につかう学習用具 4年算数教科書、算数科ノート、ふでばこ、下じき ①教科書p36・37を開きます。p36を読みます。 ②どんな計算の場面かな？の□の中に言葉や数字を書き入れてみましょ。 ③次に、p37をみて、ノートの1行目に「わり算のしかたを考えよう」と書きます。 ④続いて、ノートの2行目に「何十、何百のわり算」と書きます。 ⑤めあて「計算のしかたを説明しよう」と書きます。青えんぴつでかこみます。 ⑥1もんだいを読みます。 ⑦もんだいをうつします。えんぴつでかこみます。 ⑧教科書p37①にかいてある図をみて、よく考えてから式をノートに書きます。 ⑨自分の考え ○②p37・p38をみて、自分の考えを図や言葉を使って、説明をノートに書きます。 ○③600÷3の計算のしかたを図や言葉を使って、ノートにかきます。 ⑩まとめをかきます。赤えんぴつでかこみます。 ⑪練習問題 $\triangle 1$ と $\triangle 2$ をやります。 ⑫学習感想を書きます。 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>社会 10:55~ 11:25</p> | <p>○都道府県の学習</p> <p>①地図帳と3年生で使っていた社会のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。）を用意します。</p> <p>②地図帳P116～P117を開きます。北海道地方から南へ進みながら、47都道府県の名前を2回音読しましょう。</p> <p>③地図帳P21とノートを開きます。タイトル「中国・四国地方」と書きます。書き終わったら、場所を覚えながら、漢字で都道府県名を例のように書きます。（中国地方は全部で5つ、四国地方は4つあります。）</p> <p><u>例中国地方</u></p> <p>①鳥取県 鳥取県 鳥取県 鳥取県 鳥取県</p> <p>②</p> <p>③</p> <p>④</p> <p>⑤</p> <p><u>四国地方</u></p> <p>①徳島県 徳島県 徳島県 徳島県 徳島県</p> <p>②</p> <p>③</p> <p>④</p> <p>④地図帳P22の地図マスターへの道Lv1を解きましょう。赤鉛筆でしるしをつけると今後の学習に役立ちますよ！</p> <p>⑤地図帳P117に戻ります。問題数に応じて色をぬりましょう。</p> <p>最後に、ノートに見つけたこと、気がついたこと、いつてみたい所、調べたいことなどを書きましょう。</p> <p>おつかれさまでした。時間に余裕がある人は、赤シートで都道府県名を隠して、場所と名前を覚える練習をしましょう。有名なものなどをセットにすると覚えやすいですよ！</p> |
| <p>体育 11:25~ 11:35</p> | <p>○たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。</p> <p>終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。（たきもみエクササイズカードは別のページにあります。）</p> |
| <p>ローマ字 11:35~ 11:45</p> | <p>○ローマ字練習</p> <p>①3年生で使っていた国語のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。）をじゅんびします。国語のノートなど、たて書きのノートは、ノートの向きを横にして書きましょう。</p> <p>②サ行を大文字、小文字で2回ずつローマ字で書きます。読み方を（ ）に書きましょう。読みを言いながら書くと、覚えるのがさらに早くなりますよ！書き方が分からない人は、国語の教科書136ページにのっていますので、ぜひ見ながら書いてみてください。</p> <p>例 SA SA sa sa (さ) SI SI si si (し) SU SU su su (す) SE SE se se (せ) SO SO so so (そ)</p> |
| <p>今日も1日よくがんばりました！！おつかれさまでした。</p> | |

滝野川もみじ小学校 4年家庭学習プログラム 5月12日(火)

| | |
|-----------------------|---|
| 時間 | 取り組むこと |
| 8:30~9:00 | ○読書(30分) 読んだ本は「読書カード」に題名やページ数を記入しましょう。以前学校に出してしまっ た人は、他の紙に代用してもいいです。 |
| 漢字 9:00~9:30 | ①「漢字ドリル」27ページの①「文章の初め」~⑩「写真を選ぶ」までを「漢字らくら くノート」に書き込み練習します。一回ずつではなく、下の空いているところに何回も練 習して、らくらくノートは、書いていないところがないようにしましょう。 ※漢字のとめ、はね、はらい は意識して書けていますか？読みがなも書きましょう。学校でやる ようにていねいに、時間いっぱい使って書きましょう。 |
| 国語 9:35~ 10:05 | ○4月21日の連らく日に配った、「アップとルーズで伝える休校中プリント②」にそって学習を進 めていきます。 ①「アップとルーズで伝える休校中プリント②」をじゅんびしましょう。 ②「思いやりのデザイン」教科書50ページから51ページを1回音読しましょう。 ③プリントは6つ問題があります。プリントの問題①~⑥までを音読しましょう。 ④教科書50ページから51ページをもう一度音読します。音読をしながら、問題①の答 えはどこに書いているか、など考えながら音読をします。 ⑤問題①をときます。教科書に書かれている一文を見つけ、その一文を教科書に線を引い てから、プリントに書きましょう。 ⑦問題②、③をときましょう。 ⑧問題④はアップとルーズを短くまとめて書く問題です。教科書の中から、アップ、ルー ズについて書かれているところを短く見つけ、線を引いてからプリントにまとめましょ う。 ⑨問題⑤は、段落同士の関係について答える問題です。第一段落、第二段落は、アップと ルーズのとり方の具体例が書かれていました。第三段落は、つまりそれをどのように書い た段落でしょうか、というのがヒントです。 ⑩問題⑥筆者の問いの一文を教科書から見つけ、線を引いてからプリントに書きましょ う。 お疲れさまでした！次回は「アップとルーズで伝える休校中プリント③」に沿って学習を 進めます。 |
| 休み時間 10:05~10:20 | |
| 算数 10:20~ 10:50 | 算数「わり算の筆算(1) わる数が1けた」 この時間につかう学習用具 4年算数教科書、算数科ノート、ふでばこ、下じき ①教科書p38・39を開きます。p39を読みます。 ②ノートの1行目にわり算の筆算(1)と書きます。 ③次に、めあて「計算のしかたを考えよう。」と書いて、青えんぴつでかこみます。 ④1問題を読みます。 ⑤問題をうつします。えんぴつでかこみます。 ⑥教科書p39にかいてある図をみて、よく考えてから式をノートに書きます。 ⑦自分の考え |

○ p 4 0 のしほ・りくさんの考え方をみて、自分の考えを図や言葉を使って、説明をノートに書きます。

⑧ 学習感想をかきます。

⑨ 練習問題 $\triangle 1$ と $\triangle 2$ をやります。

⑩ 学習感想を書きます。

道徳
10:55~
11:25

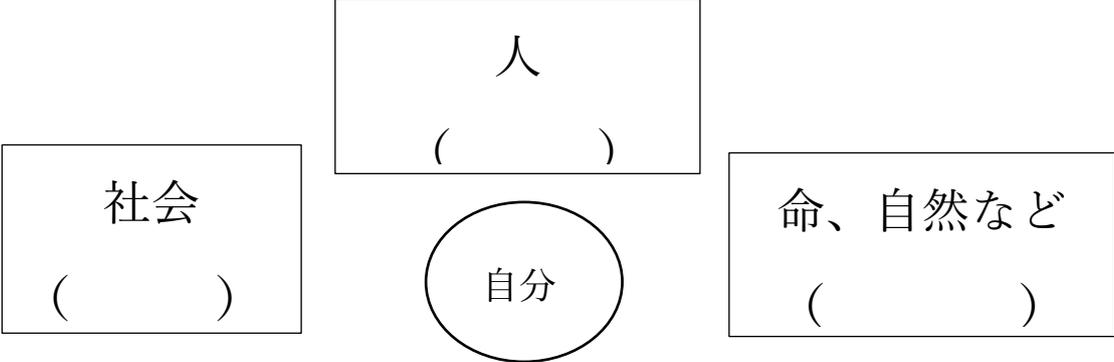
○道徳の勉強の仕方について

①「新しいどうとく4」の教科書をじゅんびしましょう。

②家にある、いらぬ紙をじゅんびしましょう。必ず、何の学習か、名前、日付が分かるように書きましょう。例「どうとく 名前 5月8日」

③教科書2ページを開きます。これから一年間で4つのことを考え、学習していきます。「自分自身のこと」「人とかかわって」「社会とかかわって」「命、自然、気高いもの」この4つです。

休校中でなかなか他の人とかかわることができなくなっていますが、自分の身の周りには 人 社会 命や自然などがあります。そしてそれらは、それぞれ自分に関わって、みんなは今生きているはずで。



④紙に上の図を書き、今、自分が考えられる自分にとって身近な人・社会・命、自然などを () の中に書きましょう。考えられる人はたくさん考えましょう。

例えば、人に家族や友達^{だち}の名前、社会を家族という大きなくりにしてもいいです。

できましたか？書けたものは、ぜひお家の人に見せてみましょう。

どうでしょうか。たくさん書けた人は素晴らしいです。自分がふだん意識^{しき}していないだけで、実は自分の周りにはこんなにたくさんの人や、社会や、命、自然があることに気付けたでしょうか。

学校にもたくさんの方がいます。一番身近なのは、クラスの友達や、となりのクラスの友達、担任^{だち たんにん}の先生ですね。その人たちと、自分自身のこと、人のこと、社会のこと、命・自然・気高いものについて考えていくのが、道徳の学習です。

⑤教科書4ページ、5ページを開きましょう。

⑥「さあ、四年生の道徳の学習をはじめよう～」のところ、道徳の学習の進め方1気づく2考える話し合う 3ふり返る見つめる 4生かす のところを1回音読しましょう。

| | |
|--|--|
| | <p>⑦「話し合いのやくそく」を音読しましょう。</p> <p>⑧お疲れさまでした！これで今日の道徳の学習は終了です。早く学校でみんなと道徳の学習ができることを楽しみにしています。その時は、今日考えたことをわすれないようにしましょう。</p> |
| <p>体育</p> <p>11:25～</p> <p>11:35</p> | <p>○たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。</p> <p>終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。</p> |
| <p>ローマ字</p> <p>11:35～</p> <p>11:45</p> | <p>○ローマ字練習</p> <p>①3年生で使っていた国語のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。）をじゅんびします。国語のノートなど、たて書きのノートは、ノートの向きを横にして書きましょう。</p> <p>②タ行を大文字、小文字で2回ずつローマ字で書きます。読み方を（ ）に書きましょう。読みを言いながら書くと、覚えるのがさらに早くなりますよ！書き方が分からない人は、国語の教科書136ページにのっていますので、ぜひ見ながら書いてみてください。</p> <p>例 TA TA ta ta (た) TI TI ti ti (ち) TU TU tu tu (つ) TE TE te te (て) TO TO to to (と)</p> |
| <p>今日も1日よくがんばりました！！おつかれさまでした。</p> | |

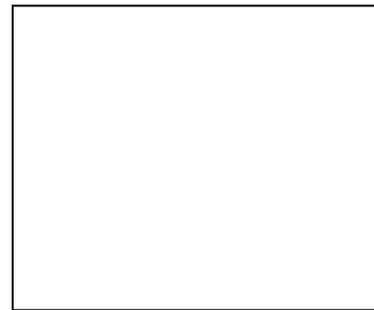
滝野川もみじ小学校 4年家庭学習プログラム 5月13日(水)

| | |
|-----------------------|--|
| 時間 | 取り組むこと |
| 8:30~9:00 | ○読書(30分) 読んだ本は「読書カード」に題名やページ数を記入しましょう。以前学校に出してしまっ た人は、他の紙に代用してもいいです。 |
| 漢字 9:00~9:30 | ①「漢字ドリル」27ページの⑩「大きな旗をふる」～⑳「国旗を見上げる」までを「漢 字らくらくノート」に書き込み練習します。一回ずつではなく、下の空いているところに 何回も練習して、らくらくノートは、書いていないところがないようにしましょう。 ※漢字のとめ、はね、はらい は意識して書けていますか？読みがなも書きましょう。学校でやる ようにていねいに、時間いっぱい使って書きましょう。 |
| 国語 9:35~ 10:05 | ○4月21日の連らく日に配った、「アップとルーズで伝える休校中プリント③」にそって学習を進 めていきます。 ①「アップとルーズで伝える休校中プリント③」をじゅんびしましょう。 ②「思いやりのデザイン」第4段落から第6段落までを1回音読しましょう。 ③プリントは3つ問題があります。プリントの問題①～③までを音読しましょう。 ④第4段落から第6段落までをもう一度音読します。音読をしながら、問題①の答えはど こに書いているか、など考えながら音読をします。 ⑤問題①をときます。 ⑦問題②をときます。問題①で、アップとルーズが書かれている段落について分かったと 思いますので、アップとルーズ、それぞれ 伝えられることには赤 伝えられないことは青 で教科書に線を引いてから、プリントに書きましょう。 ⑧問題③をときます。 お疲れさまでした！次回は「アップとルーズで伝える休校中プリント④」に沿って学習を 進めます。 |
| 休み時間 10:05~10:20 | |
| 算数 10:20~ 10:50 | この時間につかう学習用具 4年算数教科書、算数科ノート、ふでばこ、下じき ①教科書p40・41をひらきます。 ②ノートの1行目に「 $72 \div 3$ の筆算のしかた」と書きます。 ③p41の $72 \div 3$ の筆算のしかたをノートに写して、書きます。 ④p41②のけん算をノートに書きます。 ⑤練習問題  ①から⑦までやります。 ⑥学習感想をノートに書きましょう。 |
| 図工 10:55~ 11:25 | 図工の課題は別のページにあります。確認して取り組みましょう。 |
| 体育 11:25~ 11:35 | ○たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。 終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>ローマ字 11:35~ 11:45</p> | <p>○ローマ字練習</p> <p>①3年生で使っていた国語のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましよう。）をじゅんびします。国語のノートなど、たて書きのノートは、ノートの向きを横にして書きましよう。</p> <p>②ナ行を大文字、小文字で2回ずつローマ字で書きます。読み方を（）に書きましよう。読みを言いながら書くと、覚えるのがさらに早くなりますよ！書き方が分からない人は、国語の教科書136ページにのっていますので、ぜひ見ながら書いてみてください。</p> <p>例 NA NA na na（な） NI NI ni ni（に） NU NU nu nu（ぬ） NE NE ne ne（ね） NO NO no no（の）</p> |
| <p>今日も1日よくがんばりました！！おつかれさまでした。</p> | |

※印刷できない場合は、別の紙や自由帳の紙をつかってかきましょう。おわったら、その紙を教科書にはさんでおきます。(先生があとであつめます。)

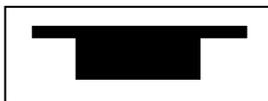
- ① 教科書(図画工作3・4下)の10、11ページをじっくり読みましょう。
じっくりみたら、わくの中に「うれしい気持ちをあらわすマーク」をかきましょう。色や形を自分でかんがえて、**自分だけのうれしい気持ちをあらわすマーク**をていねいにかきましょう。色えんぴつで色もぬります。



注意：②、③をやるときは、光が出ている所や太陽を直せつ見ないようにしてやりましょう。強い光や太陽を直せつ見ると、視力(しりょく)が低下(ていか)したり、目が見えなくなったりします。

- ② 教科書10ページでは、暗い場所で光を当ててかげをつくっています。教科書11ページでは、明るい場所でかげをつくっています。

どちらの方法でもよいので、かげの形が



こうなるように、組み合わせ方をためしながらつくりましょう。

何を組み合わせたか、絵と文字でおしえてください。



- ③ ものの組み合わせや、光の当たり方で、かげの形や大きさは変わります。ためしながら、おもしろいかげができる組み合わせをくふうしましょう。

どんなかげができましたか。あなたがつくったかげの形を2つかき、えんぴつで色をつけます。



- ④ これで3 4の学習はおわりです。この紙はたいせつですので、教科書にはさんでおきましょう。
(自由帳や別の紙にやった人も、その紙を教科書にはさんでおきます。)

滝野川もみじ小学校 4年家庭学習プログラム 5月14日(木)

| | |
|-----------------------|--|
| 時間 | 取り組むこと |
| 8:30~9:00 | <p>○読書（30分）</p> <p>読んだ本は「読書カード」に題名やページ数を記入しましょう。以前学校に出してしまっ た人は、他の紙に代用してもいいです。</p> |
| 漢字 9:00~9:30 | <p>①「漢字ドリル」28ページの①「文章の始め」～⑩「写真を選ぶ」までを「漢字らくら くノート」に書き込み練習します。一回ずつではなく、下の空いているところに何回も練 習して、らくらくノートは、書いていないところがないようにしましょう。</p> <p>※漢字のとめ、はね、はらい は意識して書けていますか？読みがなも書きましょう。学校でやる ようにていねいに、時間いっぱい使って書きましょう。</p> |
| 国語 9:35~ 10:05 | <p>○4月21日の連らく日に配った、「アップとルーズで伝える休校中プリント④」にそって学習を進 めていきます。</p> <p>①「アップとルーズで伝える休校中プリント④」をじゅんびしましょう。</p> <p>②「アップとルーズで伝える」第7段落から第8段落までを1回音読しましょう。</p> <p>③プリントは5つ問題があります。プリントの問題①～⑤までを音読しましょう。</p> <p>④第7段落から第8段落までをもう一度音読します。音読をしながら、問題①の答えはど こに書いているか、など考えながら音読をします。</p> <p>⑤問題①をときます。</p> <p>⑥問題②をときます。「どちらか」にあたる場所を教科書から見つけ、線を引いてから プリントに書きましょう。※ヒント「どちらか」とは、言いかえたものです。「どちらか」 という言葉の近くにあります。</p> <p>⑦問題③をときます。</p> <p>⑧問題④をときます。</p> <p>⑨問題⑤をときます。感想です。2行以上書きましょう！</p> <p>お疲れさまでした！次回は「アップとルーズで伝える休校中プリント⑤」に沿って学習を進めます。</p> |
| 休み時間 10:05~10:20 | |
| 算数 10:20~ 10:50 | <p>算数「わり算の筆算（1）わる数が1けた」</p> <p>この時間につかう学習用具</p> <p>4年算数教科書、算数科ノート、ふでばこ、下じき</p> <p>①教科書p42・43を開きます。p42を読みます。</p> <p>②ノートの1行目にわり算の筆算（1）と書きます。</p> <p>②次に、めあて「計算のしかたを考えよう。」と書いて、青えんぴつでかこみます。</p> <p>③2の問題を読みます。</p> <p>④問題をうつします。えんぴつでかこみます。</p> <p>⑤教科書p42にかいてある図をみて、よく考えてから式をノートに書きます。</p> <p>⑥自分の考え</p> <p>○p42の図や筆算をみて、自分の考えを図や言葉を使って、説明をノートに書きます。</p> <p>○p42①のけん算のしかたをノートに考えながら写します。</p> <p>⑦まとめ：あまりがないわり算も、あまりがあるわり算も、筆算のしかたは同じ。と書 いて、今までの学習を振り返りながら赤線でかこみます。</p> <p>⑧学習感想を書きます。</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>社会 10:55~ 11:25</p> | <p>○都道府県の学習</p> <p>①地図帳と3年生で使っていた社会のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いら ない紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょ う。）を 用意します。</p> <p>②地図帳P116～P117を開きます。北海道地方から南へ進みながら、47都道府 県の名 前を2回音読しましょ う。</p> <p>③地図帳P22とノートを開きます。タイトル「近畿^{きんき}地方」と書きます。 (読みづらいなと思う人はP116の近畿地方を見ましょ う。) 書き終わったら、場所を覚えながら、漢字で都道府県名を例のよう に書きます。 (近畿地方は7つあります。)</p> <p><u>例近畿地方</u></p> <p>①京都府 京都府 京都府 京都府 京都府 ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦</p> <p>④地図帳P22の地図マスターへの道Lv2を解きましょ う。赤鉛筆でしるしをつけると今 後の学習に役立ちますよ！</p> <div data-bbox="1005 728 1460 974" style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin: 20px auto;"> <p>近畿地方は府のつく 都道府県が2つも ありますね！</p> </div> |
| <p>体育 11:25~ 11:35</p> | <p>○たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょ う。 終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょ う。</p> |
| <p>ローマ字 11:35~ 11:45</p> | <p>○ローマ字練習</p> <p>①3年生で使っていた国語のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いら ない紙な どでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょ う。）をじゅんびし ます。国語のノートなど、たて書きのノートは、ノートの向きを横にして書 きましょ う。</p> <p>②ハ行を大文字、小文字で2回ずつローマ字で書きます。読み方を（ ）に書 きましょ う。 読みを言いながら書くと、覚えるのがさらに早くなりますよ！書き方が分 からない人は、 国語の教科書136ページにのっていますので、ぜひ見ながら書いてみて ください。 ※きのうのnとにしていますが、線がが長いです。ちがうので注意して ね！</p> <p>例 HA HA ha ha (は) HI HI hi hi (ひ) HU HU hu hu (ふ) HE HE he he (へ) HO HO ho ho (ほ)</p> |
| <p>今日も1日よくがんばりました！！おつかれさまでした。</p> | |

滝野川もみじ小学校 4年家庭学習プログラム 5月15日(金)

| | |
|-----------------------|---|
| 時間 | 取り組むこと |
| 8:30~9:00 | ○読書(30分) 読んだ本は「読書カード」に題名やページ数を記入しましょう。以前学校に出してしまっ た人は、他の紙に代用してもいいです。 |
| 漢字 9:00~9:30 | ①「漢字ドリル」28ページの⑪「大きな旗をふる」～⑳「国旗を見上げる」までを「漢 字らくらくノート」に書き込み練習します。一回ずつではなく、下の空いているところに 何回も練習して、らくらくノートは、書いていないところがないようにしましょう。 ※漢字のとめ、はね、はらい は意識して書けていますか？読みがなも書きましょう。学校でやる ようにていねいに、時間いっぱい使って書きましょう。 |
| 国語 9:35~ 10:05 | ○4月21日の連らく日に配った、「アップとルーズで伝える休校中プリント⑤」にそって学習を進 めていきます。 ①「アップとルーズで伝える休校中プリント⑤」をじゅんびしましょう。 ②教科書58ページ「たいせつ 筆者の考えをとらえる」と「いかそう」を1回音読しま しょう。 ③教科書59ページ「じょうほう 関係をとらえよう 考えと例」を音読しましょう。下 の男の子の例も読みましょう。 ④プリントの例や教科書の例を参考に、自分で文章を書きましょう。 お疲れさまでした！来週もがんばりましょう。 |
| 休み時間 10:05~10:20 | |
| 算数 10:20~ 10:50 | 算数「わり算の筆算(1) わる数が1けた」 この時間につかう学習用具 4年算数教科書、算数科ノート、ふでばこ、下じき ①教科書p44・45をひらきます。 ②ノートの1行目にめあて「筆算のしかたを考えよう。」と書きます。 ③青えんぴつでかこみます。3問題①、②をみます。 ④△ ⁶ は理由の説明をノートに書きます。 ⑤△ ⁷ から△ ¹⁰ までノートに書きます。 ⑥まとめをかきます。 ○十の位や一の位でわりきれるところはちがうが、筆算のしかたはこれまでと同じ。 赤 えんぴつでかこみます。 ⑦学習感想を書きます。 ○前回と同じように自分で考えてみて、わかったことや気づいたことをノートにかき ます。 |
| 音楽 10:55~ 11:25 | 音楽の課題は別のページにあります。確認して取り組みましょう。 |
| 体育 11:25~ 11:35 | ○たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。 終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>ローマ字 11:35~ 11:45</p> | <p>○ローマ字練習</p> <p>①3年生で使っていた国語のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。）をじゅんびします。国語のノートなど、たて書きのノートは、ノートの向きを横にして書きましょう。</p> <p>②マ行を大文字、小文字で2回ずつローマ字で書きます。読み方を（ ）に書きましょう。読みを言いながら書くと、覚えるのがさらに早くなりますよ！書き方が分からない人は、国語の教科書136ページにのっていますので、ぜひ見ながら書いてみてください。</p> <p>例 MA MA ma ma（ま） MI MI mi mi（み） MU MU mu mu（む） ME ME me me（め） MO MO mo mo（も）</p> |
| <p>今日も1日よくがんばりました！！おつかれさまでした。</p> | |

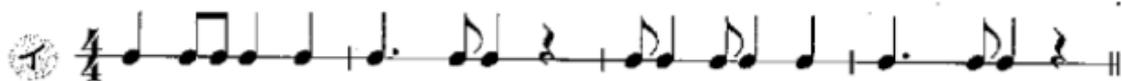
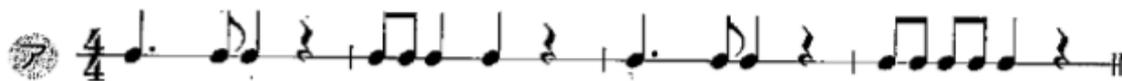
4年 音楽科

年 組 名前

① 3年生でならった音符のふくしゅうをしましょう。

| 音 符 | 名 前 | ことばのリズ ム | 音符や休符を5つ書こう | | | | |
|---|------------|--------------|-------------|--|--|--|--|
| ○ | 全音符 | ターアーアー アー | | | | | |
|  | 付点2分 音符 | ターアーアー | | | | | |
|  | 2分音符 | ターアー | | | | | |
|  | 付点4分 音符 | ターア | | | | | |
|  | 4分音符 | タン | | | | | |
|  | 8分音符 | タ | | | | | |
|  | 4分休符 | ウン | | | | | |
|  | 2分休符 | ウ | | | | | |

② 次のリズムに言葉のリズムを書き、手拍子で打ってみよう。



③ 2小節（8拍）のリズムをつくって打ってみましょう。

(例)

4
4

タ-アタ タンウン タンタタ タンウン

4
4

4
4

④ 音階の読み方を覚えましょう。

○「ドレミファソラシド」という階名は、実はイタリア語なのです。では、日本語ではなんというかというと「ハニホヘトイロハ」です。「ハ(ド)」の音から始まって、「ハ(ド)」の音でおわる音階(音の階段)を「ハ長調の音階」といいます。

長調の音階

ハ長調の場合

| | | | | | | | | |
|------|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 階名 | ド | レ | ミ | ファ | ソ | ラ | シ | ド |
| 日本音名 | ハ | ニ | ホ | ヘ | ト | イ | ロ | ハ |

「ハ」の音を「主音」といいます。

※おうちでプリントアウトしてやってください。なお、プリントアウトできない人は、学校に取りに来てください。