

# 滝野川もみじ小学校 4年家庭学習プログラム 5月7日(木)

時間	取り組むこと
8:30~9:00	<p>○読書（30分）</p> <p>読んだ本は「読書カード」に題名やページ数を記入しましょう。以前学校に出してしまった人は、他の紙で代用してもいいです。紙で書く場合は、名前と日付も必ず書きましょう。</p>
漢字 9:00~9:30	<p>①「漢字ドリル」 24ページ「初案街」を漢字ドリルに書き込み練習します。</p> <p>②「漢字らくらくノート」に先ほど練習した漢字のページを開き、書き込み練習します。漢字を書きながら、部首名も覚えましょう。</p> <p><b>※漢字のとめ、はね、はらい は意識して書けていますか？学校でやるようにていねいに、時間いっぱい使って書きましょう。</b></p>
国語 9:35~ 10:05	<p>○「思いやりのデザイン」</p> <p><b>連らく日に配った、「思いやりのデザイン」のプリントにそって学習を進めていきます。</b></p> <p>①「思いやりのデザイン休校中プリント」をじゅんびしましょう。</p> <p>②教科書48ページ「思いやりのデザイン」を2回音読しましょう。</p> <p>③教科書48ページ「思いやりのデザイン」の段落ごとにそれぞれ大切なところ（筆者が伝えたいところ）があります。教科書に線を引きましょう。</p> <p>④プリントの表に「初め・中・終わり」の組み立てとなるように、「組み立て」のところに線を引き、「初め・中・終わり」と書きましょう。</p> <p>お疲れさまでした！明日は「思いやりのデザイン」のプリントの③の対比のところを取り組みます。</p>
<b>休み時間 10:05~10:20</b>	
算数 10:20~ 10:50	<p>○1億よりも大きい数を調べよう</p> <p>休校中課題で学習しました。教科書を使って復習をしましょう。分からなくなったらぜひ休校中課題を参考にしてください。</p> <p>①教科書と3年生で使っていた算数のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いろいろな紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。）を用意します。</p> <p>②教科書P8・9を開きます。教科書を読んで、例のように各県の人口と日本の人口をノートに書きましょう。</p> <p>④例 山梨県→_____人      北海道→_____人</p> <p>          大阪府→_____人      東京都→_____人</p> <p>          日本の人口→_____人</p> <p>③教科書P16ページを開きます。木1の①~⑥の問題をノートに書き、筆算で答えを解きましょう。</p>

	④いよいよ最後です。教科書P18を開きます。たしかめようの問題を解きましょう。 お疲れ様でした！この学習は計算間違いや書き間違いがとても多い学習です。 必ずたしかめましょう！
図工 10:55~ 11:25	○図工課題は別のページにあります。確認をして取り組みましょう。
体育 11:25~ 11:35	○たきもみエクササイズの中から1つ選んで運動をしましょう。 終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。 (たきもみエクササイズカードは別のページにあります。)
ローマ字 11:35~ 11:45	○ローマ字練習 ①3年生で使っていた国語のノート(自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。)をじゅんぴします。国語のノートなど、たて書きのノートは、ノートの向きを横にして書きましょう。 ②ア行を小文字、大文字で2回ずつローマ字で書きます。読み方を( )に書きましょう。 読みを言いながら書くと、覚えるのがさらに早くなりますよ！ <b>例 AA aa(あ) Iiii(い) UUuu(う) EEee(え) OOoo(お)</b>
<b>今日も1日よくがんばりました！！おつかれさまでした。</b>	

※印刷できない場合は、別の紙や自由帳の紙をつかってかきましょう。おわったら、その紙を教科書にはさんでおきます。(先生があとであつめます。)

- ① 教科書(図画工作3・4下)の6、7ページをしっかりと読みましょう。  
4年生の図工の授業で大切なことです。しっかりと読んだら、わくの中に自分マークをかかんがえてかきます。

自分マーク⇒

- ② 教科書2、3、4ページをじっくりみましよう。  
光を通して見え方を変えたり、光を当ててかげをつくったり、光そのものが作品になることもあります。

(1) あなたがいいなと思った写真や作品はどれですか。その名まえを書きましょう。

写真や作品の名まえ

(2) (1) でえらんだ作品の光や、光がつくりだす形や色の組み合わせについて、どんなところがいいなと思ったのですか。

---

---

---

- ③ あなたは「光」をつかった、きれいだなとか、すてきだなと思ったもの(作品や場所など)はありますか。思いつくだけ全部書きましょう。

---

---

---

- ④ これで1 2の学習はおわりです。この紙はたいせつですので、教科書にはさんでおきましょう。(自由帳や別の紙にやった人も、その紙を教科書にはさんでおきます。)

# 滝野川もみじ小学校 4年家庭学習プログラム 5月8日(金)

時間	取り組むこと
8:30~9:00	<p>○読書（30分）</p> <p>読んだ本は「読書カード」に題名やページ数を記入しましょう。以前学校に出してしまった人は、他の紙に代用してもいいです。</p>
漢字 9:00~9:30	<p>①「漢字ドリル」 24、25ページ「試 選 観」を漢字ドリルに書き込み練習します。</p> <p>②「漢字らくらくノート」に先ほど練習した漢字のページを開き、書き込み練習します。漢字を書きながら、部首名も覚えましょう。</p> <p><b>※漢字のとめ、はね、はらい は意識して書けていますか？学校でやるようにしていねいに、時間いっぱい使って書きましょう。</b></p>
国語 9:35~ 10:05	<p>○「思いやりのデザイン」</p> <p><b>連らく日に配った、「思いやりのデザイン」のプリントにそって学習を進めていきます。</b></p> <p>①「思いやりのデザイン休校中プリント」をじゅんびしましょう。</p> <p>②教科書48ページ「思いやりのデザイン」を2回音読しましょう。</p> <p>③この文章は、同じような文章が書かれている段落と対比【二つのものをくらべてちがいはっきりさせる】段落の組み合わせがあります。それぞれどの段落かを見つけ、段落番号を( )に書き、書かれていることをそれぞれまとめましょう。</p> <p>お疲れさまでした！次回は「アップとルーズで伝える休校中プリント①」に沿って学習を進めます。</p>
<p><b>休み時間 10:05~10:20</b></p>	
算数 10:20~ 10:50	<p>○グラフや表を使って調べよう。</p> <p>休校中課題で学習しました。教科書を使って復習をしましょう。分からなくなったらぜひ休校中課題を参考にしてください。</p> <p>①教科書P22を開きます。折れ線グラフを読み取って、①~⑤の答えをノートに書きましょう。</p> <p>②教科書P33 たしかめようの問題を解きます。木2の問題は教科書に書き込んでいいです。</p> <p>③教科書P35を開きます。今までの復習問題です。鉛筆1~4すべての問題をノートに解きましょう。</p> <p>おつかれさまでした！折れ線グラフを書くときは必ず定規を使いましょうね！</p>
社会 10:55~ 11:25	<p>○都道府県の学習</p> <p>①地図帳と3年生で使っていた社会のノート（自由帳や家にある家庭学習用ノート、いろいろな紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。）を用意します。</p> <p>②地図帳P116~P117を開きます。北海道地方から南へ進みながら、47都道府県の名前を2回音読しましょう。</p>

	<p>③地図帳 P 20 とノートを開きます。タイトル「九州地方」と書きます。 書き終わったら、場所を覚えながら、漢字で都道府県名を例のように書きます。 (九州地方は全部で 8 つあります。)</p> <p>○例①福岡県 福岡県 福岡県 福岡県 福岡県 ②佐賀県 佐賀県 佐賀県 佐賀県 佐賀県</p> <p>④地図帳 P 20 の地図マスターへの道 2 問を解きましょう。赤鉛筆でしるしをつけると今後の学習に役立ちますよ！</p> <p>⑤地図帳 P 117 に戻ります。問題数に応じて色をぬりましょう。 最後に、ノートに見つけたこと、気がついたこと、いつてみたい所、調べたいことなどを書きましょう。</p> <p>おつかれさまでした。時間に余裕がある人は、赤シートで都道府県名を隠して場所と名前を覚える練習をしましょう。有名なものなどをセットにすると覚えやすいですよ！</p>
<p>体育 11:25~ 11:35</p>	<p>○たきもみエクササイズの中から 1 つ選んで運動をしましょう。 終わったら、朝や休み時間に行った運動を含めて、記録を書きましょう。</p>
<p>ローマ字 11:35~ 11:45</p>	<p><b>※きのうのア行と比べて、同じところとちがうところを見つけましょう。</b> <b>同じところは 母音(ほいん) ちがうところは 子音(しいん) でしたね！</b></p> <p>○ローマ字練習</p> <p>①3年生で使っていた国語のノート(自由帳や家にある家庭学習用ノート、いらぬ紙などでもいいです。紙で取り組んだ人は、名前と日付を必ず書きましょう。)をじゅんびします。国語のノートなど、たて書きのノートは、ノートの向きを横にして書きましょう。</p> <p>②カ行を小文字、大文字で 2 回ずつローマ字で書きます。読み方を ( ) に書きましょう。読みを言いながら書くと、覚えるのがさらに早くなりますよ！</p> <p><b>例 KA KA ka ka (か) KI KI ki ki (き) KU KU ku ku (く) KE KE ke ke (け) KO KO ko ko (こ)</b></p>
<p>今日も 1 日よくがんばりました！！おつかれさまでした。</p>	