

3年生 学習予定表（5/7～8）

- ★学習するつくえやテーブルのまわりをかたづけて、つかうものをじゅんびしてからはじめましょう。
- ★教科書は3年生のものをじゅんびします。ノートは、2年生のノートをつかい、日づけを書きましょう。

	7日（木）	8日（金）
8：30～ 8：55	読書タイム	
9：00～ 9：30	国語	国語
9：35～10：05	算数	算数
10：05～10：20	休けい	
10：20～10：50	図工	社会
10：55～11：25	図工	理科
11：25～11：35	運動	
11：35～11：45	かん字タイム	

滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム 3年生

★おはようございます！！たいおんを計って、朝ごはんをしっかりと食べましたか。
さあ、今日も1日がんばりましょう。

○朝読書(8:30~9:00)

○本がない場合は、道とくやそのほかの教科書を読みましょう。

1時間目(9:00~9:30) 【国語】 「どきん」

【つかうもの】教科書、2年生のノート、ふでばこ、下じき

① 教科書12、13ページ「どきん」を2回音読します。

○ことばをはっきりと大きな声で読みましょう。

○ようすをそうぞうしながら、読みましょう。

② 詩「どきん」を国語のノートにていねいに書きうつす。

○2年生のときにつかっていたノートに書きましょう。

③ 「どきん」のことばに合わせて、どうさ(うごき)を考えて、体をうごかす。

○れい：さわってみようかな つるつる

→ 何かつるつるしたものをそうぞうして、それをさわっているところを
体のうごきであらわしてみる。

○できそうな人は、しを言い(あんしょう)ながら、体をうごかしてみましょう。

2時間目(9:35~10:05) 【算数】 「学びのとびら」

【つかうもの】教科書、2年生のノート、ふでばこ、下じき

① 教科書2、3ページをひらきます。

② めあてをノートに書きます。青えんぴつでかこみます。

③ ①もんだいを読みます。

④ もんだいをうつします。

⑤ 教科書2ページにかいてある図をみて、157ページの図を切り取ってノートに
のりではります。

○自分の考えを、図を使って、●をまとまりでかこみましょう。

○式とまとまりでかこんだ●のまとまりのせつめいをノートに書きます。

⑥ まとめを書きます。赤えんぴつでかこみます。

○自分が考えたこととまとめを見くらべてみます。

○図や式に表すと考えがわかりやすい。

⑦学習感想をかきます。

○自分で考えてみて、わかったことや気づいたことをノートに書きます。

⑧自分で考えて、まとめることができましたか？

学校が始まったら、いっしょにたしかめましょう。

休けい（10：05～11：25）

3・4時間目（10：20～11：） 【図工】

○3年 図工の課題を見て、とりくみましょう。

5時間目（11：25～11：35） 【運動】

○「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう！

6時間目（11：35～11：45） 【かん字タイム】

【つかうもの】漢字ぐんぐんスキル、漢字ドリルノート、ふではこ、下じき

○漢字ぐんぐんスキル15ページ「由」「温」を、漢字ぐんぐんスキルと漢字ドリルノートにていねいに練習します。

★6時間目までがんばりましたね。お昼ごはんもおいしく食べて、午後も楽しくすごしましょう♪

滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム 3年生

★おはようございます!!朝、元気におきられましたか?

今日も、時間わりにそって、しゅう中してがんばっていきましょう!

○朝読書(8:30~9:00)


1校時(9:00~9:30) 【国語】 「どきん」

【つかうもの】教科書、2年生のノート、ふでばこ、下じき

- ① 教科書12、13ページ「どきん」を音読する。
※1回目は教科書をもって、2回目はきのう考えたうごきをつけてみましょう。
きのうとちがううごきを考えてもおもしろいですね。
- ② 読み方のくふうを考える。
※「~かなあ」「つるつる」などのことばを、ようすがつたわるように読んでみましょう。言い方をかえたり、いきおいをつけたり、強弱をつけたりしてみましょう。
- ③自分で考えた音読のしかたで読む。
※おうちの人近くにいるときは、聞いてもらって、かんそうを聞きましょう。
※おうちの人いないときは、帰ってきてから聞いてもらいましょう。
- ④学習かんそうをノートに書く。
※どうさを考えたり、音読のしかたをくふうして、どう思ったか、どんなことを考えて学習したかを書きましょう。

2校時(9:35~10:05) 【算数】 「かけ算」

【つかうもの】教科書、2年生のノート、ふでばこ、下じき

- ① 教科書8、9ページをひらきます。8ページを読みます。
ノートの1行目に「かけ算」と書きます。
- ② 2行目に「九九を見なおそう」と書きます。めあてをノートにかきます。青えんぴつでかこみます。
- ③ ①もんだいを読みます。
- ④ もんだいをうつします。えんぴつでかこみます。
- ⑤ 教科書10ページの①3人の考えをせつ明を見て、口に答え(数字)を書きます。
○はると、みさき、あみの考えを今まで学習したことを使ってかきましょう。
○式とまとまりでかこんだ●のまとまりのせつめいをノートにかきます。
- ⑥ まとめを書きます。赤えんぴつでかこみます。
- ⑦ 11ページの3人の考えの式をノートに書きます。
- ⑧ 練習問題 1 と 2をやります。
- ⑨ 学習感想を書きます。
○前回と同じように自分で考えてみて、わかったことや気づいたことをノートにかきます。

休けい（10：05～10：20）

3校時（10：20～10：50） 【社会】 「わたしたちのまち」

【つかうもの】じゅうちょう（家にある紙でもOK）、ふでばこ、下じき

○学校のまわりのようすは、どうなっているか考える。

※じゅうちょうや紙に下のように書いて、学校のまわりがどんなようすだったかを思い出したり、おさんぽをしてたしかめたりして書きましょう。

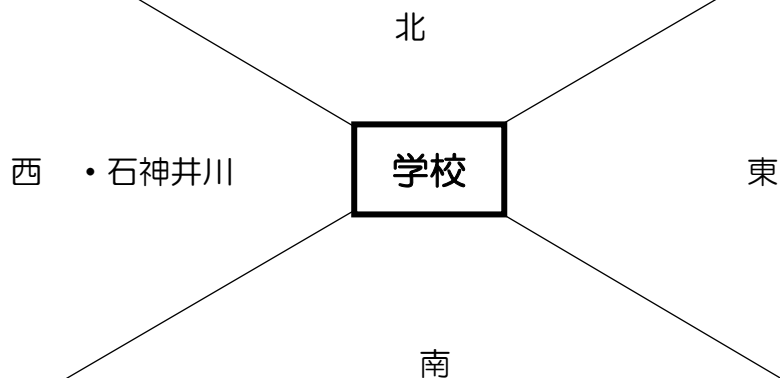
※こうえんや大きなたてものなど、どんなものがあるかを書きます。

れい：西→ 石神井川がながれている。（じゅうちょうや紙に書く）

1. わたしたちのまち

(1) 学校のまわりのようす

学校のまわりのようすは、どうなっているだろうか。



学校がはじまったら、学校のおく上からみんなでたしかめましょうね。

4校時（10：55～11：25） 【理科】 「しぜんのかんさつ」

【つかうもの】教科書、ふでばこ、下じき

教科書 6～7 ページの植物^{しょくぶつ}や動物^{どうぶつ}の名前を教科書に書きこみましょう。できるだけたくさん書きましょう。名前のわからない生き物は図かんやインターネットでしらべましょう。教科書の一番後ろの「しぜんのかんさつ」もやくに立ちます。

5校時（11：25～11：35） 【運動】

○「たきもみエクササイズ」を見ながら、やってみましょう！

6校時（11：35～11：45） 【かん字タイム】

【つかうもの】漢字ぐんぐんスキル、漢字ドリルノート、ふでばこ、下じき

○漢字ぐんぐんスキル15ページ「酒」「問」を、漢字ぐんぐんスキルと漢字ドリルノートにていねいに練習します。

★今日も1日ががんばりましたね。体をうごかして、たくさんごはんを食べて、たっぷりねて、土日も元気にすごしましょう♪